

Анализ работы Управления образования администрации Никольского муниципального округа за 2024/2025 учебный год.

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального округа в 2024/2025 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
 - ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
 - ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
 - ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2024/2025 уч. год.
 - ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2024-2026 годы» и «Развитие образования Никольского муниципального округа на 2025-2027 годы», исполнению муниципальных программ : «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном округе на 2020-2025 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном округе на 2020-2025 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального округа на 2020-2025 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального округа на 2020-2025 годы».

В 2024/2025 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.Общая характеристика системы образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в округе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2025 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 9
- общеобразовательные организации - 12;
- образовательные организации дополнительного образования - 2;

Кроме этого, в 3 общеобразовательных учреждениях, реализовывалась программа дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов оптимизационных мероприятий сети образовательных организаций в 2024/2025 учебном году организована работа по закрытию отдельно стоящего здания МБОУ «Дуниловская ООШ» в д. Завражье и ликвидация МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок». Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 7 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.

I. Кадровое, материально-техническое обеспечение.

В образовательных учреждениях Никольского муниципального округа функционирует 12 общеобразовательных организаций, в них - 12 школьных библиотек (как и в 2023/2024 учебном году). В 3 школьных библиотеках на ставку работают 3 педагога-библиотекаря, на 0,5 ставки – 4 библиотекаря (в 2023/2024 учебном году – 1 библиотекарь). Один библиотекарь имеет педагогическое (библиотечное) образование, остальные – педагогическое. I квалификационную категорию имеют 2 педагога - библиотекаря.

Имеется 12 персональных компьютеров (в 2023/2024 учебном году – 16), 6 МФУ и 1 принтер, 1 сканер, организовано 137 посадочных мест для пользователей библиотек.

II. Учебно-методическая работа.

В 2024/2025 учебном году прошло 2 заседания РМО школьных библиотекарей, как и в 2023/2024 учебном году.

31 октября 2024 года, на базе Детской библиотеки г. Никольска, было проведено по теме: «Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс приобщения школьников к человеческим ценностям».

Капустина Ольга Александровна, педагог - библиотекарь МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», руководитель РМО, познакомила с планом работы, ознакомила с темой семинара, ознакомила с планом работы на текущий учебный год. Обсуждение плана работы методического объединения школьных библиотекарей на 2024-2025 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.

Специалист детской библиотеки, Панова Татьяна Андриановна, познакомила с выставкой книг о войне, рассказы о войне (К.М. Симонов, А.П. Платонов, С. Алексеев

Директор библиотеки- Ельцина А.В. ознакомила с краеведением о г. Никольске, была проведена игра (История Никольского округа)

26 марта 2025 г., на базе Управления образования, прошел второй семинар педагогов – библиотекарей по теме: «Руководство чтением – главная составляющая в работе педагога – библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению». Руководитель РМО, Капустина Ольга Александровна рассказала о взаимодействии школьной библиотеки с городской детской библиотекой.

Шилова Светлана Анатольевна, педагог - библиотекарь МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», выступила с вопросом о пользователе школьной библиотеки путем привлечения его к различным видам читательской деятельности.

- Неделя детской книги
- Чтение с остановками
- Светопись (нарисовать характер героя книжки).

На основании запроса Министерства подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России № 08-369 от 22.03.2025 года была предоставлена информация в рамках проведения мониторинга кадровой потребности в библиотечной сфере.

Методист МКУ «ЦОБУ» Куклина Л. А. дала информацию об издательствах – правообладателях учебников, включенных в ФПУ, рассмотрели методические

рекомендации по использованию и закупке учебников, по учебным предметам. К 2025/2026 учебному году закуплено 6256 комплектов учебников на сумму 5 205 398,41 рубль. При закупке учебников были заключены контракты с издательствами, продукция которых допущена к использованию образовательными учреждениями при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: АО «Издательство «Просвещение», Издательство «Русское слово» и ООО «Учебная литература».

III. Обеспеченность учебной литературой.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе во многом зависит от состояния школьной библиотеки и, в первую очередь, от комплектования ее фондов. Обеспечение обучающихся школ и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2024/2025 учебном году составила 100% за счет взаимообмена между ОУ района и области, как и в 2023/2024 уч. году.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки образовательных учреждений городской местности на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет. В образовательных учреждениях сельской местности имеется ряд проблем по автоматизации работы библиотек. Из 12 школ, имеющих компьютеры в библиотеках, только в 10 школах имеется доступ в Интернет.

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе;
- развитие ИКТ-компетентности руководящих и педагогических кадров;
- развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем;
- предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2024/2025 учебном году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Отметим основные эффекты:

1. Образовательные учреждения округа участвуют в реализации национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Современная школа» созданы:

- в 2020 году центры образования гуманитарной и технологической направленностей в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;
- в 2021 году созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Кожаевская ООШ»;
- в 2022 году созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Осиновская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ»;
- в 2023 году создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Аргуновская СОШ»;

- в 2024 году созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»;
- в 2020 году МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» участвовало в проекте «Цифровая образовательная среда»; в 2022 году – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; в 2023 году – МБОУ «Кожаевская ООШ»; в 2024 году – МБОУ «Борковская СОШ»;
- в 2024 году созданы агроклассы и лесные классы в МБОУ «Кожаевская ООШ» (агро) и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (лесной);
- в 2024 году в рамках НП «Беспилотные авиационные системы» ФП «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» - Оснащение специализированных классов (кружков) оборудованием и мебелью для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем участвовала МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»;
- в 2024/2025 учебном году в рамках программы губернатора области Г. Ю. Филимонова «Стратегия 2.0» МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (2024г.) и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (2025г.) участвовали в проекте «Музеи Вологодчины: Наша Победа. Связь поколений», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приобрели цифровое оборудование: интерактивные сенсорные панели и столы, демонстрационные манекены, а также стендзы, стеллажи и системы освещения;
- в 2024/2025 учебном году проведены мероприятия по приспособлению зданий и помещений образовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов) в рамках подпрограммы «Безбарьерная среда» ГП «Социальная поддержка в Вологодской области» (установка пандусов, ремонт входных групп) в детских садах и школах (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка», МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек», МБДОУ «Осиновский детский сад «Василек»). Доступность зданий и помещений образовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов) составляет 60% (школы – 55%, детские сады – 57,1%);
- в 2020 году МБОУ ДО «Никольский ЦДО» участвовал в проекте «Успех каждого ребенка» (создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- в 2020 году МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» участвовал в проекте «Поддержка семей, имеющих детей».

2. Созданы условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации:

- всем образовательным учреждениям предоставлены средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам.
- осуществлена гармонизация нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы информатизации, с федеральным законодательством;
- обеспечиваются права граждан и организаций на доступ к создаваемой информации.

3. Обновлены содержание и технологии образования:

- в учебном процессе применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии;
- предоставлены электронные средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует 699 единиц компьютерной техники, 585 из которых используются в учебных целях.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в

кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 4 учащихся на один компьютер.

Все образовательные учреждения имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа от 50 до 100 Мбит/сек.

Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам «сомнительного содержания».

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательного учреждения. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время сайты функционируют в 23 образовательных организациях округа. В течение года проводится системная работа по проверке сайтов ОУ на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. Осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОУ.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с Законом РФ от 10.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», от 25.12.2015 № 800-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех ОУ района ведутся электронные дневники и журналы.

Проводится мониторинг по активности ведения электронных журналов и дневников в общеобразовательных учреждениях. Целью мониторинга ведения электронного журнала и дневника является оценка качества обеспечения оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся» в электронном виде. В образовательных учреждениях принятые нормативные локальные акты по организации ведения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся. Эта услуга отражена в Уставе каждого образовательного учреждения. В школах изданы приказы, составлен и утвержден график о ведении электронных журналов и электронных дневников успеваемости обучающихся. Результаты проверки показали не высокий уровень использования ресурсов электронного журнала успеваемости, а именно не всегда соблюдается график заполнения электронного журнала. Так как нет должного контроля со стороны администрации, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать контрольно-аналитическую деятельность администрации общеобразовательного учреждения, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся. Реализуется проект «Зачисление в дошкольное

образовательное учреждение» в электронном виде с использованием сети Интернет и «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.

2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.

- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.

Большое внимание уделялось совершенствованию материально-технической базы школ. В течение 2024/2025 учебного года проведен косметический ремонт школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, частичный ремонт кровли зданий; в школах частично установлены новые оконные блоки, проведены ревизия электрооборудования и электроизмерительные работы.

3. Развитие системы дошкольного образования.

В течение 2024/2025 учебного года деятельность дошкольного кабинета управления образования была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- повышение компетенций педагогических и управленческих работников в вопросах применения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

- использование современных практик просвещения всех участников образовательного процесса;

- развитие условий для инженерно-политехнического образования;
- совершенствование технологий по наставничеству;

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

3. Обеспечить условия для инновационного развития ДОУ.

Характеристика сети

Количество дошкольных образовательных учреждений в районе на 1 января 2025 года -9. Также общеобразовательную программу дошкольного образования в районе реализуют 3 школы: МБОУ «Кожаевская основная общеобразовательная школа» (1 дошкольная группа – 3 ребенка), МБОУ «Дуниловская основная общеобразовательная школа» (2 дошкольные группы - 17 детей), МБОУ «Аргуновская средняя общеобразовательная школа» (3 дошкольные группы - 29 воспитанников).

На 1 января 2025 года дошкольное образование в образовательных учреждениях района получают 705 детей (758 детей – в 2024 г., 836 детей - в 2023г.). Всего 53 группы полного и сокращенного пребывания и 7 групп кратковременного пребывания (7 ГКП): МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» (2 группы), МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко», всего 30 детей.

В городских детских садах 523 ребенка (557 чел.- в 2023, 615чел. в 2022 году, 2021г.-673 ребенка, 2020 год-730 детей, 2019 год- 813 детей), в сельских – 182, (в 2023-201 ребенок 221- в 2022 году, 256 дет. -в 2021 г., 285 детей в 2020г., 319 в 2019 г.). Из 182 ребенка в селе: 133 в детских садах, 49 – в дошкольных группах при школах.

Возрастной состав воспитанников на 01.01. 2024 / 01.01. 2025 г.
(динамика контингента)

Количество полных лет на 01.01. 2024 г	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше	всего
Количество детей	5/3	85/80	118/105	115/122	119/118	132/120	162/124	22/33	758/705
В городских ДОУ	5/3	72/69	85/76	82/82	87/85	97/88	119/94	13/26	557/523
В сельских ДОУ и дошк. гр.	0/0	13/11	35/29	37/40	32/33	35/32	43/30	9/7	201/182

В округе проживают (с учетом родившихся в 2024 году) 1063 ребенка дошкольного возраста (по статистике 1095). Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет (по статистике) составляет -64,38 %. Все желающие дети посещают детские сады и дошкольные группы. Доукомплектование идет в течение всего года.

Проектная мощность ДОУ в Никольском округе - 1066 мест: из них в г. Никольске - 694 места (необходимо поправить места в д/с 9 в ЭДС) (воспитанников посещает 524, в сельской местности 345 мест (воспитанников- 181). Обеспеченность детского населения местами в ДОУ (число детей на 100 мест): в городе 76 детей на 100 мест, в селе — 52 ребенка на 100 мест. Средняя наполняемость групп: в городских детских садах- 15 дет.; в сельских детских садах и дошкольных группах-12 человек.

На 1 января 2025 года в электронном детском саду стоят в очереди на устройство в дошкольные учреждения округа 43 ребенка: дети в возрасте от 2 мес. до 6 мес. -6 человек, от 6 мес. до 1 года-28 человек, от 1 года до 1,5 лет-9 человек. Это «отложенный спрос» (желаемая дата зачисления в детский сад не ранее сентября 2025 года). Все желающие дети устроены в детские сады города и района. Комплектование ведется в течение всего года по мере поступления заявлений в соответствии с административным регламентом.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" все дошкольные образовательные учреждения Никольского муниципального округа начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) обеспечивается реализацией парциальных программ:

Учебно — методический комплекс для реализации образовательной программы дошкольного образования (основная часть программы)	Всего детей	Доля ДОУ
Социально – коммуникативное развитие		
«Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» Т. И Данилова	163	23%
«Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева	143	20%
«Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова	137	19%
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина	114	16%
«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н. В. Алешина	110	17%
«Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Кузакова	78	11%

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева	73	10%
Познавательное развитие		
«Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова	224	32%
«Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина	162	23%
"Математические ступеньки" Е. В. Колесникова	157	22,3%
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина	133	18,9%
Речевое развитие		
«Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова, Е. М. Струнина	253	36%
«Развитие речи в детском саду» В. Гербова	186	26%
«От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова	121	17%
«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцова	103	14,6%
Художественно — эстетическое развитие		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И. А. Лыкова	344	49%
«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова	267	38%
«Умные пальчики» Конструирование в детском саду И. А. Лыкова	228	32%
"Ритмическая мозаика" А. И. Буренина	181	25,7%
"Топ-хлоп, малыши" Т. Н. Сауко, А. И. Буренина	106	15%
Физическое развитие		
«Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева	498	70%

В вариативной части педагоги используют в работе парциальные авторские программы и методические разработки, тематические альбомы по ознакомлению дошкольников с родным краем.

31 воспитанник из 6 ДОУ (дети инвалиды и дети с ОВЗ) обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	Количество детей	Возраст
АОП дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	17	3-7 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	7	3-6 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2	4-6 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	8 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения	1	8 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	2	4-6 лет
АОП дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	1	8 лет

Использование авторских парциальных программ в сочетании с высоким профессионализмом педагогов обеспечивают качественный уровень развития дошкольников.

Качество реализации развивающих программ подтверждают статистические данные, результаты единого мониторинга. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают

динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Направления	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	B	C	H	B	C	H	B	C	H
Социально-коммуникативное развитие	58,3%	37,1%	4,6%	59,5%	36,3%	4,2%	60%	37,1%	2,9%
Познавательное развитие	51,4%	41,4%	7,2%	53,6%	41,4%	5%	48,6%	46,6%	4,8%
Речевое развитие	39,3%	49%	11,7%	38,5%	47,9%	13,6%	37,7%	46,7%	15,6%
Художественно-эстетическое развитие	44%	43%	13%	54%	40,8%	5,2%	53,2%	40,5%	6,5%
Физическое развитие	60%	32,6%	7,4%	62,3%	31,2%	6,5%	59,7%	35,2%	5,1%
Итого	50,6%	40,6%	8,8%	53,6%	39,5%	6,9%	51,8%	41,3%	6,9%

За последние три учебных года прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям, кроме области «Речевое развитие». Уровень с низким показателем идет вверх.

Рекомендации: руководителям ДОУ организовать целенаправленную деятельность по повышению показателей освоения программы по образовательной области «Речевое развитие».

О дополнительном образовании в ДОУ

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование получали 1131 ребенок (2022/2023г.г. – 1101 ребенок, 2021/2022 -1144 ребенка):

Естественно-научное - 67

Туристко-краеведческое - 23

Социально-педагогическое- 485

Физкультурно-спортивное- 149

Художественное - 269

Техническое - 138

В 2024/2025 учебном году дополнительное образование в детских садах получали:

№ п/п	Направления/численность обучающихся	всего	До 5 лет	5-7 лет
	Всего детей:	1119	304	815
1	Естественно-научное	75	15	60
2	Туристко-краеведческое	0	0	0
3	Социально-педагогическое	619	168	451
4	Физкультурно-спортивное	142	0	142
5	художественное	179	99	80
6	техническое	104	22	82

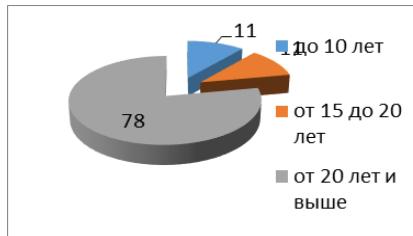
Сравнивая с прошлым учебным годом, можно увидеть, что по-прежнему популярными у детей и родителей являются социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное направления. Естественно-научное, техническое направление тоже пользуются устойчивым спросом. Развитие этих направлений движется медленнее, потому что, как правило, требуется оборудование для занятий.

Характеристика управленческих кадров.

Из 9 заведующих детскими садами 8 руководителей имеют высшее образование, 1 среднее специальное. Руководство методической работой осуществляют 1 заместитель директора школы по дошкольному образованию (МБОУ «Аргуновская СОШ») по воспитательно-методической работе и 7 старших воспитателей. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по занимаемой должности. Это опытные управленцы.

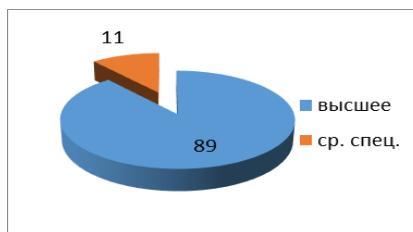
Стаж:

административный стаж от 20 лет и выше имеют – 7 человек (78%)
от 15 до 20 лет имеет - 1 человек (11%)
до 10 лет имеет – 1 человек (11%)



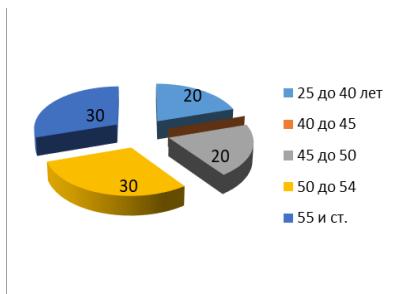
Образование:

высшее образование — 8 человек (89%)
среднее специальное - 1 чел.(11%)



Возраст

с 25 до 40 лет – 2 человека (20%)
с 40 до 45 лет – 0 человек
с 45 до 50 лет – 2 человека (20%)
с 50 до 54 лет – 2 человека (30%)
с 55 и ст. – 3 человека (30%)



Все руководители активно участвуют в районных совещаниях, координационно-педагогических советах.

Совещания заведующих и координационно-педагогические советы

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом работы проведены 4 совещания и 2 координационно-педагогических совета.

На них рассматривались вопросы:

- «Планирование работы на 2024-2025 год», в рамках августовского совещания, МБОУ ДО «Никольский ЦДО»;
- «Создание среды развития с использованием информационных технологий» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Березка» в ноябре 2024 года;
- «Использование современных практик просвещения всех участников образовательных отношений», февраль 2025 года, базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок».
- «Опыт реализации регионального компонента в условиях работы по ФОП ДО», октябрь 2024г., базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок».
- «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии педагогов и родителей», апрель 2025г., базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка».

Решения, принятые на совещаниях, направлены на обогащение образовательной среды наших детских садов цифровыми технологиями; на

изучение и внедрение в практику Программы просвещения родителей. В планах учреждений на новый учебный год эти стратегически важные направления развития должны быть обязательно отражены.

Итоговое совещание «Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год. Планирование летней оздоровительной кампании» В МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

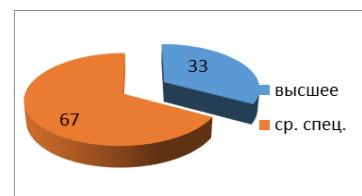
Тематика совещаний связана с задачами годового плана и направлена на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и развитие воспитательного аспекта. Совещания руководителей носят практико-ориентированный характер. На каждом происходит обмен интересным опытом работы по вопросам совещания, внедрена практика открытых показов занятий с детьми и их анализ. В системе идет изучение нормативно правового обеспечения изменений в системе дошкольного образования.

В течение всего года проводились проверки организации питания в дошкольных учреждениях. Грубых нарушений в организации питания не выявлено.

В МБДОУ Никольского муниципального района трудятся 106 педагогов: в городе — 81, в сельских ДОУ — 25, из них:

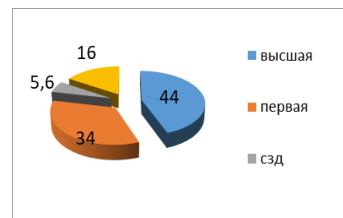
По уровню образования имеют:

- высшее педагогическое образование — 35 человек (33%);
- среднее специальное — 71 человек (67%);



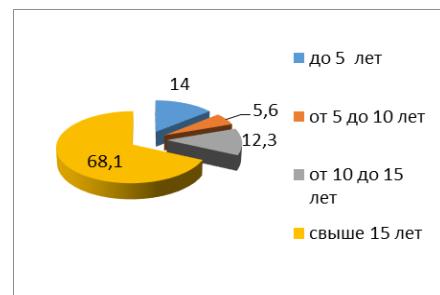
Имеют квалификационные категории:

- высшую — 47 человек (44,3%);
 - первую — 36 человек (34%);
 - СЗД (соответствие занимаемой должности) — 6 человек (5,6%).
- Без категории - 17 человек (16%)



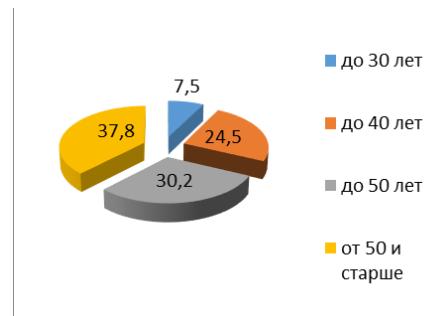
Стаж педагогический:

- до 5 лет — 15 человек (14 %);
- от 5 до 10 лет — 6 человек (5,6%);
- от 10 до 15 лет — 13 человек (12,3%);
- свыше 15 лет — 72 человека (68,1%).



Возраст:

- до 30 лет — 8 человек (7,5%);
- до 40 лет — 26 человек (24,5%);
- до 50 лет — 32 человека (30,2%);
- от 50 и старше — 40 человек (37,8%).



В течение 2024/2025 учебного года 70 педагогов дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (1 воспитатель по программе «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель», 2 воспитателя по программе «Логопед-дефектолог», 1 воспитатель по программе «Тьютор» и 1 заведующий по программе «Педагог-психолог». Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2024 — 2025 учебном году прошли аттестацию 18 педагогов ДОУ:

- на высшую категорию — 7 педагогов, из них 4 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 11 педагогов, из них 5 педагогов кв. категорию получили впервые.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научится делать то, что они ещё не умеют. Для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ района используется широкий спектр форм и методов обучения: школа передового опыта, семинары – практикумы, мастер-классы, методические объединения, дни открытых дверей, педагогические чтения, группы в ВКонтакте.

С целью повышения профессионального уровня в течение года проводились разнообразные мероприятия:

Все запланированные заседания методических объединений на 2024-2025 учебный год проведены. Правильно построенная система работы с

№ п/п	Наименование объединения, образовательная область (при наличии)	Базовое ДОУ, ФИО, должность руководите- ля	Коли- чество встре- ч	Количество участников			Из них участники муниципальных, региональных, межрегиональны- х мероприятий по теме МО	Результа- (продукт) т (дея- тельности МО (ре- комен- да- ции, публи- ка- ции, ди- дакти- чес- кие матери- алы)	Опыт, вызвавший наибольший интерес
				всего	слуш- ател- ей	Спикеров, транслиро- вавших свой опыт			
1	13 методических объединений в 2024- 2025 уч. году	13 руководите- лей МО	33 встре- чи	Всего участни- ков - 165	Из них 112 слуш- ател- ей	95 выступаю- щих	32 педагога участники мероприятий различного уровня	Методические материалы в виде презентаций - Сборник пособий, рекомендации, дидактические материалы	д/с №2 - Смотр-выставка пособий «Умный календарь» Обмен опытом по созданию математических уголков в ДОУ. д/с №4 – Проведение районного шахматного турнира среди воспитанников ДОУ. д/с №8 – Презентация проекта «Басни И.А. Крылова в детском чтении», М. В. Жирохова, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко». д/с №4 - Практическая деятельность по разным видам музыкальной деятельности. Кожаевский д/с - Смотр-конкурс игровых пособий по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Интеллектуальная игра с участниками МО «По дорогам функциональной грамотности» . Мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности.

педагогическими кадрами, в рамках методических объединений позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ

В рамках годового плана на 2024/2025 учебный год среди дошкольных образовательных учреждений Никольского округа проводились конкурсы и методические мероприятия различного уровня, где педагоги принимали активное участие и занимали призовые места:

На уровне района:

- ❖ Интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» первое место - воспитанница МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».
- ❖ Муниципальные педагогические чтения «Эффективные практики просвещения детей, педагогов и родителей», мастер-классы. Выставка «Мир моих увлечений» для педагогов ДОУ - приняли участие все детские сады округа.
- ❖ Конкурс профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024» победитель Чербунина Антонина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк», участники - воспитатели д/с №2, №3, №4, №5, №8, №9.

Участие на региональном и межрегиональном уровне:

- ❖ Наиболее значимые из них: **региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году**, участник Чербунина Антонина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк».
- ❖ Педагоги детских садов округа активно участвуют в ежегодных **межрегиональных Булдаковских чтениях**, которые проходят в г. Великом Устюге (в 2025 году это были уже XVIII Булдаковские чтения) – 16 педагогов из 6 детских садов и 1 дошкольная группа при школе (2023-2024 уч. год – 19 педагогов, 2022-2023 уч. год - 11 педагогов).
- ❖ Региональный этап Всероссийского конкурса **«Лучший управляющий совет образовательной организации»** в 2024 году 2 место МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».
- ❖ Педагогическая панорама для молодых педагогов **«Профессиональные перспективы»** участие д/с №2 воспитатель Дресвянина О. Л.
- ❖ Региональный семинар-практикум **«Развитие технического творчества для детей дошкольного возраста: от игры к обучению»** апрель 2025г. участник воспитатель д/с №2 «Березка» Костылева О. В., воспитатель д/с №9 «Солнышко» Колосова Ю.В.
- ❖ Областной вебинар «Эффективные условия патриотического воспитания в ДОО: лучшие практики реализации ФОП ДО» выступающий воспитатель д/с №2 «Березка» Кокшарова М. С.
- ❖ Межрегиональная конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» ноябрь 2024г. – учитель-логопед д/с №2 «Березка» Рыжкова В. Н.
- ❖ Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках региональной V научно-методической декады - участник Воспитатель Кожаевского д/с «Василёк» Ельцина И. В., д/с №9 «Солнышко» воспитатели Колосова Ю. В. и Щукина Е. Н., воспитатель Панова Т.Н. воспитатель д/с №4 «Сказка».
- ❖ VI Всероссийские научно-педагогические чтения памяти доктора исторических наук профессора А. В. Камкина- участие Аргуновская СОШ. Воспитатель Селякова Т. В.
- ❖ Единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования» участник д/с №4 «Сказка» воспитатель Воронина В. А.

Конкурсы:

- ❖ Муниципальный конкурс «Светофор собирает друзей». Номинации: методическая разработка, рисунки, видео 1-3 места д/с №2, 1 место №3, 1-2 место д/с №5, 2-3 место д/с №8 «Малышок», 1-2 место Кожаевский д/с, 3 место Осиновский д/с.
- ❖ Областной конкурс «Светофор собирает друзей». Номинация «видео» 1-2 место д/с №2 «Березка»; д/с №5 участник, Осиновский д/с.
- ❖ Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи – 1 место д/с №5 «Теремок»
- ❖ Районный конкурс ДОП программ «Педагогика творчества» 3 место д/с №9 «Солнышко».
- ❖ Заочный муниципальный этап областного конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в ОО «От идеи к реализации» - 1,3 место д/с №9, 2 место Аргуновская СОШ.
- ❖ VII региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области – участники д/с №2

- ❖ V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие – участие д/с №2, д/с №4, 2-3 место Кожаевский д/с.
 - ❖ Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности – участие Кожаевский д/с.
 - ❖ Конкурс молодежных проектов на предоставление грантов «Росмолодёжь. Гранты» участие д/с №2, №5 «Теремок»
 - ❖ Региональный конкурс программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования ВО – диплом лауреата д/с №3 «Родничок»,
 - ❖ Региональный этап XII всероссийского конкурса «Воспитатели России» участие д/с №4 «Сказка», №5 «Теремок», №8 «Малышок», №9 «Солнышко»
 - ❖ Региональный конкурс методических разработок «Семья и семейные ценности» - 1-3 места д/с №4 «Сказка», 1 место д/с №9,
 - ❖ Областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» участие д/с №9 «Солнышко»
 - ❖ Областной конкурс методических разработок воспитательных мероприятий с семьями в ОО диплом 1 степени Кожаевский д/с.
 - ❖ Всероссийский конкурс «Наставничество» - участники д/с №2
 - ❖ VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ» г. В-Устюг – участие д/с №5 «Теремок», д/с №9 «Солнышко».
- Все детские сады принимают активное участие в спортивной жизни округа занимая призовые места.

Основным результатом деятельности муниципальных ДОУ является уровень подготовленности выпускников. Их в этом году 133 (2023-2024гг. – 155, 2022-2023гг. - 186, 2021-2022гг. – 213, 2019 – 2020 уч. год 220 детей). Состояние их психического и физического здоровья является постоянным серьёзным предметом для анализа. Сегодняшние наши выпускники в большинстве имеют:

Уровни физического развития	2022-2023 уч. год <u>186 детей</u>	2023-2024 уч. год <u>155 детей</u>	2024-2025 уч. год <u>133 ребенка</u>
Высокий	35 детей (19%)	26 детей (17,1%)	22 ребенка (16,5%)
Средний	142 ребенка (76%)	123 ребенка (79%)	109 детей (82%)
Низкий	9 детей (5%)	6 детей (3,9%)	2 ребенка (1,5%)

Из них отклонения в развитии имеют:

Нарушения	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Нарушение зрения	28 детей (15%)	4 ребенка (2,6%): из них 1 ребенок инвалид с ОВЗ	11 детей (8,2%)
Нарушение речи	38 детей (20%)	27 детей из них 3 ребенка инвалида с ОВЗ	30 детей (22,5%)

Отклонения в физическом развитии	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Нарушение осанки	2 ребенка (1%)	Не обследованы	2 ребенка (1,5%)
Плоскостопие	3 ребенка (1,6%)	Не обследованы	4 ребенка (3%)

На выявление уровня школьной зрелости обследованы в мае 2025 года – 132 ребенка (2024г.- 150 детей, 2023г. – 183 ребенка, 2022г. – 197 детей, 2021г. – 208 детей) (1 ребенок не обследован по причине не посещения).

Высокий уровень готовности к школе показали — 66 детей (50%)

Средний уровень — 62 ребенка (47%)

Низкий уровень — 4 ребенка (3%), из них 2 ребенка - ребенок-инвалид с ОВЗ (1,5%)

Уровни подготовленности детей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Кол-во обследованных	183 ребенка	150 детей	132 ребенка
Высокий уровень	101 ребенок (55,2%)	88 детей (58%)	66 детей (50%)
Средний уровень	71 ребенок (38,8%), из них 3 ребенка с ОВЗ	52 ребенка (35%), из них 2 ребенка с ОВЗ	62 ребенка (47%)
Низкий	11 детей (6%), из них 5 детей - ребенок-инвалид с ОВЗ (2,7%), 1 ребенок с ОВЗ (0,5%)	10 детей (7%), из них 5 детей - ребенок-инвалид с ОВЗ	4 ребенка (3%), из них 2 ребенка - ребенок-инвалид с ОВЗ (1,5%)

Сравнительный анализ показывает, что сохраняется достаточно высокий уровень подготовленности детей, они любознательны, стремятся к творчеству и общению, у них сформирована учебная мотивация.

В целом 97% (128 детей) выпускников ДОУ готовы к школьному обучению.

Повышения качества дошкольного образования возможно через организацию инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.

В 2024/2025 учебном году в округе работали 9 ресурсных центров муниципального уровня:

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Березка" по теме: «Поддержка исследовательского поведения и инженерного мышления дошкольников в условиях образовательного процесса» (2023-2026 г.г.);

МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №3 "Родничок" по теме «Мы будущее России!» духовно-нравственное воспитание дошкольников» (2023-2026 г.г.);

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Сказка" по теме: Условия развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста» (2023-2026 г.г.):

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 5 "Теремок" по теме: "Формирование познавательной мотивации детей дошкольного возраста через обновление предметно-развивающего пространства прогулочных площадок ДОУ» (2020-2025 г.г.);

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 8 "Малышок" по теме: «Мы вместе! Семья как партнер и субъект дошкольного образовательного учреждения» (2023-2026 г.г.);

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко" по теме: «Инженерно-техническое развитие дошкольника через STEM - образование» (2022-2025 г.г.);

МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» по теме «Использование STEM технологий в образовательном процессе ДОУ» (2023-2025 г.г.);

МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» тема «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях апробации программы «Верность родной земле». «Истоки» (2024-2028г.г.);

МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» по теме «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (2023-2026г.г.).

МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок» по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге» (2024-2026 г.г.).

4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.

Всего в Никольском муниципальном округе образовательные услуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оказывают 12 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому 29 человек.

На начало 2024/2025 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2054 чел., на конец 2024/2025 - 2165 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» 785 чел., наименьшее – в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» - 20 чел. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2024/2025 учебном году – 12,9 обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах- 20,9 обучающихся, то в сельских школах- 6,3 обучающихся. В 2024/2025 учебном году обучение осуществлялось в одну смены.

По итогам 2024/2025 учебного года аттестовано 1855 обучающихся. Из них оставлены на повторное обучение 11 человек. Процент успеваемости 99,5% (2023/2024 уч. год – 99,9%, 2022/2023 уч. год – 99,9%, 2021/2022 уч. год - 99,7%); 862 человека окончили учебный год на 4 и 5- 46,5% (44,5% - 2023/2024 уч. год, 46,0% - 2022/2023 уч. год, 45,1% - 2021/2022 уч. год), из них 141 отличник (150 чел. – 2023/2024 уч. год, 133 чел. – 2022/2023 уч. год, 137 чел. – 2021/2021 уч. год).





В целях повышения качества обучения необходимо:

- общеобразовательным учреждениям продолжить работу по повышению успеваемости обучающихся;
- учителям-предметникам продолжить работу по ликвидации пробелов знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, взять на контроль обучающихся, имеющих более 2 неудовлетворительных отметок и организовать индивидуальную работу с данными обучающимися;
- классным руководителям взять на контроль успеваемость обучающихся класса, совместно с родителями проводить работу по повышению качества обучения;
- общеобразовательным учреждениям, где качество знаний составляет менее 40% проанализировать причины низкого качества и продолжить работу по его повышению.

Получили медали «За особые успехи в учении» - 8 выпускников 11 класса- 14,3% от выпуска: из них I степени (золото) – 4 чел., II степени (серебро) – 4 чел. (2023/2024 уч. год – 18,0% (9 чел.: I ст.-5 чел., II ст.-4 чел., 2022/2023 уч. год – 10,9% (7 чел.), 2021/2022 уч. год – 13,5% (10 чел.). Аттестат особого образца – 9 класс – 11 человек – 5% (2023/2024 уч. год – 9 чел. (3,7%), 2022/2023 уч. год – 8 чел. (3,6%), 2021/2022 уч. год – 11 чел. (5,1%)).

В течение 2024/2025 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы, в которых обучались 128 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С» и «Е»

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 436 обучающихся в 12 общеобразовательных учреждениях. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы, проблесковые маячки, своевременно проходят техосмотры.

В 2 школах района (МБОУ «Борковская СОШ», «МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционировали пришкольные интернаты для 20 человек.

5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.

Аттестация педагогических работников.

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предъявляют особые требования к педагогическим кадрам общеобразовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования округа определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

В общеобразовательных организациях округа в 2024/2025 учебном году работало 230 педагогических работника (без руководителей), из них учителей – 202. Кол-во педагогов пенсионного возраста – 86 чел. (37,1%) 78 чел. (39%); предпенсионного – 32 чел. (13,8%). (17 чел. (8 %). Кол-во педагогов со стажем работы до 3 лет – 10 чел. (5 %), 10 чел. в 2024 г. (4,3%). Учителей в возрасте до 35 лет – 35 чел. (17,3%) в 2025 году, 24 человека (11,7%) в 2024 году.

На протяжении последних лет Никольский муниципальный округ испытывает дефицит в педагогических кадрах. На конец 2024/2025 уч. года в ОУ имеются вакансии: учителя математики, русского языка, иностранного языка.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. Между тем по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу молодых специалистов, и (что ещё существеннее) как удержать их там.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в округе имеется отрицательная динамика.

Вместе с этим существует и еще одна проблема - нежелание молодых специалистов работать в сельской школе и сохранение тех специалистов, которые работают на данный момент.

Основными факторами непривлекательности работы в школе являются: отсутствие программы обеспечения специалистов жильем и субсидирования для его приобретения.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников проходила по форме, в которой предусмотрено два вида аттестации – обязательная (на соответствие занимаемой должности (далее-СЗД) и добровольная (на соответствие квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация на СЗД осуществляется один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестационными комиссиями образовательных организаций. В целях качественного проведения процедуры аттестации в школах, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования созданы аттестационные комиссии и разработаны Положения об аттестации педагогических работников на СЗД.

В целях установления квалификационной категории предусмотрен всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, который является составляющей частью процедуры аттестации педагогических работников и направлен на изучение уровня профессиональной квалификации. Всесторонний анализ проводился специалистами, привлекаемыми Аттестационной комиссией. Педагогические работники в электронном виде предоставляли результаты профессиональной деятельности в виде Портфолио. Всесторонний анализ проводился с использованием единых критерииев и показателей по должностям, утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 30.08.2023 года № 1616.

Педагогические работники проходили аттестацию в соответствии с «Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Департаментом образования от 15.08.2023 года № 1504.

В течение 2024/2025 учебного года процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории прошли **69 педагогических работников**:

- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогических работника из 3-х общеобразовательных учреждений (далее – ОУ);
- на первую квалификационную категорию – 29 человек (ОУ - 17, ДОУ - 11, дополнительное образование (ДЮСШ) – 1);

- на высшую квалификационную категорию - 40 человек (ОУ – 32, ДОУ - 7, дополнительное образование (ЦДО) – 1).

Так же специалисты по всестороннему анализу были привлечены к проверке портфолио педагогических работников из МБУ ДО «Никольская детская школа искусств» (5 ч.) и БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (филиал в г. Никольск) (2 ч.).

В настоящее время в образовательных организациях Никольского муниципального округа проаттестованы по основной должности на СЗД, первую и высшую квалификационные категории 301 педагогический работник (90,3%) (без директоров, заместителей директоров и заведующих ДОУ).

На 1 июля 2025 года проаттестовано (без директоров, заместителей директоров и заведующих ДОУ):

- на СЗД **16** педагогических работников (4,8%);
- на первую квалификационную категорию **115** педагогических работников (34,5%);
- на высшую квалификационную категорию **170** педагогических работников (51,1%).

Не проходили аттестацию (без категории) 32 педагогических работника (9,6%).

ОО	Всего (чел.)	СЗД (чел.)	% от общего количе- ства педра- ботни- ков	Первая квали- фикацион- ная катего- рия (чел.)	% от общего количе- ства педра- ботни- ков	Высшая Квали- фикаци- онная катего- рия (чел.)	% от общего количе- ства педра- ботни- ков	Без катего- рии (чел.)	% от общего количест- ва педра- ботни- ков
ДОУ	96	5	1,5	36	10,8	47	14,1	8	2,4
Школы	230	10	3,0	79	23,7	119	35,7	22	6,6
Дополнительное образование	7	1	0,3	-		4	1,2	2	0,6
ИТОГО	333	16	4,8	115	34,5	170	51,1	32	9,6

Аттестация проходила без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогических работников Никольского муниципального округа.

Рекомендация: руководителям образовательных учреждений и/или ответственным за аттестацию педагогических кадров в учреждении более тщательно проверять информационно-аналитический отчет и приложения портфолио педагогов перед сдачей для проверки представителю аттестационной комиссии, так как встречаются случаи, когда подтверждающие документы (приложения) не всегда соответствуют информации, предоставленной в информационно-аналитическом отчете.

6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском муниципальном округе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют:

1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных);

2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и

самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация);

3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся.

Учебные планы общеобразовательных учреждений округа на 2024/2025 учебный год составлены на основе нормативов Федерального государственного образовательного стандарта. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует стандарту. В соответствии с учебными планами на 2023/2024 учебный год общеобразовательными учреждениями округа образовательные программы выполнены в полном объеме.

Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы - 813 человек, из них 189 человек - первоклассники. По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость составила 99,5%; качество – 46,5% (2023/2024г. – успеваемость – 99,9%, качество - 44,5%, 2022/2023 уч. год – успеваемость – 99,8%, качество – 47,9%, 2021/2022 уч. год – успеваемость – 99,7%, качество – 57,2%), второгодников – 11 человек 0,6% (0,1% (1 чел.) – 2023/2024 уч. год, 0,2% (2 чел.) – 2022/2023 уч. год, 0,3% (3 чел.) - 2021/2022 уч. год). Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не столько в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

(статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управленческими действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

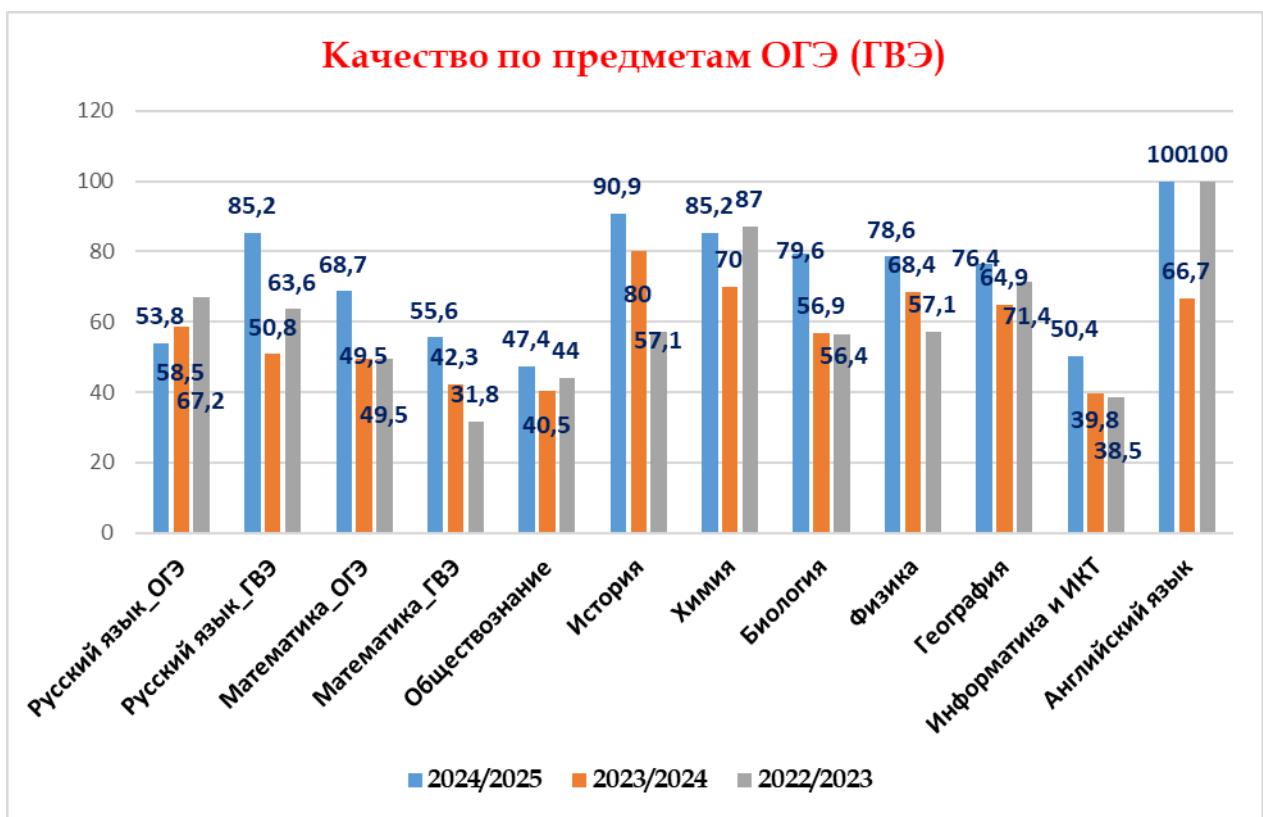
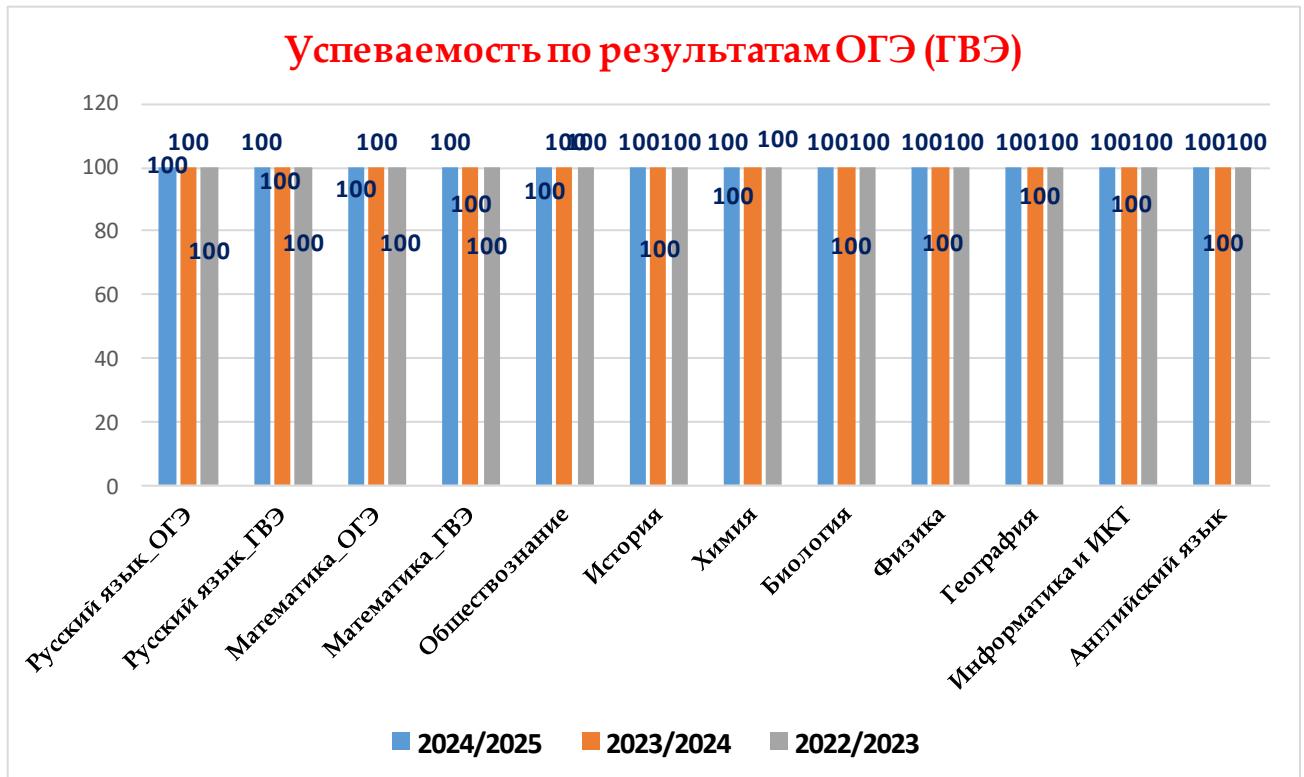
8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Пункты проведения экзаменов соответствовали всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн (ЕГЭ) и офлайн (ОГЭ), кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Соблюдаены дополнительные санитарно-противоэпидемические мероприятия в связи. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

Всего выпускников 9-х классов в школах района- 222 человека (+7 человек – МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»). В форме ОГЭ сдавали 195 человек, в форме ГВЭ (имеют справку об инвалидности или заключение ПМПК) – 27 человек. Обязательные для сдачи экзамены русский язык и литература и 2 предмета по выбору. В 2024/2025 учебном году все выпускники 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к сдаче ГИА. По итогам основного периода проведения государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Предмет	2024/2025 уч. год			2023/2024 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Кол-во обуч-ся	Справле мость, %	Качество, %	Справле мость, %	Качество, %	Справле мость, %	Качество, %
Русский язык ОГЭ	195	100	53,8	100	58,5	100	67,2
Русский язык ГВЭ	27	100	85,2	100	50,8	100	63,6
Математика ОГЭ	195	100	68,7	100	49,5	100	49,5
Математика ГВЭ	27	100	55,6	100	42,3	100	31,8
Обществознание	57	100	47,4	100	40,5	100	44,0
История	11	100	90,9	100	80,0	100	57,1
Химия	27	100	85,2	100	70,0	100	87,0
Биология	49	100	79,6	100	56,9	100	56,4
Физика	14	100	78,6	100	68,4	100	57,1
География	110	100	76,4	100	64,9	100	71,4
Информатика и ИКТ	108	100	50,4	100	39,8	100	38,5
Английский язык	3	100	100	100	66,7	100	100
Литература	-	-	-	100	100	-	-



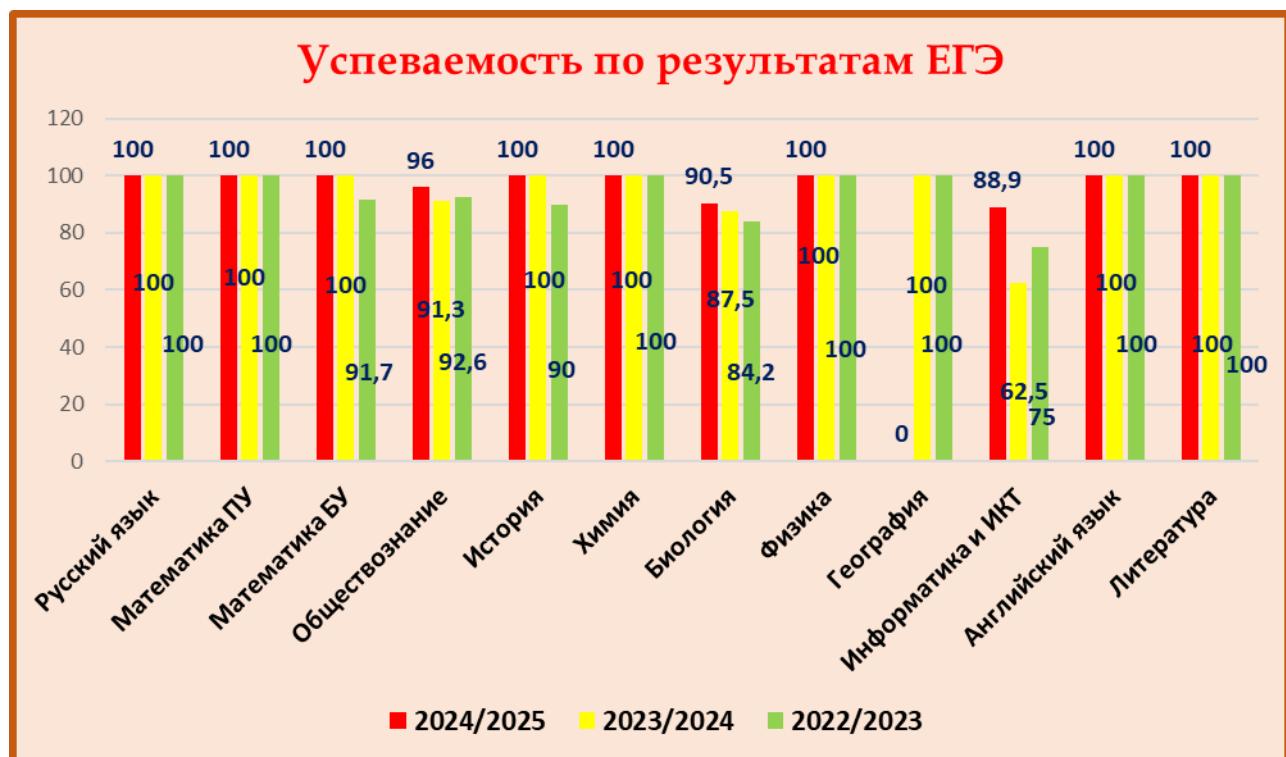
К сожалению, не все выпускники получили удовлетворительный результат в основной период сдачи экзаменов. 19 выпускников – пересдача в дополнительные сроки основного периода, 3 выпускника допущены повторно в дополнительный период в сентябре (получили неудовлетворительный результат более чем по одному предмету в основной период и получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам в дополнительные сроки основного периода в июне). На основании вышеизложенного, перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района стоит первоочередная задача - повышение качества знаний обучающихся и качества результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы - 56 человек. Процедура

проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

В 2024/2025 учебном году 56 выпускников (100%) общеобразовательных учреждений округа успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали:

Предмет	2024/2025 уч. год		Справляемость, %	Справляемость, %
	Кол-во обуч-ся	Справляемость, %		
Русский язык	56	100	100	100
Математика ПУ	33	100	100	100
Математика БУ	23	100	100	91,7
Обществознание	25	96,1 (1 человек не прошел min порог)	91,3 (2 человека не прошли min порог)	92,6 (2 человека не прошли min порог)
История	3	100	100	90,0 (1 человек не прошел min порог)
Химия	11	100	100	100
Биология	21	90,5 (2 человека не прошли min порог)	87,5 (1 человек не прошел min порог)	84,2 (3 человека не прошли min порог)
Физика	9	100	100	100
География	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	9	88,9 (1 человек не прошел min порог)	62,5 (3 человека не прошли min порог)	75,0
Английский язык	2	100	100	100
Литература	4	100	100	100



Средний балл по предметам ЕГЭ распределился следующим образом:

Средний балл по предметам ЕГЭ



В 2025 году 90 баллов и более набрали 4 чел. из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»: по русскому языку - 2 чел.; по химии – 1 чел. – СОШ № 1, по обществознанию – 1 чел. (2023/2024 уч. год – 2 чел., 2022/2023 уч. год – 10 чел., 2021/2022 уч. год – 10 чел.).

Получили медали «За особые успехи в учении» - 9 выпускников 11 класса- 16,1% от выпуска: из них I степени (золото) – 4 чел., II степени (серебро) – 5 чел. (2023/2024 уч. год – 18,0% (9 чел.: I ст.-5 чел., II ст.-4 чел., 2022/2023 уч. год – 10,9% (7 чел.), 2021/2022 уч. год – 13,5% (10 чел.).

Аттестат особого образца – 9 класс – 11 человек – 5% (2023/2024 уч. год – 9 чел. (3,7%), 2022/2023 уч. год – 8 чел. (3,6%), 2021/2022 уч. год – 11 чел. (5,1%)).

Выпускники, набравшие по предметам ЕГЭ 90 и более баллов



■ 2024/2025 ■ 2023/2024 ■ 2022/2023

Выпускники-медалисты



■ 2024/2025 ■ 2023/2024 ■ 2022/2023

9. Работа муниципальной методической службы.

9.1. Основные положения.

В настоящее время одной из задач, стоящих перед современной школой, является формирование функциональной грамотности. Под функциональной грамотностью понимают результат овладения учащимися системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как составляющей в решении задачи по подготовке компетентных, высокообразованных профессионалов - это одна из приоритетных задач, поставленных Президентом РФ В.В. Путиным перед системой образования Российской Федерации.

Поэтому перед школой и учителем стоит цель: подготовить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов.

В соответствии с планом работы информационно-методического отдела утвержденным приказом управления образования Никольского муниципального округа от 25.08.2024 № 278 «Об утверждении плана деятельности информационно- методического отдела МКУ «Центр обслуживания бюджетных учреждений» на 2024-2025 учебный год, а также в целях повышения качества, обозначенных в резолюции августовского совещания педагогических работников общеобразовательных организаций Никольского муниципального округа была определена тема методической работы на 2024-2025 учебный год.

Тема: «Функциональная грамотность как основа образовательных результатов».

Цель - проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Никольского муниципального округа через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.

Задачи:

- Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;
- Проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся;
- Изучить подходы контекстного анализа для определения лучших условий формирования функциональной грамотности;
- Познакомиться с информационными, методическими, аналитическими материалами по вопросам формирования и оценки ФГ;
- Представить позитивные практики педагогических команд по формированию функциональной грамотности.

Формами методической работы являлись:

- изучение передового педагогического опыта;
- участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, вебинарах и других мероприятиях;
- организация и проведение предметных олимпиад, недель;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение процедуры аттестации учителями;

Непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета способствует проведение окружных и школьных семинаров педагогов. Повышение квалификации через систему РМО и ММО нацелено на работу с учителем по новому содержанию образования, по использованию новых методик и технологий (в том числе и информационных) в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и мыследеятельности обучающихся, по участию в новых формах итоговой аттестации учащихся.

Организация деятельности районных методических объединений.

В методической работе, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых способствует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

В 2024/2025 учебном году информационно-методический отдел работал в соответствии с годовым планом работы.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планами-графиками районных методических объединений учителей-начальных классов и учителей-предметников.

В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с приказом Управления образования №301/01-03 от 03.09.2024 «О руководителях районных, межшкольных методических объединений и рабочих групп учителей в 2024-2025 учебном году» работало 14 районных методических объединений, 5 межшкольных методических объединений учителей-предметников и рабочая группа по реализации ФГОС с ОВЗ. Всего проведено 35 заседаний, в том числе 5 межокружных. Все руководители РМО имеют высшую квалификационную категорию. Тематика методических заседаний различна.

Анализ проведенных мероприятий информационно-методического сопровождения в 2024/2025 учебном году приведен в приложении А.

9.2. Организация различных форм КПК.

Курсовая подготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ.

Повышение квалификации проходит на основе перспективного планирования общеобразовательных организаций, заявок, формируемых на основе плана-графика, предлагаемого АОУ ВО ДПО «ВИРО». Необходимо отметить, что в последние годы увеличивается число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку на дистанционных образовательных платформах других регионов. Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

В 2024-2025 учебном году работники общеобразовательных организаций проходили курсовую подготовку в дистанционной и очной форме. Выездных курсов повышения квалификации на базе округа не проводилось уже три года.

Всего в 2024/2025 учебном году прошли повышение квалификации в разных формах - 114 педагогов (50 % от общего числа педагогических и руководящих работников). В 2023/2024 уч. году -107 педагогов (50 % от общего числа педагогов), в 2022/2023 учебном году -235 чел. (91 % от общего числа педагогов и руководителей).

Тематика курсов различна:

«Профессиональная адаптация молодого педагога» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, октябрь- декабрь 2024)- 6 чел.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными здоровьем, в контексте инклюзивного образования (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 25 ноября – 12 декабря 2024) – 2 чел.

Организация работы обучающихся с ОВЗ на уроках физики в соответствии с обновлёнными ФГОС (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 25 ноября – 5 декабря 2024) – 1 чел.

Организационные и содержательные аспекты наставничества молодых педагогов в общеобразовательной организации (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 11 ноября – 6 декабря 2024) – 3 чел.

Учебный эксперимент на уроках биологии как инструмент формирования и развития исследовательских умений обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 4 декабря – 13 декабря 2024) – 1 чел.

Теория и практика работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде. (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 5 ноября – 29 ноября 2024) – 3 чел.

Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (Государственный университет Просвещения, заочные, 06 июня – 05 августа 2024) – 12 чел.

Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (Государственный университет Просвещения, заочные, 27 августа – 22 октября 2024) – 4 чел.

Методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 25 ноября – 5 декабря 2024) – 4 чел.

Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учётом требований обновлённых ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 18 ноября – 27 ноября 2024) – 6 чел.

Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 2 декабря – 18 декабря 2024) – 1 чел.

Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 9 декабря – 16 декабря 2024) – 2 чел.

Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (Государственный университет Просвещения, заочные, 25 сентября – 28 октября 2024) – 2 чел.

«Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 2 декабря – 17 декабря 2024) – 5 чел.

Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации: (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 14 октября- 5 ноября 2024)-1 чел.

Универсальные учебные познавательные действия на уроках истории: проектирование учебных заданий в условиях реализации Федеральных рабочих программ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 21 октября- 15 ноября 2024)-1 чел.

Формирование математической грамотности обучающихся» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 11 ноября- 22 ноября 2024)- 2 чел.

«Работа с информацией на уроках: проектирование учебных заданий с учётом требований Федеральных рабочих программ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 21.10.2024 – 31.10.2024) – 3 чел.

Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (Государственный университет Просвещения, заочные, 9 июля – 6 августа 2024) – 8 чел.

«Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 23.09.2024 – 02.10.2024) – 3 чел.

Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (Государственный университет Просвещения, заочные, 16 июля – 13 августа 2024) – 4 чел.

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 16.09.2024-02.10.2024 – 1 чел.; Рожина М.А.); 7 апреля – 23 апреля – 1 чел.

Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 16.09.2024-11.10.2024 – 1 чел.;

«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (по предмету)» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, -сентябрь 2024)- 3 чел.

Организация и проведение стажировки как адресной практической формы повышения квалификации (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, -сентябрь 2024)- 2 чел.,

Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, - октябрь 2024)- 2 чел.,

Содержательные и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по биологии с учётом результатов ГИА» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 21 октября – 1 ноября 2024)- 2 чел.,

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 16 сентября – 11 октября 2024)- 3 чел.,)

«Методика решения задач повышенного и высокого уровней сложности как способ совершенствования предметных компетенций учителя информатики» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 14 октября – 25 октября 2024)- 1 чел.,)

Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 16 сентября – 11 октября 2024)- 1 чел.)

«Финансовая грамотность в обществознании», (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 19 августа – 23 августа 2024)- 1 чел.)

Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 17 марта – 18 апреля 2025)- 7 чел.)

Методика обучения решению задач по алгебре - (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 24 марта – 03 апреля 2025)- 1 чел.);

Совершенствование аналитической деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в условиях реализации рабочей программы воспитания (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 17 февраля – 06 марта 2025)- 2 чел.

Подготовка педагогов общеобразовательных организаций к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (региональный этап) (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 12 февраля – 04 марта 2025)- 1 чел.);

«Подготовка экспертов и председателей ТПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9)» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», март, апрель 2025) - 30 чел.

«Профилактика профессионального выгорания педагогических работников» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 14 апреля – 18 апреля 2025)- 1 чел.,

«Методика решения расчётных задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя химии» АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 14 апреля – 25 апреля 2025)- 1 чел.,

Методика преподавания модуля 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные 11 марта – 17 марта 2025)- 1 чел.,

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 18.02.2025 – 25.02.2025) – 1 чел.

«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 10.02.2025 – 24.02.2025) – 1 чел.

«Методика решения качественных и количественных задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя биологии» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 17.02.2025 – 28.02.2025) – 1 чел.

«Финансовая грамотность в обществознании» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 09.12.2024 – 16.12.2024) – 1 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации (АОУ ВО ДПО «ВИРО», очно-заочные, 14.05.25-26.05.25) – 6 чел.

Участие руководителей и педагогов в региональных семинарах:

Участие в обучающем семинаре (семинаре-практикуме) ***«Практические подходы к формированию функциональной грамотности учащихся»***: Петрова Оксана Александровна, директор МБОУ «Дуниловская ООШ», Горбунова Ольга Вениаминовна, директор МБОУ «Аргуновская СОШ», Корепина Галина Владимировна, директор МБОУ «Борковская СОШ».

«Формирование и развитие познавательной деятельности у детей с ЗПР и нарушениями интеллекта»

Горчакова Наталья Александровна, учитель-дефектолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»; Карабчева Дарина Васильевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» г. Никольска.

Вывод: В целом план курсовой подготовки педагогов в общеобразовательных организациях округа выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке и аттестации педагогических кадров.

10. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах

В апреле 2025 года в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа в штатном режиме проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,8-х и 10-х классов на основании постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования Вологодской области от 06 марта 2025 года № 256 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в апреле-мае 2025 года», приказа Управления образования администрации Никольского муниципального округа от 12 марта 2025 года №87/01-03 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Никольском муниципальном округе в 2025 году».

Цель ВПР - осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

В 2025 году ВПР проводились на уровне начального общего образования не более чем по 3 предметам (2 обязательных и 1 на основе случайного выбора), на уровне основного и среднего общего образования не более чем по 4 предметам (2 обязательных и 2 на основе случайного выбора).

Общеобразовательные учреждения включали проведение ВПР в расписание учебных занятий и могли использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Результаты ВПР помогают общеобразовательным учреждениям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Проведению проверочных работ предшествовал ряд мероприятий, направленных на организацию проведения ВПР и объективность проверки работ:

- в течение учебного года данные вопросы освещались на совещаниях директоров;

- муниципальный координатор консультировал руководителей и координаторов ВПР в ОУ по вопросам организации и объективности проведения и проверки ВПР;

- на заседаниях РМО, ММО и ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников в период с января по март 2025 года были проработаны демоверсии ВПР по всем классам и предметам;

- педагоги, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты по ВПР, на заседаниях РМО делились опытом работы с коллегами.

С целью контроля соблюдения процедуры проведения ВПР в общеобразовательные учреждения были организованы выезды/выходы специалистов Управления образования, методистов МКУ «ЦОБУ».

Выборочную проверку по математике и русскому языку проводили муниципальные предметные комиссии (приказ Управления образования № 114/01-03 от 04.04.2025 г.)

Нарушений проведения проверочных работ не выявлено.

Статистические данные о результатах ВПР в 2025 году по классам приведены в приложении Б.

11. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одаренными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О Всероссийском конкурсе сочинений 2024 года» от 13 мая 2024 г. №318, приказом Управления образования от 09.09.2024 № 325/01-03 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024 году» на базе школ проводился очный (школьный) этап Всероссийского конкурса сочинений. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

На муниципальный этап было представлено 23 работы разных возрастных категорий (в 2023 году – 12 работ из 2 ОО: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») из 5 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (7 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (8 чел.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (3 чел.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (4 чел.), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (1 чел.).

Обучающимися были выбраны следующие тематические направления:

1) «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): **2024 – Год семьи – 9 чел.;**

2) «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): **300 лет Российской академии наук - 1 чел.;**

3) «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева -- **1 чел.;**

4) «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одинокой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина - **1 чел.;**

5) «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - **6 чел.;**

6) «Легендарный Севастополь, / Неприступный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков» (П.М. Градов): **80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков - 2 чел.;**

7) «Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): **40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали- 1 чел.;**

8) «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству» (М. Горький): **юбилей литературных произведений в 2024 году**. 195 лет со времени издания повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» (1829 г.); 190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» (1834 г.); 190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» (1834 г.); 180 лет с даты публикации сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (1844 г.); 170 лет с даты публикации повести И.С. Тургенева «Муму» (1854 г.); 155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869 г.); 140 лет с даты публикации романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.); 130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга «Книга джунглей» (1894 г.); 120 лет со времени публикации лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904 г.); 120 лет со времени написания романа Джека Лондона «Морской волк» (1904 г.); 110 лет сборнику А.А. Ахматовой «Четки» (1914 г.); 100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки «Лесные домишкы», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» (1924 г.); 85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Планета людей» (1939 г.); 85 лет со времени издания повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939 г.); 85 лет со времени написания сказочной повести «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова (1939 г.); 80 лет со времени создания Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки» (1944 г.); 75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И. Ожегова (1949 г.); 70 лет со времени написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.); 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959 г.); 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959 г.) – **2 чел.**

Победителями муниципального этапа конкурса стали:

Кудринская Екатерина Павловна, обучающаяся 5 «б» кл. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 4-5 классы.

Дресвянинова Екатерина Александровна, обучающаяся 6 «а» кл. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» в возрастной категории 6-7 классы.

Дресвянинова Валерия Александровна, обучающаяся 11 кл. МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» в возрастной категории 10-11 классы.

Их работы были отправлены на региональный этап конкурса, в результате чего Кудринская Екатерина и Дресвянинова Валерия стали призёрами Конкурса, а Дресвянинова Екатерина – участником.

В 2023 году из 3 участников был один диплом призёра и 2 участника.

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 октября 2024 года №745 «О Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования № 475/01-03 от 06.12.2024 года «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в период с 20 января по 28 января 2025 года проводился муниципальный этап Конкурса.

На муниципальный этап было представлено 11 работ разных возрастных категорий из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (1 чел), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (4 чел.), МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (3 чел.), МБОУ «Кожаевская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (2 чел.) (в 2024 году – 12 работ из 2 ОО, в 2023 году - 12 работ из 3 ОО).

В этом году были предложены следующие тематические направления:

- преступления против детства;
- уничтожение душевнобольных и иных категорий населения, находящихся в больницах и других лечебных учреждениях;
- карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;
- уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;
- угон на принудительные работы;
- уничтожение мирных жителей в среде обитания;
- нацисты и их пособники, преступления против человечности (по материалам следственных дел);

- нацизм и неонацизм: история и современность;
- трагедия и подвиг мирного населения в произведениях искусства;
- «Артек» в годы Великой Отечественной войны (к 100-летию Международного детского центра);
- моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Участники муниципального этапа Конкурса выбрали следующие направления:

- преступления против детства – 2 человека;
- уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования - 2 человека;
- моя семья в годы войны: путь к Победе (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) - 7 человек.

Победителями стали: Кудринская Екатерина, обучающаяся 5 «б» класса МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»; Дресвянина Валерия, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №1г. Никольска». Призёрами: Дресвянина Екатерина, обучающаяся 6 «б» класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; Киселёв Владислав, обучающийся 6 класса МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»;

На региональный этап отправлены работы Кудринской Екатерины и Дресвяниной Валерии.

По итогам регионального этапа Кудринская Екатерина стала участником, а Дресвянина Валерия заняла 3 место (в 2024 году было только три участника).

12. Всероссийская олимпиада школьников.

Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний в Никольском округе ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Приказом Департамента образования Вологодской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2024-2025 учебном году (Приказ № 1565 от 11.09.2024 г.).

Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Никольского района (Приказ Управления образования Никольского муниципального округа от 16.09.2024 г. № 345/01-03).

Положением о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Никольского района (Приказ Управления образования Никольского муниципального района от 22.10.2024г. № 400/01-03).

В 2024-2025 учебном году олимпиады проводились в следующие сроки:

I этап – школьный (23 сентября – 22 октября)

II этап – муниципальный (7 ноября – 3 декабря)

III этап – региональный (с 11 января – 28 февраля)

С 23 сентября по 22 октября 2024 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам из 22 предложенных: литература, география, английский язык, математика, русский язык, информатика и ИКТ, обществознание, биология, история, физика, экология, право, химия, астрономия, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), труд (технология), физическая культура, экономика. Не было участников олимпиады: искусство (МХК). Не проводилась олимпиада по немецкому, китайскому и французскому языку, т.к. данный язык в школах Никольского муниципального округа не преподаётся.

С 7 ноября по 3 декабря 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам из 22 предложенных: литература, география, английский язык, математика, русский язык, информатика и ИКТ, обществознание, биология, история, физика, экология, право, химия, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология, физическая культура, астрономия.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 255 обучающихся из 4 средних и 7 основных школ района. Из них: 40 победителей и 88 призёров.

Фактов участия – 549 участник.

По участию в олимпиадах среди школ:

- * I место МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - 17 предметов
- * II место МБОУ «Кожаевская ООШ» - 16 предметов
- * III место - МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 15 предметов участия.
- * IV место – МБОУ «Борковская СОШ» - 10 предметов участия
- * V место - «Аргуновская СОШ» - приняли участие по 8 предметам
- * VI место – Осиновская ООШ - по 7 предметам
- * VII место – МБОУ «Бутово - Курьевская ООШ» - по 6 предметам
- * VIII место – МБОУ «Теребаевская ООШ», «Дуниловская ООШ», «Зеленцовская ООШ» по 5 предметам
- * IX место - МБОУ «Пермасская ООШ» – по 4 предметам.

Хорошие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как: право, физическая культура, литература, география, обществознание, история, право, математика. По этим предметам участники получили право принять участие на региональном этапе ВсОШ.

Это обучающиеся из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ».

Низкие результаты у обучающихся с олимпиадными заданиями: по химии, физике и информатике. На разных этапах олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие **1076** обучающихся (фактов участия **3767** чел.) из 11 школ Никольского округа.

Количественные данные об участниках школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Никольский муниципальный округ					
наименование муниципального образования					
Школьный этап					
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей* (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров** (чел.)	Кол-во дипломов призёров
812	3205	182	389	310	607

Никольский муниципальный округ					
наименование муниципального образования					
Муниципальный этап					
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей* (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров** (чел.)	Кол-во дипломов призёров
255	549	40	47	88	120

ИТОГ: Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 255 человек, 40 стали победителями, 88 – призерами, некоторые из них неоднократно. Победители и призеры будут награждены грамотами Управления образования администрации Никольского муниципального района. Обучающиеся, набравшие установленное количество баллов, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады, будут представлять Никольский округ в январе-феврале 2025 года в г. Вологда.

Региональный этап					
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия ² (чел.)	Кол-во победителей* (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров** (чел.)	Кол-во дипломов призёров

РЭ ВсОШ по истории, праву, обществознанию, физической культуре, литературе, географии, литературе, математике проводились в г. Вологда

1. Воронина Алёна - математика МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»
2. Дресвянина Валерия – история МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
3. Зюзина Алина - физическая культура МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
4. Теребова Анастасия – география, обществознание МБОУ «Дуниловская ООШ»
5. Сорокин Данил - физическая культура МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
6. Кокшарова Карина - физическая культура МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
7. Сорокина Александра – история, литература, английский язык МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»
8. Гомзикова Евгения – обществознание, право МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»

6 ноября 2024 года и 13 ноября 2024 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» прошли отборочные этапы Областной математической олимпиады и Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора Вологодской области. Основными задачами данных олимпиад являются выявление и развитие одаренных обучающихся в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

В олимпиаде по математике приняли участие 45 обучающихся 6-10 классов из 3 школ округа: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Кожаевская ООШ».

Все обучающиеся признаны участниками.

ИТОГИ:

С 11 января по 28 февраля 2025 г. Приказом Министерства образования области от 23.12.2024 года № 2434 по каждому общеобразовательному предмету и классу было определено необходимое количество баллов для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с данными баллами в заявку от нашего округа были включены 12 обучающихся (фактов участия – 16) из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Дуниловская ООШ». В региональном этапе олимпиады принимали участие 8 обучающихся. Фактов участия – 12 чел. По итогам РЭ, по географии, обучающаяся МБОУ «Дуниловская ООШ» стала призёром, остальные обучающиеся признаны участниками.

Не приняли участие: по географии, обучающиеся 9 класса МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», Лешукова Ирина, Воронина Татьяна, Рыжкова София.

Лешукова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Нужно отметить, что обучающиеся с трудом преодолевают 50-ти процентный барьер, из-за низких результатов не распределяются места по некоторым предметам и классам (например: по химии, физике, математике). Низкие показатели по предметам говорят о том, что в школах нет системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Отсутствует или ведется недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Большинство заданий предполагает углубленное знание предмета и требует дополнительной подготовки.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных

заданий муниципального этапа.

Учителям - предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к олимпиадам:

Роль учителя в подготовке детей к олимпиадам огромна. В первую очередь учитель обязан создать благоприятные условия, для того, чтобы ученик смог постигать новое и новое в интересующей его науке. С помощью знаний учителя, умением методически правильно поставить перед учеником задачу посильную ученику, и после её решения вызвавшую чувство победы, ученик с большим азартом будет заниматься предметом заинтересовавшим его. Интерес ученика к получению знаний в той или иной области позволяет развить у него нестандартность мышления, что является очень актуальным на данном уровне развития общества. Умение логически не стандартно мыслить поможет подрастающему члену общества занять достойное место в этом обществе.

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
4. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач;
5. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса;
6. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания;
7. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся

Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помочь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

Направления работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

- Работа на уроке.
- Решение олимпиадных задач, связанных с темой урока.
- На уроке всегда можно найти место задачам, развивающим ученика, причем в любом классе, по любой теме.
- Если выполнять действия по порядку, на это потребуется очень много времени. А время на олимпиадах очень ценно. Поэтому ученик, нашедший быстрое решение заданий, сэкономит время на решение других задач.
- При решении текстовых задач можно предлагать учащимся задачи, которые были на олимпиадах различного уровня.
- Ребусы, анаграммы, криптограммы на уроке.
- Творческие и олимпиадные домашние задания.

Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»:

«Русь святая, храни веру Православную!»

В соответствии с Проектом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» **с 15 сентября 2024 года по 05 ноября 2024 года** проходил школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-11-х классов.

В Никольском муниципальном округе в школьном туре олимпиады приняли участие 255 обучающихся из МБОУ «Кожаевская ООШ» (76 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (58 ч.), МБОУ «Борковская СОШ» (39 ч.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (21 ч.), МБОУ «Осиновская ООШ» (17 ч.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (16 ч.), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (15 ч.), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (9 ч., 4 классы) и МБОУ «Дуниловская ООШ» (4 ч.).

По итогам школьного тура олимпиады 15 обучающихся получили Диплом I степени, 19 - Диплом II степени, 46 - Диплом III степени. Всего – 80 учеников. Остальные обучающиеся получили сертификат участника олимпиады.

18 ноября 2024 года проведён муниципальный тур Олимпиады для обучающихся 4-11-х классов, получивших Дипломы I , II , III степени, в котором приняли участие 77 обучающихся из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ».

Призёрами стали 26 обучающихся: 11 человек получили Диплом II степени, 15 - Диплом III степени.

03 февраля 2025 года состоялся региональный тур Олимпиады, в котором приняли участие 18 обучающихся из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

По итогам регионального тура все обучающиеся получили сертификаты участника.

Следует отметить **положительную динамику** участия обучающихся в олимпиаде «Основы православной культуры»:

Учебный год	Количество участников олимпиады «Основы православной культуры»		
	Школьный тур	Муниципальный тур	Региональный тур
2023-2024	123	21	3
2024-2025	255	77	18

Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины» в 2025 году.

С 21 января 2025 года проходила десятая региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины». Гуманитарная олимпиада проводится с целью выявления и поддержки обучающихся школ, проявивших выдающиеся способности и ориентированных на предметы гуманитарного цикла.

Региональная олимпиада «Умники и умницы» проходит в два тура: отборочный и основной. В отборочном туре десятиклассники пишут эссе на заданную тему и проходят собеседование с жюри основного этапа Олимпиады.

Основной тур состоит из телевизионных игр: четвертьфинала, полуфинала и финала.

14 обучающихся, желающих принять участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины», писали в своих школах творческую работу - эссе.

В этом году были предложены для написания следующие пять тем:

1. «Я в бой иду за русские берёзы, за Сталинград, за Волгу, за семью!» (В. Курбатов, красноармеец. 15 сентября 1942 года. «Мы победим»).
2. «Бой идет святой и правый. Бой идет не ради славы, ради жизни на земле!» (Александр Твардовский).

3. «Служение Отечеству — это особое счастье и честь» (В. В. Путин).
4. «...Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков...» (А. С. Пушкин).
5. «Два русских слова - Родина и мама отвагой вдохновляют нам сердца» (Моисей Рыбаков, стихотворение 1942 года «Два русских слова»).

Тему для написания эссе определила Екатерина Викторовна Целикова, Министр образования Вологодской области, путём жеребьевки за 15 минут до начала состязания.

«Десятиклассники Вологодчины писали эссе на тему «...Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков....» (А.С. Пушкин)».

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: соответствие теме и глубина ее раскрытия; аргументированность суждений, их качество, оригинальность суждений; широта кругозора, эрудиция: привлечение научных, публицистических источников, фактов из истории и общественной жизни; речевая культура: отсутствие речевых ошибок, выразительность речи; грамотность работы: отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Лучшей среди десятиклассников трёх общеобразовательных организаций Никольского муниципального округа стала Подольская Екатерина, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», одержав победу в отборочном туре региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины».

Призёрами стали: Чебану Алёна, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» и Коробова Вероника, обучающаяся МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

В 2024 году эссе писали 16 обучающихся десятых классов из МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» на тему **«Мысль семейная» в творчестве русских писателей»**.

В собеседовании приняли участие 6 человек: МБОУ «Аргуновская СОШ» - 1 чел., МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 2 чел., МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - 3 чел.

В четвертьфинале приняла участие Подольская Екатерина, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», став участницей.

В 2024 году часть Никольского муниципального округа защищала десятиклассница МБОУ "СОШ № 2 г.Никольска" Лешукова Анна, которая вышла в финал региональной олимпиады.

13. Организация проведения районных конкурсов для обучающихся.

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

13.1. Конференции, конкурсы для детей.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития обучающихся. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом работы Управления образования были проведены следующие конкурсы:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	Школа	Учитель-наставник	Примечание
1	Муниципальный этап	13	6 победителей,	МБОУ	Берсенева	В соответствии

	регионального конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (1-4 классы)	обучающихся из 6 общеобразовательных организаций	4 призёра, 3 участника	«СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» МБОУ «Теребаевская ООШ»	Валентина Васильевна, Тропина Юлия Николаевна. Пахолкова Нина Юрьевна, Рогозина Светлана Васильевна, Беляева Елена Петровна. Парфенова Ирина Ивановна. Чегодаева Наталья Александровна, Хвостова Татьяна Николаевна. Лакурина Марина Сергеевна, Архипова Татьяна Николаевна.	с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год и планом РМО учителей начальных классов.
2	«Король письма» (для обучающихся с ОВЗ)	20 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций	10 победителей и 10 призёров	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».	Тельминова Ирина Ивановна, Игумнова Дина Ростиславовна; Чегодаева Елена Вениаминовна; Шемякина Ольга Васильевна; Дурягина Ирина Анатольевна; Коншина Марина Леонидовна; Парфенова Ирина Ивановна; Кокшарова Наталья Викторовна; Меньшикова Юлия Сергеевна; Аверина Наталья Павловна; Шашерина Наталья Николаевна	В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального округа и плана мероприятий рабочей группы по реализации ФГОС с ОВЗ, привлечения внимания детей с ОВЗ к предметной области "Русский язык"; сохранения и развития духовных, исторических и культурных ценностей у обучающихся через постижение красоты русского алфавита; популяризации русского языка; привлечения внимания обучающихся с ОВЗ

						проблемам сохранения и развития русского литературного языка, каллиграфических навыков, в соответствии с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год, приказом Управления образования от 07.11.2024 №432/01-03 «О проведении муниципального конкурса для обучающихся с ОВЗ «Король письма», Положением о проведении муниципального Конкурса для обучающихся с ОВЗ «Король письма» данный конкурс проводился в период с 11 ноября 2024 года по 4 декабря 2024 года.
3	«Самый умный и внимательный» (для обучающихся с ОВЗ)	28 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций	10 победителей и 18 призёров	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ».	Чегодаева Елена Вениаминовна; Шемякина Ольга Васильевна; Дурягина Ирина Анатольевна; Парфенова Ирина Ивановна; Кокшарова Наталья Викторовна; Меньшикова Юлия Сергеевна; Аверина Наталья Павловна; Шашерина Наталья Николаевна; Куцын Галина Николаевна; Вязникова Надежда Михайловна, Константинова Мария Ивановна; Баева Марина Ивановна; Баева Ирина	В соответствии с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год, приказом Управления образования №37/01-03 от 30.01.2025 «О проведении муниципального интеллектуального конкурса для обучающихся с ОВЗ «Самый умный и внимательный», положением муниципального интеллектуального конкурса для

					Васильевна; Лакурина Мария Сергеевна; Кучумова Екатерина Васильевна; Вовкович Светлана Васильевна, Архипова Татьяна Николаевна Горчакова Наталья Александровна.	обучающихся с ОВЗ «Самый умный и внимательный», данный конкурс проводился в период с 06 февраля по 14 февраля 2025 года. Проверка работ участников Конкурса проходила с 14 по 20 февраля 2025 года.
4	«Мы о войне стихами говорим» (для обучающихся с ОВЗ)	В конкурсе приняли участие 19 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций	9 победителей и 10 призёров	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ».	Игумнова Диана Ростиславовна; Тельминова Ирина Ивановна; Шемякина Ольга Васильевна; Вязникова Надежда Михайловна; Шашерина Наталья Николаевна; Парфенова Ирина Ивановна; Дурягина Ирина Анатольевна; Куцын Галина Николаевна; Лешукова Наталья Юрьевна; Щукина Татьяна Вениаминовна; Чегодаева Елена Вениаминовна; Баева Марина Ивановна; Аверина Наталья Павловна.	В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального округа и плана мероприятий рабочей группы по реализации ФГОС с ОВЗ, с целью воспитания гражданско-патриотических чувств, гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, уважения к бессмертному воинскому подвигу, через включение в конкурсную деятельность обучающихся с ОВЗ, в соответствии с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год, приказом Управления образования от 16.04.2025 №126/01-03 «О проведении муниципальног

					о дистанционного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим», Положением о муниципальном дистанционном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» данный конкурс проводился в период с 17 апреля 2025 года по 12 мая 2025 года.
5	Муниципальная ученическая конференция естественнонаучной направленности «Витрина проектов». Конференция естественнонаучной направленности «Мир всему живому».	Приняли участие обучающиеся 6-9 классов из 3 общеобразовательных организаций В 2024 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов из 4 общеобразовательных организаций	7 обучающихся 9 обучающихся	МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска». МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».	Баева Татьяна Андроньевна, Коноплева Людмила Павловна, Баева Антонина Вениаминовна Баева Татьяна Андроньевна, Баева Антонина Вениаминовна Пшеничникова Надежда Александровна; Панова Ирина Владимировна; Лукьянова Наталья Геннадьевна; Теребова Светлана Петровна.
6	Окружная устная олимпиада по геометрии для обучающихся 7-9 классов (с 17 по 28 февраля 2025 -школьный уровень Олимпиады, со 2 апреля 2025 года – окружной уровень)	В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-9 классов из 7 общеобразовательных организаций округа	37 обучающихся	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская	Рыжкова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»; Шапкина Раиса Гавриловна, учитель математики МБОУ «Пермасская ООШ»; Ковалева Алена Валерьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» Белозерцева Елена Николаевна, учитель математики, физики МБОУ

				ООШ»	«Борковская СОШ» Селякова Галина Анастасиевна учитель математики МБОУ «Аргуновская СОШ»; Воробьева Наталья Валериевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; Коноплева Людмила Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»; Рыжкова Светлана Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».	
7	Окружной конкурс английских стихов и песен “English Poems and Song Contest” среди учащихся. (25.03.2025)	В 2025 году приняли участие обучающиеся 3-9 классов из 4 общеобразовательных организаций	28 обучающихся	МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ».	Москалевая Марина Владимировна, учитель иностранных языков МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; Московкина Ольга Леонидовна, учитель иностранных языков МБОУ «Дуниловская ООШ», Чегодаева Анна Борисовна, учитель иностранных языков МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», Рогозина Елена Михайловна, учитель иностранных языков МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», Дресвянинова Юлия Ивановна, учитель иностранных языков МБОУ «Борковская СОШ», Трудова Валентина Васильевна, учитель иностранных языков МБОУ «Зеленцовская ООШ»	

Участие обучающихся в региональных конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	Школа	Учитель- наставник	
----------	--------------------------	--------------------------	----------------------	-------	-----------------------	--

1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»	2	Призёры (2 место)	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»	Московкина Елена Александровна	
2	Региональный этап конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие».	3	1 победитель 2 участника	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».	Беляева Елена Петровна, учитель начальных классов (победитель и участник) Тропина Юлия Николаевна, учитель начальных классов (участник)	
3	Участие в очном этапе XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают» на базе БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат имени Белозерского полка» в г. Соколе. (11-12 апреля 2025 года)	3	3 участника	МБОУ «Аргуновская СОШ» МБОУ «Аргуновская СОШ»	Попова Лариса, 10 класс, Данилова Валентина, 10 класс, Решунова Дарья, 8 класс Педагог-наставник – Корепина Татьяна Ивановна. Все обучающиеся получили сертификаты за участие.	Конференция проводилась с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в научной (научно-исследовательской), творческой деятельности Татьяна Ивановна принимает участие в данной конференции второй год. В прошлом году принимала участие обучающаяся из МБОУ «Дуниловская ООШ» (Соболева Кристина, 7 кл.).
4	Областной конкурс «Ожившая старина»	1	Диплом победителя (1 место)	МБОУ «Дуниловская ООШ»	Мартынин Людмила Николаевна, учитель начальных классов	
5	XVI областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков»	1	Диплом победителя (1 место)	МБОУ «Зеленцовская ООШ»	Дмитриева Александра Александровна, учитель начальных классов	
6	Региональный конкурс для детей и подростков "Палитра эмоций"	2	Диплом победителя (1 место) - 2	МБОУ «Зеленцовская ООШ» МБОУ «Борковская СОШ»	Дмитриева Александра Александровна, учитель начальных классов, Аверина Наталья Павловна, педагог-психолог	
7	XXIV областной конкурс "Моя семья"	1	Диплом 3 степени	МБОУ «Дуниловская ООШ»	Мартынин Людмила Николаевна, учитель начальных классов	
8	Конкурс стихов «О войне в стихах и прозе: читаем вологодских авторов»	8	Участники	МБОУ «Дуниловская ООШ»	Берсенева Ольга Михайловна, учитель начальных классов, Мартынин Людмила Николаевна,	

				МБОУ «Пермасская ООШ»	учитель начальных классов, Куваева Ираида валентиновна, учитель начальных классов, Беляева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов	
9	Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1	Призер – 2 Специальный диплом – 1 Участник - 2	МБОУ «Зеленцовская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Борковская СОШ»	Дмитриева Александра Александровна, учитель начальных классов, Городищенина Раиса Васильевна, учитель начальных классов Воронина Оксана Владимировна, учитель начальных классов Пирогова Валентина Александровна, учитель начальных классов, Шашерина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	
10	Областной конкурс «На лучший проект, созданный обучающимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «ОРКСЭ»	1	Участник	МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино)	Тропина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов	
11	VI Региональный конкурс ручного письма «Тонким перышком скрипя»	3	Победитель – 1 Победитель - 1 Призёр – 1 (3 место)	МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»	Аверина Наталья Павловна, педагог- психолог Пахолкова Любовь Александровна, учитель начальных классов Дурягина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	
12	«Защитники Отечества моей семьи»	1	1 место	МБОУ «Борковская СОШ»	Пирогова Валентина Александровна, учитель начальных классов, Аверина Наталья Павловна, педагог- психолог	
13	Заочная областная олимпиада младших школьников	2	Участники	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	Горбунова Нина Николаевна, учитель начальных классов	
14	Отборочный этап областных чтений по фольклору и этнографии	1	Победитель	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	Берсенева Валентина Васильевна, учитель начальных классов	
15	Областной детский конкурс	1	Победитель	МБОУ «СОШ	Меньшикова	

	«Лучший читатель Вологодской области», номинация «Лидер чтения»			№ 2 г. Никольска»	Елена Вадимовна, учитель начальных классов	
16	УМВД России по Вологодской области Творческий конкурс, среди учащихся классов правоохранительной направленности и воспитанников центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2	Призёр Участник	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	Горчакова Юлия Алексеевна, учитель начальных классов	
17	Областной фестиваль народной традиционной культуры «Покровские встречи»	16	Победитель – 1 Призёр – 3 Участники - 12	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино) МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»	Меньшикова Елена Вадимовна, учитель начальных классов, Пахолкова Нина Юрьевна, учитель начальных классов Рожина Марина Алексеевна, учитель начальных классов, Тропина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов Пирогова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Хвостова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов,	
18	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	9	Победитель – 2 Призёр - 3	МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»	Ельцина Анастасия Анатольевна, учитель начальных классов Пирогова Валентина Александровна, учитель начальных классов, Шашерина Наталья Николаевна, учитель начальных классов, Аверина Наталья Павловна, педагог- психолог Дурягина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	
19	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Мир без коррупции - это мой выбор»/номинация «Стихотворение /Министерство финансов Вологодской области	1	Диплом 2 место	МБОУ «Кожаевская ООШ»	Мишинева Екатерина Васильевна, учитель начальных классов	
20	Региональный этап конкурсного отбора на профильную смену «Орлята России», номинация «Виде ourок»	10 обучающихся 3-го класса	Победители	МБОУ «Осиновская ООШ»	Щукина Татьяна Вениаминовна, советник директора по	

				воспитанию	
22	<p>Математические бои (февраль 2025 года)</p> <p>Матбой – это соревнование двух команд в решении нестандартных (сложных) задач, в умении отвечать у доски и в умении проверять чужие решения. Виртуальный математический бой состоит из двух частей. Сначала команды получают условия заданий и определенное время на их решение (60 минут). Затем проводится непосредственно математический бой, когда участники рассказывают друг другу решения. В течение года проводится 11 игр. Все игры состязаний проходят в формате онлайн-математических боев. Каждая команда играет до двух проигрышней.</p> <p>Отборочный этап проводился в режиме онлайн. Команды в течение часа решали полученный комплект задач, оформляли решение и отправляли его на проверку. Разбор задач проводился по окончании отправки решений всеми командами.</p>	<p>3 команды пятиклассников из 3 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ») приняли участие в отборочном этапе математических боёв (27 человек). В 2024 году – 2 команды (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», 18 человек).</p>	<p>По итогам отборочного этапа команды обучающихся МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «Борковская СОШ» вышли из игры, а команда обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» стала победителем отборочного этапа.</p> <p>I тур состоялся 5 марта 2025 года, где команда обучающихся МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» играла со сборной командой г. Тотьмы и уступила им в этом туре.</p> <p>После первого тура проигравшим командам даётся ещё один шанс в играх II тура, который состоялся 7 мая и команда МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» играла с командой МБОУ «СОШ №41 г. Вологда», но и в этом туре обучающиеся СОШ №2 проиграли, став участниками.</p>	<p>МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «Борковская СОШ»; МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»</p>	

7 ноября 2024 года, 15 обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» приняли участие в Международной акции "Большой этнографический диктант-2024", организатором которой является Федеральное агентство по делам национальностей.

Данная акция проводится с 1 по 8 ноября 2024 года под девизом «Народов много – страна одна!». Традиционно проведение Диктанта приурочено ко Дню народного единства. Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников.

Задания Диктанта оформлены в виде теста, состоящего из 30 вопросов. Две трети вопросов связаны с культурой страны в целом и одна треть – с особенностями региона, где проходит тестирование. Общая сумма баллов за Диктант – 100. Время выполнения заданий – 45 минут.

Организация конкурсов педагогического мастерства.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются *профессиональные конкурсы*.

Муниципальные конкурсы и мероприятия

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	Школа
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2025» (19 марта 2025 г.)	5 чел.: Пирогова Ольга Николаевна , учитель русского языка и литературы Карачева Надежда Ивановна , учитель математики; Тропина Юлия Николаевна , учитель начальных классов Краева Татьяна Леонидовна , учитель физической культуры Мишинева Екатерина Васильевна , учитель начальных классов;	Абсолютный победитель Победитель в номинации «За воспитание человечности» Победитель в номинации «Учитель-просветитель» Победитель в номинации «Учитель-мастер» Победитель в номинации «Учитель-лидер»	МБОУ «Кожаевская ООШ». МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; «МБОУ СОШ №2 г. Никольска»; МБОУ «Кожаевская ООШ»;
2	Муниципальный конкурс методических разработок «Портфолио обучающегося начальной школы» для учителей начальных классов	7 учителей начальных классов из 4-х общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ».	1 место: Попова Е.Л., Тропина Ю.Н. Беляева Е.П. Ельцына А.А. 2 место: Пахолкова Л.А. Щукина О.А. 3 место: Архипова Т.Н.	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Теребаевская ООШ» МБОУ «Теребаевская ООШ»
3.	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая презентация к коррекционно-развивающему занятию (23.12.2024 - 23.01.2025)	6 педагогов из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».	Победители: Чегодаева Е. В. Аверина Н. П. Призёры: Шашерина Н. Н. Константинова М. И. Парfenova И. И. Баева М. И.	МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
4.	Муниципальный конкурс «Интегрированное занятие в совместной деятельности специалистов службы сопровождения» (04 апреля - 25 апреля 2025)	10 педагогов из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ».	Всем педагогам выданы сертификаты Управления образования за участие.	
5.	Муниципальный конкурс для учителей иностранных языков «Лучшая	5 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений: из МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ	1 место: Трудова В.В. (Урок) 2 место: Дресвянинова Ю.И.	МБОУ «Зеленцовская ООШ» МБОУ «Борковская СОШ»,

	методическая разработка 2024-2025 учебного года по иностранному языку» (28 октября - 25 ноября 2024 г.) по двум номинациям: - Лучшая методическая разработка урока иностранного языка; - Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку.	«Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».	(Урок) 3 место: Рогозина Е. М. (Урок) <u>Участники:</u> Московкина О. Л. (Урок) Сорокина Н.П. (Внекл. мер.)	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Дуниловская ООШ» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»
6	Муниципальный конкурс для учителей естественнонаучной направленности «Лучшая методическая разработка 2024-2025 учебного года»	11 педагогов из 7 общеобразовательных организаций: из МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ»	1 место: Баева А.В. (Урок) Корзина Л.А. (Урок) Теребова С.П. (Урок) Подольская О.В. (Внекл. мер.) 2 место: Панова И.В. (Урок) Сверчкова Н.В. (Урок) Вовкович С.В. (Урок) 3 место: Шарапина О. М.(Урок) Лешукова Л.А. (Урок) Пшеничникова Н.А. (Урок) <u>Участники:</u> Лукьянова Н.Г. (Урок)	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Дуниловская ООШ» МБОУ «СОШ №1г. Никольска» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «СОШ №1г. Никольска»
7	Межокружная методическая Конференция «Повышение эффективности образовательной деятельности через непрерывное совершенствование педагогического мастерства» (24.03.2025 г., г. Никольск)	35 педагогов из 3 общеобразовательных организаций приняли участие в Конференции.	Все педагоги получили сертификаты за участие.	МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ», МБОУ «Кичменгско - Городецкая СКШИ»,

Участие педагогов в региональных и межрегиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	Школа
1	IV региональная предметная командная олимпиада для учителей естественно-научного (биология, химия, география) и гуманитарного направления (история, литература, предметная область «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК)) Октябрь, 2024	В заочном этапе олимпиады приняли участие команды из 3 средних школ.	Второй год МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» являются лауреатами конкурса. 29 октября на площадке Центра профмастерства Вологодского института развития образования прошёл очный этап Олимпиады. Обучающая олимпиада проходила в форме конкурсного состязания в условиях инновационной деятельности по реализации Национального проекта «Образование». 24 команды учителей решали задания и выполняли практические работы	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; «МБОУ СОШ №2 г. Никольска»; МБОУ «Борковская СОШ»;

		<p>очного тура олимпиады</p> <p>В финале олимпиады выступили команды учителей из Вологды, Череповца и 12 муниципалитетов региона.</p> <p>Финалисты прошли три конкурсных испытания: «Решение кейса», «Теоретический тур по предмету» и «Практический тур по предмету».</p> <p>Лауреатами региональной предметной олимпиады для учителей Вологодской области стали следующие команды:</p> <p><u>Естественно-научное направление</u></p> <p>1 Пчелки (МБОУ «Нижнекулойская средняя школа») Верховажский МО</p> <p>2 Адреналин МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска» Никольский МО</p> <p>3 Синергия «Гимназия №8» Череповец</p> <p>4 Катализаторы № 41» Вологда</p> <p>Дипломом победителя в решении практического тура по биологии награждена - Теребова Светлана Петровна.</p> <p>Дипломом победителя в решении теоретического тура по географии награждена- Баева Антонина Вениаминовна.</p>	
2	VII региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	<p>В конкурсе приняли участие 107 специалистов из 46 организаций Вологодской области 13 муниципальных районов/округов (Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Никольский, Нюксенский, Тотемский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Чагодощенский, Череповецкий, Шекснинский) и 2 городских округов (Вологда, Череповец).</p> <p>Из Никольского округа в Конкурсе принимали участие педагоги из МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Березка»; МБОУ «Борковская Средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Для экспертной оценки теоретического и практического</p>	<p>Конкурс позволил выявить лучшие практики и технологии в области инклюзивного образования.</p> <p>В номинации «Лучшие профориентационные практики инклюзивного образования» третье место разделили Шашерина Н.Н., МБОУ «Борковская СОШ», п. Борок Никольского округа («Все работы хороши, выбирай на вкус!») и Кочнева Н.Н., МБДОУ</p>

		уровня было заявлено 67 индивидуальных и коллективных проектов, содержащих описание инклюзивных практик, представленных педагогическими и управлениемскими работниками, педагогами-психологами, дефектологами, логопедами, музыкальными работниками Вологодской области.	«Детский сад № 2 «Сказка», п. Вожега («Учитель – логопед в детском саду»).	
3	VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» (БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно – педагогический колледж)	2	Горчакова Ю.А. победитель, 1 место Тропина И.В., призёр, 3 место	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино)
4	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1	Берсенева В.В., участник	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»
5	«Учитель года - 2025», региональный этап АОУ ВО ДПО "ВИРО"	1	Горчакова Ю.А., участник	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»
6	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	1	Тропина И.В., участник	МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино)
7	Областной конкурс педагогического мастерства «Этнокультурный вектор» (БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»)	1	Тропина И.В., диплом за I место	МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино)
8	V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	1	Мартынин Л.Н., Диплом 3 место	МБОУ «Дуниловская ООШ»
9	«Цифровые технологии»	1	Шапкина Галина Васильевна, участник	МБОУ «Дуниловская ООШ»
10	Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности	5	Слепухина Л.В. Рогозина Е.М. Черняева А.В. (Участники) Попова Л.П. (участник) Подольская О.В. (участник)	МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» МБОУ «Дуниловская ООШ»
11	Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	1	Мартынин Л.Н. Диплом 3 место	МБОУ «Дуниловская ООШ»
12	Лыжный марафон памяти первого директора Тарногской ДЮСШ Ивана Анатольевича Храпова	1	Кокин И.А. (2 место)	МБОУ «Кожаевская ООШ»

	(межрегиональный уровень)			
13	Горный кросс «Вверх-вниз» п.Полдара Великоустюгский округ (Межрайонный уровень)	1	Кокин И.А. (1 место)	МБОУ «Кожаевская ООШ»
14	Лыжная гонка на призы Олимпийского чемпиона Дениса Спицова. п.Вожега 1-й этап Кубка «ВологдаМарафон» (межрегиональный уровень)	1	Кокин И.А. (3 место)	МБОУ «Кожаевская ООШ»
15	Лыжный марафон на призы лыжного клуба «Перовское» (межрегиональный уровень)	1	Кокин И.А. (2 место)	МБОУ «Кожаевская ООШ»
16	Региональный конкурс проектов советников	1	Щукина Т.В. (Призёр, 3 м.)	МБОУ «Осиновская ООШ»

Участие учителей во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия	Школа
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	3	Беляева Е.П., сертификат участника Ельцына А.А., сертификат участника Тропина И.В., сертификат участника	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино)
2	Конкурс наставников «Быть, а не казаться»	5	Воронина Т.В., сертификат участника Берсенева В.В., сертификат участника Шашерина Н.Н., сертификат участника Шарапина О.М. Щукина Т.В.	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «Осиновская ООШ»
3	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	2	Павлова Е.А., диплом I степени Барболина О.Н. диплом I степени	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Дуниловская ООШ»
4	VII Всероссийский конкурс работников образования « Педагогическое мастерство»	1	Шапкина Г.В., сертификат участника	МБОУ «Дуниловская ООШ»
5	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1	Попова Л.П. (Победитель)	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Твори» Участвуй» Побеждай!	1	Коноплева О.А. (Победитель)	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»
7	II Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	1	Гринченко Н.Н. (диплом III степени)	МБОУ «Кожаевская ООШ»
8	Всероссийский конкурс	1	Шеркунова Л.М.	МБОУ «Борковская СОШ»

	«Учитель-мастер»		Победитель	
9	Всероссийский конкурс «Лучший методический материал»	1	Шеркунова Л.М. Победитель	МБОУ «Борковская СОШ»
10	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1	Шеркунова Л.М. Победитель	МБОУ «Борковская СОШ»
11	Международный конкурс социальных практик	1	Чегодаева Е.В. (Участник)	МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»

Вывод: участие в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о повышении имиджа как самого педагога, так и образовательной организации.

Предложения: способствовать дальнейшему вовлечению педагогических работников в конкурсное движение профессионального мастерства.

Участие педагогов в других мероприятиях.

С 25 ноября по 8 декабря 2024 года во всех регионах Российской Федерации прошёл Всероссийский экологический диктант. Экологический диктант - это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Проведение экологического диктанта организовано в «онлайн» формате.

От нашего округа в данном мероприятии приняли участие 193 человека (27 педагогов и 166 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций: 8 педагогов и 6 обучающихся из МБОУ «Кожаевская ООШ», 3 обучающихся и 3 учителя из МБОУ «Пермасская ООШ», 1 учитель и 12 обучающихся из МБОУ «Борковская СОШ», 15 учителей и 145 обучающихся из МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». В 2023 году в экодиктанте приняли участие 25 человек из 6 ОО (МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»)

13. 2. Физическая культура и спорт.

Образовательный процесс по физической культуре в образовательных учреждениях осуществляют 17 педагогов, из них 11 педагогов имеют педагогическое образование с квалификацией «преподаватель физической культуры», высшую категорию имеют 13 человек, в ДЮСШ работают 2 штатных тренера-преподавателя, в детских садах 3 инструктора по физической культуре. Уроки физической культуры дополняются внеклассной физкультурно-массовой и спортивной работой: это внутри школьные, Спартакиада среди школ по различным видам спорта, муниципальные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

Для занятий спортом в округе имеются: 9 спортивных залов, 11 спортивных площадок, «Никольский ФОК», стадион, ФОКОТ, спортивная площадка ГТО около ФОКа.

Целью развития физической культуры и спорта в Никольском муниципальном округе является увеличение доли систематически занимающихся физической культурой и спортом среди обучающихся и должна достигнуть - 80%, в связи, с чем управлением образования ведется системная работа по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, как в процессе образовательной деятельности, так и во внеурочное время. Ежегодно утверждается календарный план физкультурных и спортивных мероприятий спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках «Президентских спортивных игр» содержание, которого заключается в проведении спортивных мероприятий по наиболее популярным среди школьников видам спорта: осенний кросс, мини-футбол, зимний полиятлон, лыжные гонки, лыжные эстафеты, баскетбол, волейбол, летний полиятлон, соревнования по спортивным играм ШСК.

Информация о результатах участия образовательных учреждений в Спартакиаде

2023-2025 гг.

Средние школы

№	Наименование школы	Участие в соревнованиях		Занятое место	
		2023-2024г. Проведено: 14	2024-2025г Проведено:15	2023- 2024г	2024-2025г.
1	МБОУ«СОШ№1г.Никольска»	14	15	1	1
2	МБОУ«СОШ№2г.Никольска»	14	15	2	2
3	МБОУ «Аргуновская СОШ»	8	9	3	3
4	МБОУ «Борковская СОШ»	8	8	4	4

Основные школы

№	Наименование школы	Участие в соревнованиях		Занятое место	
		2023-2024г. Проведено: 10	2024-2025г Проведено:11		
1	МБОУ «Кожаевская ООШ»	10	11	1	1
2	МБОУ «Осиновская ООШ»	8	6	2	2
3	МБОУ«ЗеленцовскаяООШ»	7	3	3	6
4	МБОУ «ДуниловскаяООШ»	5	4	4	4
5	МБОУ«Б-КурьевскаяООШ»	4	6	6	3
6	МБОУ «Пермасская ООШ»	3	3	5	7
7	МБОУ«ТеребаевскаяООШ»	2	5	7	5

Всего обучающихся принял участие в Спартакиаде:

2022-2023г.- 936 чел.

2024-2025г. 942 человека.

Анализ проведенной работы показывает, что вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия ежегодно растёт, приобщение детей к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом имеет положительную динамику.

В различных спортивно-массовых мероприятиях принимают все школы округа, наиболее вовлечённые в этот процесс и показывающий высокий уровень подготовленности можно отметить следующие школы: МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», МБОУ «СОШ №2 г.Никольска» и МБОУ«Кожаевская ООШ».

По итогам анализа полученных результатов, определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

- выработать систему соревнований, ориентированную на вовлечение новых участников среди обучающихся путём проведения новых видов соревнований, таких как, «Президентские состязания», в которых будут принимать участие классы-команды.
- выработать систему улучшения участия в соревнованиях сельских школ.

Общеобразовательные школы принимают участие в областной Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений Вологодской области.

№	Наименование соревнований	Занятое место	
		2023-2024г.	2024-2025г.
1	Областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Личные места: 2 и 4 место Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»	Лёгкая атлетика (юноши) – 1 место. Лёгкоатлетическая эстафета (юноши)- 2 место. Лёгкоатлетическое двоеборье: личные места-2 вторых и одно 3 место. Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»
2	Фестиваль школьных спортивных клубов, соревнования по спортивному ориентированию.	Командное 7 место. Принимала участие команда «СОШ №2 г.Никольска»	-----
3	Областные соревнования по волейболу «Белая лебедь» - среди девушек 2007-2009г.р	Командное 3 место. Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»	-----
4	Областной этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений на призы газеты «Пионерская правда»	Командное 4 место Принимала участие команда «Кожаевская ООШ»	Командное 4 место Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»
5	Областной этап Всероссийских соревнований по лёгкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Командное 4 место. Принимала участие команда «СОШ №2 г.Никольска»	Командное 3 место Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»
6	Областные соревнования по футболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига»	-----	Командное 3 место Принимала участие команда «СОШ №1 г.Никольска»

По итогам участия в областных соревнования обучающихся школ можно отметить положительную динамику. Наши обучающиеся показывают хорошие результаты на областном уровне, конечно, это достижения ребят, а также учителей физической культуры и тренеров-преподавателей.

Ежегодно лучшие спортсмены выпускники награждаются государственным письмом Главы Никольского муниципального округа за активное участие в муниципальных, региональных соревнованиях, за достижение высоких результатов в спорте. В этом году получили награды: Горчакова Ирина, Сорокин Данил, Куклин Кирилл, Подольский Вячеслав, Зюзина Алина, Меньшикова Анастасия, Волкова Евгения, Кокшарова Карина, Синицына Дарья, Комягина

Екатерина,, Шиловский Игнат, Костылева Оксана, Морозов Захар- МБОУ «СОШ №1 г.Никольска; Лешуков Алексей, Бугров Александр, Пахолков Илья- «СОШ №2 г.Никольска»; Каравчева Ирина и Щукина Алёна- «Кожаевская ООШ»

Обучающиеся образовательных учреждений активно принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». С 1 сентября 2024года по 31 марта 2025г. сдавали нормативы ГТО 204 человека. (золотой знак-33 чел., серебряный- 105 чел., бронзовый -70 чел.)

Участие в соревнованиях МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

№ п/п	Наименование	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		Кол-во соревнований	Кол-во призёров	Кол-во соревнований	Кол-во призёров
1	Муниципальные (свои)	6	57	5	84
2	Межмуниципальные	14	57	10	46
3	Региональные (Вологодская обл.)	11	11	8	19
4	Межрегиональные (между областями)	14	94	4	60

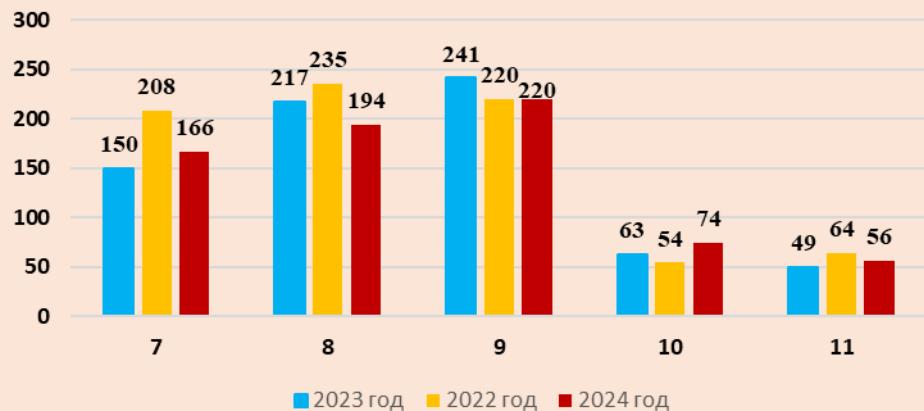
13.3. Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района в 2024 году.

В период с 23 сентября по 10 октября 2024 года проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа, направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ Управления образования от 10.09.2024г. № 328/01-03).

В 2024 году в процедуре тестирования участвовали 710 обучающихся (99,0%) из 11 общеобразовательных учреждений округа (2023г.-720 чел.-98,1%, 2022г.-781 чел.-97,5%; 2021г.-803 чел.- 98,05%), из них:

- обучающиеся 7-х классов – 166 чел. – 97,1% (2023г. – 150 чел.-98,7%, 2022г. – 208 чел., 2021г. – 235 чел.),
- обучающихся 8-х классов – 194 чел. – 98,9% (2023г. – 217 чел. – 97,3%, 2022г. – 235 чел., 2021г. – 217 чел.),
- обучающихся 9-х классов – 220 чел.- 100% (2023г. – 241 чел.-97,9%, 2022г. – 220 чел., 2021г. – 214 чел.),
- обучающихся 10-х классов – 74 чел. – 100% (2023г. – 63 чел.-100%, 2022г. – 54 чел., 2021г. – 68 чел.),
- обучающихся 11-х классов – 56 чел. – 100% (2023г. – 49 чел. – 98,0%, 2022г. – 64 чел., 2021г. – 74 чел.).

Участие обучающихся в СПТ.



В тестировании не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта (умственная отсталость).

В 2024 году уменьшилось количество обучающихся, отказавшихся от участия в СПТ в сравнении с 2023 годом на 3 человека. В 2024 году – отказались 6 чел. (0,8%), (2023г. – 9 чел. - 1,2%, 2022г. – 20 чел. – 2,5%, 2021г. - 16 чел. – 1,95%). Имелись отказы от прохождения тестирования в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (5 чел.), МБОУ «Теребаевская ООШ» (1 чел.). 1 обучающийся не участвовал в тестировании по причине нахождения на длительном больничном.

Основные причины отказов:

- уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т. ч. в силу возраста детей – 3 чел. (0,4%);
- нахождение обучающихся на больничном – 1 чел. (0,1%);
- немотивированный отказ – 1 чел. (0,1%);
- недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ – 2 чел. (0,3%).

Коррекций по шкале лжи признаны данные у 396 чел. – 55,77% (выше в сравнении с 2023г. – 308 чел. – 42,8%). Ответы, связанные с небрежностью обучающихся, агрессией (избыточной тревожностью и мнительностью), диссимулацией (сознательной сокрытостью), симуляцией, склонностью давать преднамеренно неправдивые ответы.

На основе анализа результатов тестирования выявлено:

- **26 обучающихся (3,66%)** (2023г. - 60 обучающихся (8,33%)), с высочайшей вероятностью проявления рискового, в том числе аддиктивного (зависимого) поведения;
- **116 обучающихся (16,34%)** (2023г. - 165 обучающихся (22,92%)), с высокой вероятностью проявления рискового, в том числе аддиктивного (зависимого) поведения;
- **568 обучающихся (80,0%)** (2023г. - 434 обучающихся (60,27%)), с низкой вероятностью проявления рискового, в том числе аддиктивного (зависимого) поведения.

В «группе с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения» выявлены 6 чел. – 7 класс, 10 чел. – 8 класс, 4 чел. – 9 класс, 4 чел. – 10 класс, 2 чел. – 11 класс.

Анализ показателей рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся (факторов риска и защиты) в сопоставлении с предыдущим 2023 годом позволяет сделать следующие выводы:



ФАКТОРЫ РИСКА

ППЗ – плохая приспособляемость, зависимость

ПВГ – потребность во внимании группы

ПАУ – принятие асоциальных (аддиктивных) установок

СР – склонность к рискованным поступкам

ИМ – склонность к совершению необдуманных поступков

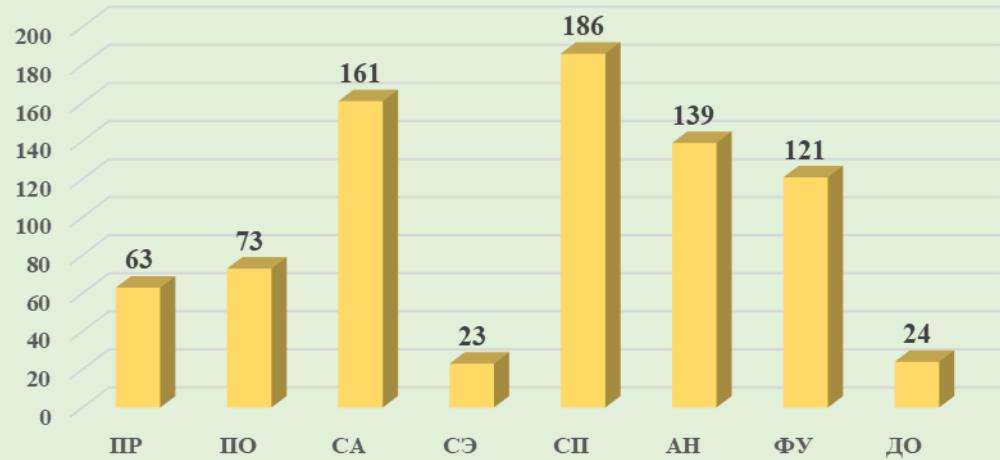
ТР – тревожность

Ф – фрустрированность (невозможность реализации своих намерений и удовлетворения потребностей)

ДЕ – склонность к деликвентности (склонность, стремление к совершению асоциальных, сознательных, волевых конкретных действий).

1. Выраженность показателей по такому фактору риска как «принятие асоциальных (аддиктивных) установок»:
 - снизилось количество обучающиеся которые считают рисковое (в том числе аддиктивное) поведение и социально порицаемые поступки приемлемыми для себя (даже распространенные в маргинальной части общества);
 - меньше детей допускают и признают существование двойных стандартов поведения и дифференциацию людей на тех, «кому можно все», и тех, «кому ничего нельзя», идентифицируя себя с теми, «кому можно все»;
 - критичность к собственному поведению и негативным последствиям своего поведения существенно снижена («все нормально», «я могу себя контролировать»);
- среди всех факторов риска наименее выражены показатели «плохая приспособляемость, зависимость», данный фактор позволяет говорить о том, что обучающиеся (10-20%) могут быть ведомы, ищут опеку, проявляют неуверенность в себе, неопределенность интересов и жизненных целей, наивность в представлениях о жизни, несамостоятельность, депрессивное реагирование на трудности;
- распределение иных факторов риска более вариативно:
 - «тревожность» (обучающиеся склонны воспринимать большинство ситуаций, как угрожающие, и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги, неуверенностью в себе, крайней напряженностью в трудных жизненных ситуациях) (7-9 классы);
 - «склонность к риску» (обучающиеся склонны действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или ситуативных эмоций, без осознания возможных опасных последствий такого поведения) (7-9 классы);
 - «импульсивность», говорит о непосредственной эмоциональности, определенной нечувствительности к социальной дистанции, в связи с чем могут возникать конфликты или напряженность в межличностном взаимодействии, доминированию эмоций над рассудком, зависимости поведения от внешних случайных факторов или спонтанных внутренних импульсов (10-11 классы).

Факторы защиты



ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

ПР – принятие родителями

ПО – принятие одноклассниками

СА – социальная активность

СЭ – самоэффективность

СП – самоконтроль поведения

АН – адаптированность к нормам

ФУ – фрустрационная устойчивость

ДО – дружелюбие открытость

2. Анализ распределения выраженности показателей ниже нормы по факторам защиты также выявил некоторую вариативность:

- «**принятие одноклассниками**» - часть обучающихся имеет напряженные отношения с одноклассниками, удовлетворенности от общения с ними не испытывают, часто испытывают (переживают) чувство изолированности и одиночества (7-11 классы);
- «**принятие родителями**» - обучающиеся испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей, считают, что родители испытывают отрицательные чувства по отношению к ним (раздражение, злость, досаду), проявляют безразличие, малое внимание к их внутренней жизни (7-9 классы);
- «**фрустрационная устойчивость**» - часть обучающихся не может самостоятельно принять решение и действовать в условиях фruстрации (возникших непреодолимых препятствий), в ситуации неопределенности, конфликта; испытывают страх перед неопределенностью исхода ситуации. Не может сохранять равновесие к различным фрустрирующим ситуациям, конфликтам, неопределенности, риску, стрессу. Неопределенность исхода ситуации пугает. Может впасть в ступор из-за попыток вычислить все последствия взятых рисков (7-9 классы);
- «**адаптированность к нормам**» - нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение (7-9 классы);
- «**социальная активность**» - обучающиеся занимают социально пассивную жизненную позицию, проявляет необщительность, имеет узкий круг интересов. Созданные социально-психологические условия пока не позволяют проявлять себя в разных сферах, быть вовлеченным во многие виды деятельности, быть активными (10-11 классы);
- «**самоэффективность**» – уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствия или физические и эмоциональные затраты, уверенность в эффективности собственных действий и ожидание успеха их реализации;
- «**открытость, дружелюбие**» - отражает трудности в установлении и поддержании межличностных отношений, обособленность, безучастность, замкнутость, закрытость,

эмоциональную холодность или отчужденность обучающихся, продемонстрировавших данный результат (10-11 классы).

Обобщая полученные выводы, можно сформулировать следующие адресные рекомендации:

Общие рекомендации:

- формирование условий для принятия социально значимых ценностей, принципов нравственности и морали как внутриличностных установок посредством:
- в обучающей деятельности - использование педагогами в работе активных методов обучения, включая технологии развития критического мышления, создание педагогических ситуаций, способствующих развитию самооценочной и рефлексивной деятельности на уроке (занятии),
- в воспитательной и во внеурочной деятельности - использование интерактивных технологий введения норм поведения и общения в группе, классе, образовательной организации; ориентация на понятные и реализуемые нормы поведения в группе, понятные последствия нарушения норм, реализация этих последствий для всех членов группы; формирование установок на здоровый образ жизни, занятия спортом, включение в систему дополнительного образования, а также включение обучающегося в значимую для него и социума деятельность; проведение внеурочных мероприятий с привлечением взрослых, способных оказать положительный пример поведения, – деятелей культуры, спорта, искусства и т. д.,
- в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению - реализация программ прямой профилактики, направленных на формирование навыков и умений отказа в ситуациях риска («Умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им; реализация программ, ориентированных на развитие конструктивных навыков общения, развитие критичности к себе и своему поведению; организация работы с окружением ребенка (при влиянии антисоциальных установок ближнего социума), защита его прав, психологическое просвещение родителей и законных представителей детей.

В 7-9 классах общеобразовательных учреждений:

- обеспечение условий, которые максимально «работают» на снижение тревожности, импульсивности, предупреждение опасного поведения, увлечений с риском для здоровья;
- внимание к проблеме психологического климата в группе,
- обеспечение возможностей для формирования саморегуляции, самостоятельности, социальной активности, уверенности в собственных силах;
- формирование условия самопроявления в системе дополнительного образования, спортивных секциях, иных формах активности.

В 10-11 классах общеобразовательных учреждений:

- обеспечение условий, содействующих снижению тревожности, склонности к рискованным поступкам;
- обеспечение условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии;
- обеспечение возможностей для формирования (проявления) готовности к участию в социально-значимой деятельности, повышения уверенности в себе, самостоятельности, развития коммуникативных навыков и свободы самопрезентации.

В 7-11 классах:

- продолжать активизировать деятельность по развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в творческую деятельность, в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций. Так как решение данных задач способствует проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.

С целью преодоления возможных негативных стереотипов, повышения мотивации обучающихся на участие в СПТ, формирования конструктивного отношения родителей (законных представителей) к тестированию, снижения отказов, сопротивления к тестированию:

- доводить до родителей (законных представителей) обобщенную информацию по его итогам, организовывать обсуждение результатов на родительском комитете, родительском собрании и иных мероприятиях;

- информировать обучающихся и родителей о возможностях консультирования по результатам СПТ;
- продумать целенаправленное проведение информационно-мотивационной кампании в начале учебного года с учетом методических рекомендаций;
- учитывать результаты СПТ (данные по факторам) при выстраивании индивидуальной и/или групповой работы для повышения личностных ресурсов обучающихся и минимизации возможных рисков;
- провести анализ мероприятий по профилактике негативных зависимостей за предыдущий год, с учетом выявленных особенностей и возможных упущений внести коррективы в актуальную профилактическую работу;
- выстроить системную, адресную профилактическую работу, в соответствии и откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ.

Всем общеобразовательным учреждениям с высоким процентом отказов и низким охватом рекомендуется:

- обратить особое внимание на проведение информационно-мотивационной кампании в ОУ: проработать текст информационных выступлений и вопросы по СПТ для всех участников образовательного процесса (педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)), с целью опровержения возможных негативных стереотипов, повышения мотивации и доверия к процедуре тестирования.

Всем образовательным организациям с высоким процентом по шкале лжи рекомендуется:

- обратить особое внимание на организацию и сопровождение процесса социально-психологического тестирования: проведение мотивационной кампании среди учащихся; вводный инструктаж обучающихся (непосредственно перед началом тестирования); помочь и контроль за прохождением теста на протяжении всего времени работы обучающихся в программе.

В общеобразовательных учреждениях проводится консультирование по итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2024 году. Каждый обучающийся по результатам тестирования может получить оперативную обратную связь.

В связи с тем, что ответственные за проведение СПТ, руководители, а также педагоги-психологи общеобразовательных учреждений, имеют доступ к результатам социально-психологического тестирования в течение 2024/2025 учебного года, варианты организации консультирования предусмотрены следующие:

1 вариант – педагог-психолог работает в школе.

Обучающиеся (родители, законные представители) могут обратиться непосредственно к педагогу-психологу общеобразовательного учреждения для получения индивидуальных результатов тестирования. Заявления в адрес директора школы писать не требуется.

2 вариант – в школе нет педагога-психолога.

Обучающиеся, родители (законные представители) пишут заявление на имя директора школы для проведения индивидуальной психологической консультации. Для организации консультации директор ОУ: заключает договор с педагогом-психологом другой организации, определяет время проведения консультации, согласовывает его с педагогом-психологом, обеспечивает специалисту доступ к личному профилю данных СПТ обучающегося (в электронном Программном комплексе СПТ; школа, приглашающая педагога-психолога для консультирования, сама создает приглашение в своем личном кабинете).

13.4. Итоги стартовой диагностики первоклассников за 2024/2025 учебный год.

В октябре-ноябре 2024 года в общеобразовательных учреждениях проведена стартовая диагностика предпосылок формирования универсальных учебных действий обучающихся первого класса. В стартовой диагностике приняли участие 170 первоклассников (96,6%). Для выявления предпосылок сформированности личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД были использованы методики из «Программы стартовой диагностики универсальных учебных действий первоклассников» под ред. Н.В. Афанасьевой – Вологда: ВПК, 2011.

По результатам стартовой диагностики в группе личностных характеристик наиболее благоприятные результаты выявлены по показателю «самооценка». Также неплохие результаты у первоклассников по сформированности познавательных УУД.

Универсальные учебные действия	Уровни (количество обучающихся)		
	Низкий	Средний	Высокий
Личностные (мотивация)	26	69	75
Личностные (нравственно-этическая ориентация)	132	29	9
Личностные (самооценка)	18	85	67
Коммуникативные	46	68	56
Познавательные	29	63	78
Регулятивные	54	89	27

В течение 2024-2025 учебного года учителя, работающие в 1-х классах, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды использовали результаты стартовой диагностики для:

- ✓ информирования родителей первоклассников о результатах стартовой диагностики;
- ✓ корректировки учебных программ с учетом результатов стартовой диагностики;
- ✓ использования результатов диагностики для направления детей на школьный психолого-медицинско-педагогический консилиум;
- ✓ учета материалов диагностики в структуре урока и внеурочных занятий (создание ситуации успеха для мотивации учебной деятельности, применение заданий на развитие логического мышления, использование методических приёмов для формирования УУД) и др.

13. 5. Проведение тематических уроков, классных часов, участие в акциях.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательной организации на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 12 общеобразовательных учреждениях округа разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

Целью воспитательной работы в образовательных организациях является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно развитой, творческой и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социально культурных условиях.

Лидеры школьного самоуправления развивают школьные традиции, что отражено в планах работы: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «День матери», «Военно-патриотическая декада», «Последний звонок», «День Победы». Согласно плана работы школьники приняли активное участие в школьных и муниципальных этапах спортивных соревнований: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников», в

спортивных состязаниях по ГТО. Приняли активное участие в конкурсе рисунков «Мой прадед победитель», в конкурсе «Помню горжусь», в вахте памяти, «Ветеран живёт рядом», в конкурсе видео роликов «Я расскажу вам о Победе», в проведении месячника военно-патриотического воспитания, посвящённого «Дню защитника Отечества», уроках мужества, конкурсах сочинений «Письмо на фронт», «В сердце нашем победа живёт», конкурсе выставке художественного творчества детей «Радуга творчества».

Внеклассная, внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, занята развитием творческой активности, служит средством профилактики. Дополнительное образование детей является сферой, которая обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства. В образовательных организациях действуют школьные службы примирения, отряды «Юные друзья полиции», отряды «Юный инспектор движения», реализуются профилактические программы. В тесном сотрудничестве совместно с сотрудниками КДН, РОВД, специалистом по защите прав детства опеки и попечительства и др. проводятся групповые беседы на тему: «Правила поведения обучающихся во время каникул», «Ответственность несовершеннолетнего», «О курении в общественных местах», «О распространении наркотических средств среди подростков».

23 октября 2024 года в школах Никольского муниципального округа прошла культурно-просветительская акция "Беловский диктант". Это мероприятие ежегодно проводится во всех образовательных учреждениях Вологодской области. Оно посвящено Дню рождения замечательного писателя-земляка Василия Ивановича Белова, основателя "деревенской прозы". Диктант проводился с целью популяризации литературного наследия писателя-земляка и привлечения внимания обучающихся к изучению литературы родного края, привлечение внимания обучающихся, педагогов к проблеме грамотности. В диктанте активно приняли участие обучающиеся 5 - 11 классов.

Диктант позволил выявить обучающихся, овладевших навыками грамотного письма, а также мотивировать обучающихся к чтению произведений В.И. Белова.

«Дипломами победителя» культурно-просветительской акции «Беловский диктант» награждены 123 обучающихся Никольского муниципального округа. Общее количество участников диктанта – 1179.

Обучающиеся школ и в этом учебном году приняли активное участие в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Темы уроков:

- **Искусственный интеллект: промт-инжиниринг** (18.09.2024 - 08.10.2024). Мероприятия проведены для обучающихся в формате внеурочного мероприятия, был выполнен тренажёр, обучающиеся получили баллы «Добрые Дела»;
- «Магазин приложений» (21.10.2024 - 27.11.2024). Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель урока «Магазин приложений» – познакомить школьников с основами разработки и продвижения цифровых продуктов внутри магазина приложений.
- «Технологии для скорости комфорта и безопасности транспорта» (02.12.2024 - 22.12.2024). «Урок цифры» помог обучающимся понять, какие сложные процессы лежат в основе, казалось бы, такого простого действия — вызова такси. В игровом тренажёре они увидели, как знания по математике и информатике применяются для решения задач из реальной жизни.
- **Кибербезопасность и искусственный интеллект** (13.01.2025 – 02.02.2025) Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Кроме того, в рамках Урока учащиеся научились азам безопасного применения нейросетей, получили представление о том, как технологии машинного обучения помогают специалистам по кибербезопасности в их работе, а также узнали, как используют возможности подобных решений кибермошенники. На уроке обучающиеся узнали, как защитить свои данные при использовании сервисов с искусственным интеллектом, как выявлять признаки угроз и анализировать потенциально вредоносные сайты. По

завершении обучения всем были вручены сертификаты, подтверждающие их знания и навыки в области кибербезопасности и искусственного интеллекта. В мероприятии приняло участие 184 обучающихся.

- **«Урок Цифры» по теме «Секреты информационных систем»** (10.02.2025 – 02.03.2025) Обучающиеся смогли ответить на вопросы: Как компьютер понимает, что вы хотите сделать? Какие процессы скрываются за привычным экраном?

Ученики узнали, как устроены операционные системы и какие технологии помогают им работать, как компьютер управляет процессами, распределяет ресурсы и обеспечивает безопасность данных. Вместе с героями урока школьники отправились в виртуальный музей, прошли лабиринты операционной системы и примерили на себя роли ИТ-специалистов. Данный урок посмотрели 233 обучающихся.

- **«Технологии современного программирования»** (10.03.2025 - 06.04.2025). Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В рамках Урока у обучающихся учащиеся формируется представление об основных алгоритмических структурах, особенностях технологий современного программирования и их использование в современных профессиях, о практических приёмах, навыках и умениях решать жизненные задачи средствами программирования. Обучающиеся узнали о сути программирования и на практике убедились, как современные технологии помогают

- «Квантовые вычисления и материалы будущего» (07.04.2025 - 27.04.2025). Урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В рамках «Урока цифры» у обучающихся формируется представление о возможностях научных достижений, в том числе квантовых вычислений, и их применении в различных сферах деятельности человека в России и мире. Кроме того, на примере разработки уникальных материалов будущего обучающиеся познакомились с основными этапами создания и применения квантовых вычислений, а также с новыми профессиями, возникающими на пересечении таких наук, как: физика, химия, биология и информатика.

- **«Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»** (05.05.2025 – 23.05.2025). Обучающиеся 6-8 классов узнали, как работают антифрод-технологии и как они помогают нам оставаться в безопасности в онлайн-мире. Разобрали:

- какие технологии выявляют киберугрозы: от сложных алгоритмов до машинного обучения;
- как маркетплейсы и платформы борются с мошенниками;
- какие мошеннические схемы все еще встречаются: обсудили самые распространенные виды обмана на маркетплейсах и в сервисах онлайн-объявлений, чтобы быть во всеоружии!

Особое внимание было уделено социальной инженерии - коварным методам, которыми злоумышленники манипулируют нами, чтобы получить доступ к нашим данным и деньгам.

В ходе занятий были рассмотрены различные механизмы противодействия мошенничеству (фроду) в онлайн-среде. Ученики получили ценные знания о том, как создавать надежные пароли, избегать фишинговых атак и критически оценивать информацию, получаемую в интернете.

Особое внимание было уделено профессиям, связанным с защитой данных. Школьники узнали о работе специалистов по кибербезопасности, разработчиков антифрод-систем и других экспертов, которые ежедневно стоят на страже безопасности интернет-пользователей. Данный урок посмотрели 223 обучающихся.

Обучающиеся школ (1307 чел.) и воспитанники дошкольных образовательных учреждений (526 чел.) Никольского муниципального округа приняли участие во Всероссийском открытом уроке по безопасности жизнедеятельности, приуроченном к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (**4 октября 2024 года**).

Целью урока стало формирование культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Урок направлен на информирование воспитанников и учащихся о действиях в чрезвычайных ситуациях, пропаганду культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения и практическую отработку навыков безопасного поведения воспитанников и учащихся в различных условиях.

В рамках открытого урока воспитателями всех возрастных групп в детских образовательных учреждениях были организованы занятия по культуре безопасности по различным

тематикам, которые предусматривали необходимость развития осознанного понимания ценностей личной жизни и здоровья уже в дошкольном возрасте. В ходе занятий были рассмотрели вопросы безопасного поведения в осенний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, закрепили знания правил пожарной безопасности, знания об оказании первой помощи. Закрепили с воспитанниками номера телефонов экстренных служб.

В младших группах с помощью рассматривания сюжетных картин, малыши узнали о пользе и вреде огня, о том, какую опасность таят в себе спички; познакомились с правилами пожарной безопасности, с профессиями «Спасатель» и «Пожарный», а также закрепили правила поведения при пожаре.

В старших и подготовительных группах проведены занятия с использованием мультимедийной презентации, в процессе которых воспитанники узнали, что обозначает понятие «гражданская оборона», что такое чрезвычайная ситуация, о действиях людей по единому сигналу оповещения гражданской обороны «Внимание всем!», о порядке действия населения по сигналу оповещения ГО. Рассмотрели знаки опасности, правила поведения при пожаре, ситуацию «Если вы оказались в заложниках», закрепили правила безопасности в случае возникновения таких стихийных бедствий, как ураган, наводнение, землетрясение.

Проведенные мероприятия с воспитанниками способствуют выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оценивать опасные и вредные факторы для жизни человека, пропагандируют культуру безопасности.

Учащимся педагоги рассказали об истории создания и развитии системы гражданской обороны России, познакомили со средствами и способами защиты населения в случае возникновения опасных ситуаций. В целях профилактики вспомнили правила безопасности жизнедеятельности в быту, в школе, дома, на улице, на природе.

В процессе проведения открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности дети узнали, что такое чрезвычайная ситуация и как действовать населению по сигналам оповещения гражданской обороны. Вспомнили правила пожарной безопасности. В ходе урока обучающиеся были ознакомлены с информационными материалами, направленными на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. В начале мероприятия использовались презентации, видео, ролики по обеспечению безопасности и правилам поведения при ЧС, безопасного поведения в повседневной жизни.

В рамках пропаганды знаний по гражданской обороне в средней школе № 2 г. Никольска и общеобразовательной школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Никольска 3 и 4 октября прошли открытые уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны.

На занятии сотрудники ГУ МЧС России по Вологодской области рассказали ребятам об основах системы гражданской обороны и её значении для безопасности страны и населения.

Особое внимание было удалено сигналу "Внимание всем", который используется для оповещения населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ученики узнали, что, как только они услышат данный сигнал, необходимо незамедлительно включить средства массовой информации и получить инструкцию по дальнейшим действиям. Специалисты объяснили алгоритм действий в такой ситуации — как следует подготовиться, куда обращаться за дальнейшей информацией и что делать для собственной безопасности. Ребятам объяснили важность спокойствия и слаженности действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Также на уроке школьникам рассказали о задачах и функциях гражданской обороны. Были рассмотрены подразделения, которые вступают в работу при возникновении опасности, такие как спасательные службы, пожарные, медики и органы власти. Ученики узнали, какие меры принимаются для эвакуации населения, обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций. В завершение урока ребятам предложили вспомнить реальные события, которые можно отнести к чрезвычайным ситуациям. Многие ученики приводили примеры из новостей и обсуждали, как бы они действовали в подобных условиях. Этот диалог помог школьникам лучше осознать важность правильного поведения и готовности к подобным событиям.

"Урок вызвал большой интерес у учеников, многие задавали вопросы и активно обсуждали услышанное. Это показало, что тема безопасности близка и важна для ребят, и они хорошо

усвоили основные принципы гражданской обороны", - отметил сотрудник ОНДиПР по Никольскому и Кич.-Городецкому районам Александр Лешуков

С 6 по 12 декабря 2024 года в школах округа проведены **мероприятия ко Дню Конституции РФ:** Классные часы на тему: «День Конституции РФ» 5-8 кл., конкурс рисунков «Закон, по которому мы живём», общешкольная линейка «Мы - граждане России» (МБОУ «Теребаевская ООШ»), книжная выставка «Закон, по которому жить», единый урок «Права человека» (МБОУ «Пермасская ООШ»), конкурс плакатов «Душа России в символах её», патриотическая акция «Мы - граждане России», правовая игра «Знатоки Конституции» (МБОУ «Борковская СОШ»); выставка Рисунков ко Дню Конституции, библиотечный урок «Главный закон страны», внеурочное занятие «Разговоры о важном» "Главный закон страны" (МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»); урок – беседа по обществознанию «Конституция РФ», внеурочное занятие «Разговоры о важном» "Главный закон страны", викторина «Я и конституция моей страны», классный час «Основной закон жизни»(МБОУ «Осиновская ООШ»); опрос – викторина « Знай и соблюдай законы РФ», классный час « Конституция – основной закон государства» 7, 10 классы; пятиминутки «День рождения Конституции РФ» (МБОУ «Аргуновская СОШ»); Всероссийский правовой диктант, интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни», 13 человек; Конституция РФ, урок в 7 класс (МБОУ «Дуниловская ООШ»); Правовой час для школьников «Основной закон страны» 5-9 класс (МБОУ «Б-Курьевская ООШ»); Школьная викторина «Основной закон жизни» (8-9кл.), тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, урок «Конституция Российской Федерации - основной закон государства», викторина для детей «Знаешь ли ты Россию?» (МБОУ «Зеленцовская ООШ»); Внеурочное занятие «Разговоры о важном» "Главный закон страны", выставка рисунков ко Дню Конституции «Конституция России глазами ребёнка», беседа «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» (МБОУ «Кожаевская ООШ»); конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны», игра-познание "Твои права", информационный час «12 декабря – День Конституции», познавательный час «Знай свою конституцию» (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»); классный час по теме: «Герб, флаг, гимн России» (1-4 кл.), информационная линейка «12 декабря – День Конституции», информационный час «День Конституции» (МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»).

21 февраля отмечается Международный день родного языка. С 17 по 21 февраля 2025 года в школах округа проведены **мероприятия, посвящённые данному мероприятию.** Праздник подчёркивает важность сохранения языков малых народов. Цель праздника – содействие языковому и культурному разнообразию и многоязычию, сохранению исчезающих языков, культур и народностей. Язык любого народа — это уникальное хранилище самой ценной информации об этносе и культуре, продукт творческой мысли и главный инструмент самоидентификации.

В мероприятии приняли участие 7 общеобразовательных организаций, 284 обучающихся, проведено 14 мероприятий.

В МБОУ «Борковская СОШ» прошла увлекательная игра для учеников 6, 8 классов, посвященная красоте и богатству русского языка. Ребята проявили эрудицию, смекалку и командный дух.

В МБОУ «Аргуновская СОШ» для обучающихся 1-4 классов прошла викторина "Мой родной язык", посвященная Международному дню родного языка. Дети с увлечением и интересом работали в командах.

В МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» для обучающихся 7-8 классов прошла интерактивная игра "Слово за слово". Ребята проходили уровень за уровнем, узнавая много нового о своем родном языке. Показали свои способности, смекалку, сообразительность в знании родного языка.

Подводя итог, ребята пришли к выводу, что мы должны любить свой родной язык и гордиться им. Родной язык – это одна из главных ценностей человечества. Он помогает людям понимать друг друга, сообща трудиться, обмениваться накопленным опытом и знаниями.

Для обучающихся МБОУ «Зеленцовская ООШ» была проведена этновикторина «Народная мудрость».

В МБОУ «Кожаевская ООШ» в рамках празднования Дня родного языка в 5-9 классах прошли викторины и конкурсный диктант "Самый грамотный".

В МБОУ «Дуниловская ООШ» для обучающихся 5-6 классов проведена настольная игра "Лингвистический штурм" и викторина "Знатоки родного языка", которые помогли расширить знания о родном языке и об устойчивых сочетаниях слов.

В МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» для учащихся 5 классов была проведена этновикторина «Народная мудрость». Участники изучили известные поговорки на языке народов России и подобрали аналогичные выражения на русском языке. В течении недели в "Центре детских инициатив" на переменах для ребят было организовано проведение настольной игры «Лингвистический штурм», где участники погружались в путешествие по миру русского языка и устойчивых выражений. А в рамках онлайн-акции «Родной язык» ребята читали отрывки из литературных произведений уроках «Родного языка».

17-18 марта 2025 года во всех общеобразовательных организациях были проведены мероприятия, мероприятия, посвященные **Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией**: классный час «Крымская весна» (МБОУ «Пермасская ООШ»), «Крым и Россия. Мы вместе!», (МБОУ «Кожаевская ООШ»), классный час «Крым с Россией навсегда!» (МБОУ «Зеленцовская ООШ»), Классный час Крым и Россия. Мы вместе! (МБОУ «Аргуновская СОШ»), Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» (МБОУ «Борковская СОШ»), Всероссийская акция «Краски Крыма» (МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»), «18 марта-День воссоединения России с Крымом», познавательный час «Самые красивые легенды Крыма» (МБОУ «Осиновская ООШ»), флешмоб «Крым и Россия вместе» (МБОУ «Теребаевская ООШ»).

25 апреля 2025 года в общеобразовательных организациях округа состоялся Диктант Победы 2025 — ежегодная Международная патриотическая историко-просветительская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы.

Диктант относится к числу федеральных и является одним из наиболее значимых мероприятий. Его основная цель – привлечение широкого круга людей к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В течение 45 минут 144 обучающихся, участника акции, на территории 11 общеобразовательных организаций (площадок) отвечали на вопросы, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда, выходу советских войск на границы, юбилеям писателей-фронтовиков, а также другим юбилейным датам и событиям Великой Отечественной войны.

Вывод: Из всего вышеперечисленного можно сделать следующий вывод: воспитательный процесс в общеобразовательных организациях округа обеспечен. Необходимо развивать ученическое самоуправление, транслировать и обобщать успешный опыт работы через школьные сайты, семинары. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024 – 2025 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. В следующем учебном году продолжить работу по сохранению и укреплению традиционных воспитательных и семейных ценностей.

14. Летняя оздоровительная кампания.

В Никольском муниципальном округе сложилась и успешно работает система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечивается межведомственное взаимодействие всех структурных подразделений и контрольно-надзорных органов. В целях осуществления гарантий прав ребёнка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и создание условий для развития потенциала молодёжи в Никольском муниципальном округе на 2024-2026 годы, утвержденная постановлением администрации Никольского муниципального округа от 13.10.2023 г. № 721, подпрограмма 3 «Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в Никольском муниципальном округе на 2024 - 2026 годы».

Общий объём финансирования летней оздоровительной кампании оздоровительных лагерей образовательных учреждений в текущем году составил – 4089332,00 рублей, в том числе за счёт средств:

- муниципальный бюджет – 1238000,00 рублей;
- областной бюджет – 2851332,00 руб.

Цель летней оздоровительной кампании 2025 года: организация активного, содержательного досуга, профилактика правонарушений, формирование установки на здоровый образ жизни.

Основные задачи летней оздоровительной кампании:

- не допустить снижение охвата детей и подростков всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, по отношению к 2024 году;
- обеспечить максимальную вовлеченность несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении в различных формах отдыха, оздоровления и занятости;
- обеспечить безопасный отдых детей и подростков в период летней оздоровительной кампании;
- обеспечить детей полноценным питанием.

При подготовке к летней оздоровительной кампании образовательные учреждения Никольского муниципального округа в 2025 году руководствовались следующими документами:

- постановлением администрации Никольского муниципального округа № 328 от 17.03.2025 г. «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных организациях Никольском муниципальном округе в 2025 году»;
- приказом начальника Управления образования администрации Никольского муниципального округа «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных организациях в 2025 году» № 147/01-03 от 28.04.2025г.;
- проведена информационно – разъяснительная работа с педагогами и родителями по вопросам организации летнего труда и отдыха;
- организовано и проведено совещание начальников лагерей по вопросам организации летнего отдыха на протяжении всех летних месяцев;
- выполнены требования санитарно-эпидемиологической, противопожарной безопасности детей, кадрового, методического оснащения лагерей, обеспечения инвентарем, благоустройство пришкольных территорий, состояние основных и подсобных помещений.

Большая работа проведена по организации безопасного отдыха детей. Все руководители оздоровительных учреждений ознакомлены и обеспечены документами и инструктивными письмами по обеспечению безопасности перевозок групп детей всеми видами транспорта, а также по профилактике травматизма и несчастных случаев.

В оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием для детей было организовано 2-х разовое питание, стоимость набора продуктов питания на одного ребёнка в день составила – 255 рублей; в лагере детского сада 3-х разовое питание на сумму 319 руб.

Все оздоровительные организации включены в областной реестр оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на 2025 год и получили санитарно-эпидемиологическое заключение.

ООО «Профилактика» г. Великий Устюг произвела противоклещевую обработку территорию всех лагерей.

Все дети в лагерях были застрахованы от несчастного случая, страхование осуществляла страховая кампания ООО «Согласие» г. Никольска.

В период проведения оздоровительных лагерей, в каждом лагере назначен ответственный за противопожарное состояние. С обслуживающим персоналом и педагогами проводился противопожарный инструктаж.

В организации летней оздоровительной кампании задействовано 135 работников, включая педагогов образовательных учреждений.

Педагогами заранее были составлены планы работы с детьми в соответствии с требованиями сегодняшнего дня и программы воспитания, рассчитанные на разнообразные интересы детей, развитие творческой и познавательной активности, расширению их кругозора.

Учитывая то, что лето, это время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, период свободного общения детей, все мероприятия были организованы таким образом, чтобы в них мог принять участие каждый ребенок, раскрыв свои творческие способности.

С целью пропаганды здорового образа жизни каждый день лагерной смены начинался с зарядки и включал в себя спортивные мероприятия.

Во всех образовательных организациях были оформлены уголки «Здравствуй лето!», по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Благодаря межведомственному взаимодействию, слаженной работе руководителей, педагогов и иных работников, задействованных в летней оздоровительной кампании, на территории Никольского муниципального округа на базе образовательных учреждений в период летних месяцев, были организованы разные формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

Кол-во лагерей	Кол-во детей	Кол-во лагерей	Кол-во детей
2023-2024г.			2024-2025г.
Лагерь дневного пребывания			
12	530	12	545
Лагерь труда и отдыха			
1	12	1	12
Трудовые бригады			
4	149	4	150

По итогам анализа полученных результатов определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

- продолжение работы по сохранению охвата детей всеми формами отдыха на уровне прошлого года и в пределах выделенных финансовых средств.

Участие в профильных лагерях.

АОУ ВО «Детский оздоровительно - образовательный центр «Лесная сказка»

С 14 по 27 октября трое обучающихся из городских школ приняли участие в областной профильной смене «Математик»

С 29 ноября по 10 декабря 2024г. трое обучающихся МБОУ «СОШ №2 г.Никольска» приняли участие в областной профильной смене «Молодой предприниматель 1.0».

С 07 апреля по 18 апреля двое обучающихся МБОУ «ОШИ с ОВЗ г.Никольска» в областной профильной смене «Абилимпикс».

С 30 апреля по 13 мая 10 детей из Осиновской школы отдохнули в профильной смене «Орлята России».

15. Воспитательная работа.

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и

подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 12 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

15.1. Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки обучающихся к службе в ВС РФ. Подготовка обучающихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины». Ежегодно юноши 10 класса проходят учебные сборы. Вот уже два года учебные сборы для всей области проводятся на базе АОУ ДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» (Вологодский округ). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебный год	Количество юношей 10 класса, прошли учебные сборы
2022-2023г.	16
2023-2024г.	23
2024-2025г.	29

В феврале во всех образовательных учреждениях проведён месячник оборонной спортивно-массовой работы, реализованы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, приобщению граждан к военно-прикладным видам спорта. В течение учебного года в ОУ проведены Всероссийские открытые уроки в рамках предмета «ОБЗР»: 1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; 5 октября - урок, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации; 2 марта - урок к Всемирному дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций. 29 апреля в каждом оздоровительном учреждении проведены Всероссийские учения по действиям сотрудников охраны, персонала, обучающихся и объектов предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, при совершении (угрозе совершения) преступлении террористической направленности.

В этом году во всех образовательных учреждениях проведён школьный этап военно-патриотической игры «Зарница-2/0». Муниципальный этап оборонно-спортивной игры Зарница-2.0.» состоялся 31 марта, приняли участие 5 команд старшей возрастной группы и 7 команд средней группы. В областном этапе игры «Зарница» в г. Вологда приняла команда МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», заняла 8 место. 16 - 18 мая в г. Вологда обучающиеся приняли участие в областных соревнованиях по летнему полиатлону среди молодежи допризывного и призывающего возраста (летнее семиборье). В общем зачете ребята заняли 6 место.

16. Мероприятия по профориентации.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» в 2023/2024 учебном году профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений проводится на основании «Плана мероприятий по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района на 2023/2024 учебный год», утвержденного приказом начальника Управления образования. На сайте Управления образования создан раздел «Профориентация», создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, где обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) могут знакомиться с информацией. В каждом учреждении назначен ответственный за профориентационную работу, составлен и утвержден план работы. На сайтах учреждений создан раздел «Профориентация», где размещается соответствующая информация.

Проводятся различные мероприятия:

- участие обучающихся и педагогов в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней в онлайн и офлайн форматах;
- открытые уроки «ПроЕКОриЯ»: направленные на раннюю профориентацию школьников (8-11 классы);
- участие в цифровом фестивале профессий в рамках национального Чемпионата Ворлдскиллс проекта «Билет в будущее» (прохождение профессиональных проб – анкеты, тесты, практические занятия) (6-11 классы);
- региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»;
- участие в профориентационном марафоне высших учебных заведений Вологодской области;

В феврале 2025 года прошло профориентационное тестирование обучающихся 8-х классов, направленное на раннюю профориентацию. Результаты были доведены до родителей и обучающихся.

В форматах презентаций, классных часов, лекций в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа проходили Уроки занятости, направленный на развитие системы профориентации обучающихся. Мероприятие в области проводилось в одиннадцатый раз. Цель проведения Урока занятости – рассказать школьникам о тенденциях рынка труда области, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона и перспективах развития региональной экономики, ведущих предприятиях и инвестиционных проектах, реализуемых на территории региона. Тема урока – «Моя карьера в Вологодской области».

Организатором Урока занятости выступает областной Департамент труда и занятости населения, мероприятие проводится совместно с областным Департаментом образования в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи. В проведении данного мероприятия принимали участие обучающиеся 8-11 классов, приглашались сотрудники Центра занятости населения по Никольскому району.

Областной Урок занятости является одним из масштабных профориентационных проектов в регионе и продолжает череду профориентационных мероприятий - это «День карьеры молодежи», профориентационная акция «Мои профессиональные ориентиры», «Трудовое лето», «Лучший корпоративный трудовой отряд» и другие.

В декабре 2024 года в общеобразовательных учреждениях проведена Единая неделя профориентации. В рамках данной недели проводились мероприятия, направленные на профориентацию школьников с 1 по 11 классы: классные часы, беседы, игры, конкурсы рисунков,

сочинения о профессиях, связанные с определением дальнейшего получения образования на территории Вологодской области и какие профессии востребованы на территории области.

В мероприятиях принимали участие представители Центра занятости населения г. Никольска, преподаватели БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж» (Никольский филиал), заведующие сельскими библиотеками, сотрудники ОМВД России по Никольскому району, МЧС, администрации сельских поселений, Никольской районной больницы, которые познакомили со своими профессиями и направлениями профессий которые необходимы в Никольском районе; выпускники прошлых лет, которые рассказали где получают свою профессию и чем она важна.

Все мероприятия были разнообразными по формату проведения, узко- и широконаправленными по своему характеру, массовыми. Мероприятия получили позитивный отклик обучающихся, родителей, были им полезны. Удалось реализовать сотрудничество на межведомственном уровне и привлечь сотрудников различных сфер деятельности.

В течение 2024/2025 учебного года проходили профориентационные мероприятия «День открытых дверей» средних и высших учебных заведений в дистанционном формате. Представители учебных заведений познакомили детей с направлениями подготовки, какие профессии можно получить и где они востребованы на территории Вологодской области.

17. Профилактика правонарушений в системе образования.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется программа «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы»,

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острыя проблема системы образования на сегодняшний день.

Основой работы является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учете в системе профилактики в дополнительном образовании занято 53 человека. В основном, ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учете - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшеклассникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

18. Охрана здоровья и организация питания школьников.

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет - 78 человек. Воспитываются в ДОУ –15 детей-инвалидов, обучается в школах округа-63 ребенка-инвалида и 243 ребенка с ОВЗ. (из них 69 чел.- ОШИ с ОВЗ).

В 9 ОУ: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 12 общеобразовательных школ, где обучалось в 2024/2025 учебном году 2065 школьников, из них охвачены питанием – 2065 чел. – 100%, в т. ч. Бесплатным горячим питанием (1-4 классы)- 804 чел.-100%; бесплатным питанием (малоимущие и многодетные) – 756 чел.-58,0%; бесплатным питанием (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) – 242 чел. – 18,6%.

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания.

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

19. Дополнительное образование.

В 2024/2025 учебном году в Никольском муниципальном округе лицензию на образовательные услуги по дополнительному образованию (далее - ДО) детей имеют 22 образовательные организации, что составляет 95,7% от общего количества образовательных организаций (далее - ОО) в округе.

В 2024/2025 году поставщиками образовательных услуг являются 23 организации, из них: **3** организации дополнительного образования (МБУ ДО «НДШИ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО «Никольская ДЮСШ»), **9** - организаций дошкольного образования: (Д/С №9, Д/С №4, Д/С №2, Д/С №3 «Родничок», Д/С №8, Борковской детский сад «Голубок», Кожаевский Д/С, Осиновский д/с; **11** - общеобразовательных организаций: (МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»). Все организации зарегистрированы в региональной системе «Навигатор дополнительного образования».

На 31 мая 2025 года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Никольском районе составляет 2386 человек, что составляет 74,06% от общего количества детей данного возраста в районе (по сведениям статистики 3255 детей).

19.1. Аналитический отчет по итогам реализации дополнительного образования за 2024/2025 учебный год справка МБОУ ДО «Никольский ЦДО» по образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиваться успеха и на этой основе повышать собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Основная цель дополнительного образования: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием. 3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы различной направленности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования.
10. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

1.Общая характеристика

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Никольский центр дополнительного образования» - организация дополнительного образования, основной целью которой является удовлетворение потребности обучающихся в получении дополнительного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **следующей цели**: обеспечение качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- охват максимального количества обучающихся Никольского муниципального округа дополнительным образованием;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, максимально удовлетворяющих запросы обучающихся и их родителей;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- предупреждение асоциального поведения обучающихся, обеспечение занятости подростков «группы риска»;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Административное обеспечение образовательного и воспитательного процесса:

В соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования в Вологодской области и в целях исполнения Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019- Е20035-1, на уровне муниципалитета разработаны и действуют следующие нормативно- правовые документы, обеспечивающие развитие системы дополнительного образования на территории Никольского муниципального округа:

1. Постановление администрации Никольского муниципального округа «Об утверждении Положения персонифицированном финансировании дополнительного образования» №1241 от 25.11.2024 г.

2. Постановление администрации Никольского муниципального округа «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Никольском муниципальном округе» №1258 от 27.11.2024г.

3. Постановление администрации Никольского муниципального округа «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям на оплату соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере» № 1256 от 27.11.2024 года

4. Постановление администрации Никольского муниципального округа «Об утверждении Порядка заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в

социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере» №1284 от 29.11.2024 г.

5. Постановление администрации Никольского муниципального округа "О внесении изменений в постановление администрации Никольского муниципального округа от 16.12.2024 №1370 "Об утверждении Перечня муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления Никольского муниципального округа, в отношении которых формируется муниципальный социальный заказ"" №572 от 06.05.2025 г.

6. Постановление администрации Никольского муниципального округа "О внесении изменений в Постановление администрации от 27.11.2024 года №1257 "О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления Никольского муниципального округа о форме и сроках формирования отчета об их исполнении" №565 от 06.05.2025 г.

7. Постановление администрации Никольского муниципального округа «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Никольском муниципальном округе на 2025 год» № 1440 от 27.12.2024 года;

8. Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального округа № 496/01-03 от 17.12.2024 г. «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг».

На базе МБОУ ДО "Никольский ЦДО" создан муниципальный опорный центр (МОЦ) (Постановление администрации Никольского муниципального округа № 477 от 02.05.2024 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Никольского муниципального округа»). Основной целью МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В 2024-2025 учебном году в Никольском муниципальном округе **лицензию на образовательные услуги по дополнительному образованию детей имеют 23 образовательных организаций:**

3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «НДШИ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ),

9 организаций дошкольного образования: (д/с №2 "Березка", д/с №3 «Родничок», д/с №4 "Сказка", д/с №8 "Малышок", д/с №9 "Солнышко", Борковской детский сад «Голубок», Кожаевский д/с, Осиновский д/с, Аргуновский д/с.

11 общеобразовательных организаций: (МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска.)

Все организации зарегистрированы в региональной системе «Навигатор дополнительного образования».

Одним из важнейших показателей доступности дополнительного образования для детей является показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (% от общего числа детей данной категории, проживающих на территории муниципального образования)».

На 31 мая 2025 года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Никольском муниципальном округе составляет 2386 человека, что составляет 74,03% от общего количества детей данного возраста в округе (по сведениям статистики 3223 ребенка).

3. Образовательная деятельность МБОУ ДО «Никольский ЦДО»

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Никольский ЦДО» направлена на обеспечение самоопределения и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в центре реализуется по 6 направлениям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Основная форма проведения занятий – очная, но допускается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 41 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 73 учебных группах, образовательную услугу получили 1065 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика программ:

краткосрочные программы: 41 из них:

- новые образовательные программы: 11;
- программы по договорам об оказанию платных образовательных услуг: 1;
- сертифицированные программы по ПФДО: 27.
- программы в рамках муниципального задания: 21
- по договорам платных образовательных услуг: 1

Всего 41 программа базового и стартового уровней.

Все программы размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Вологодской области.

Комплектование объединений по направлениям образовательной деятельности учреждения

№ п/ п	Направленность	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
		Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%	Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%
1.	Художественная	18	32	475/36%	11	24	389/36 %
2.	Социально- гуманитарная	8	11	249/19%	4	6	86/ 8%
3.	Туристско- краеведческое	6	12	197/15%	4	7	151/14%
4.	Естественно- научная	5	10	156/12%	3	7	126/12%
5.	Техническая	11	18	170/13%	9	24	245/23
6.	Физкультурно- спортивная	2	4	65/4%	3	5	74/7%
Итого:		50	87	1312	34	73	1071

. По сравнению с прошлым учебным годом на 241 обучающихся идет уменьшение контингента, это связано, во-первых, с тем, что в этом учебном году было больше взято программ базового уровня рассчитанного на 2-х часовую. Недельную нагрузку, во-вторых, недостаточно педагогических кадров по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплектование объединений по возрастным категориям

Возрастная группа	Кол-во детей (всего)	Девочки	Мальчики
Дошкольники: 5-7 лет	126 человека(13%)	83	43
От 7-10 лет (начальное звено)	655 человека -61%	333	322
От 11-14 лет (среднее звено)	273 (25%)	111	162
От 15 до 18 лет (старшее звено)	17 (2%)	13	4
ИТОГО:	1071	540 девочки	531 мальчики

По возрастному составу в этом учебном году наибольшее количество обучающихся (655 человек) - это дети в возрасте от 7 до 10 лет.

Социальный состав контингента обучающихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья-54 человек, из них 3 -инвалиды;
- дети, состоящие на различных видах профилактического учета – 9 человек;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 7 человек;
- дети из многодетных семей- 324 человек;
- дети из малообеспеченных детей - 568 человек.
- дети из семей СВО -5 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе учреждения **создано 109 новых мест, по которым в 2024-2025 учебном году получили дополнительное образование 115 обучающихся:**

- 1)художественная: 15 мест- 15 обучающихся;
- 2)социально-гуманитарная: 15 мест – 15 обучающихся;
- 3)туристско-краеведческая: 15 мест – 21 обучающихся;
- 4)естественно-научная: 15 мест- 15 обучающихся;
- 5)техническая: 29 мест -29 обучающихся;
- 6) физкультурно-спортивная: 20 мест – 20 обучающихся.

С 1 сентября 2018 года и по настоящее время Центр является поставщиком образовательных услуг в рамках реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования. Кроме того, Центр дополнительного образования является уполномоченной организацией по выдаче и тиражированию сертификатов в рамках проекта ПФДО.

За 6 лет количество детей, получающих услугу по персонифицированному финансированию дополнительного образования выросло в 3 раза. 2018-2019 учебный год- количество выданных сертификатов дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский ЦДО – 400 сертификатов, а 2024-2025 - 970 сертификатов, что составляет 30%.

На 2024-2025 учебный год договора о сетевом взаимодействии МБОУ ДО «Никольский ЦДО» заключены с 8 образовательными организациями (МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Аргуновская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБОУ «Детский сад №9 «Солнышко») в рамках договоров о сетевой форме реализации программ реализуется 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом детей = 734 обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив центра состоит из 7 педагогических работников отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы.

Стаж работы в учреждении педагогов МБОУ ДО "Никольский ЦДО":

- 1) до 5 лет – 3 педагога;
- 2) от 5 до 10 лет- 1 педагог;
- 3) 15 лет и более – 4 педагога.

Уровень образования:

- 1) высшее образование – 3 педагога;
- 2). среднее профессиональное -5 педагогов.

Уровень квалификации:

- 1) высшая квалификационная категория: -4 педагога;
- 2) первая квалификационная категория -2 педагога;
- 3) без категории – 2 педагога

В центре работают: 1- директор с внутренним совмещением ПДО, 2 методиста, 1 с внутренним совмещением ПДО, 2 педагог- организатора с внутренним совмещением ПДО и 1 педагог организатор по внешнему совместительству, 3 освобожденных педагога дополнительного образования, 4 внешних совместителя ПДО, 1- техническая служащая, 1 дворник.

В 2024 -2025 году педагогический коллектив учреждения не был доукомплектован. Вакантными остались 3 ставки педагога дополнительного образования, 0,5 ставки заместителя директора, 0,5 ставки педагога-организатора.

Кроме образовательной деятельности, МБОУ ДО «Никольский ЦДО» является муниципальным центром дополнительного образования и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Никольском районе (Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019-E20035-1, Постановление администрации Никольского муниципального округа № 477 от 02.05.2024 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Никольского муниципального округа»).

За текущий период 2024-2025 учебного года все педагоги МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошли курсы повышения квалификации в соответствии профилем реализуемых программ:

1. **Карачева Марина Анатольевна**, ПДО, КПК «Цифровой инструментарий современного педагога» (техническая направленность)», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» 72 часа, от 29.11.2024 г.
2. **Мосина Ирина Николаевна**, ПДО, КПК «Организация деятельности педагога дополнительного образования», ООО «Учитель – Инфо» 72 часа, от 09.12.2024
3. **Пастушенко Елена Маратовна**, ПДО, КПК «Организация деятельности педагога дополнительного образования», ООО «Учитель – Инфо» 72 часа , от 09.12.2024

Транслирование педагогического опыта

Транслирование педагогического опыта в МБОУ ДО «Никольский ЦДО» происходит на разных уровнях:

Ежегодно, в конце ноября, проходит методическая неделя открытых образовательных занятий. В этом учебном году проведено **5 открытых образовательных занятия**. Мониторинг касался реализации дополнительных программ молодыми специалистами. Все занятия проведены на хорошем методическом уровне, содержание занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, направленности реализуемой программы, текущему разделу учебного плана программы.

В текущем учебном году в учреждении проведено 3 педагогических совета и одно расширенное МО:

- 30.08.2024 г. Педагогический совет №1. «Организация образовательной и воспитательной деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год. Перспективы развития»;
- 22.01. 2025 г. Педагогический совет № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования через анализ образовательно-воспитательной деятельности»;
- март - расширенное методическое объединение "Траектория творческого развития педагога";
- 02.06.2025 Педсовет №4 "Анализ управленческой и педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год. Система контроля и оценки знаний обучающихся»;

Также в октябре прошло РМО для заместителей директоров, советников директоров по воспитанию, педагогов организаторов. ТЕМА: «Штаб воспитательной работы образовательного учреждения: сущность, механизмы, проблемы».

Карачева Марина Анатольевна достойно представила свой доклад «Включение в образовательный процесс интерактивных форм и методов как одного из способов активизации познавательной деятельности» на VIII районных педагогических чтениях.

Достижения педагогов в 2024 -2025 учебном году:

В течение учебного года педагоги Центра дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- **7 педагогов** учреждения приняли участие в акции - поддержки военнослужащих «Подарок солдату»;
- **6 педагогов** учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»;
- **Карачева Марина Анатольевна** приняла участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе –Диплом 3 степени;
- **Проскурякова Наталья Вадимовна**, получила диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Мы за ЗОЖ»;
- **Карачева Марина Анатольевна** –диплом 1 степени муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества«Радуга»;
- **Проскурякова Наталья Вадимовна**, сертификат участника межрегиональной онлайн –викторины «Память в камне – память на века»;
- **Павлова Оксана Николаевна** получила диплом 1 степени областного конкурса творческих работ "При белом свете", посвященного дню рождения Александра Цыганова, прозаика, члена Союза писателей России;
- **Павлова Оксана Николаевна** получила диплом 1 степени в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- **Павлова Оксана Николаевна** получила диплом 3 степени отборочного этапа ХХ областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" в номинации "Образовательный бренд территории";
- Ежегодно педагоги учреждения принимают участие «Большом этнографическом диктанте и Диктанте здоровья»;
- **Два диплома 3 степени** команда педагогов получила на городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и дартсу.

Педагоги Центра ведут активную работу по внедрению новых информационных технологий в свою педагогическую практику. Это создание различных мультимедийных интерактивных проектов. В течение года были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты, в том числе на платформе OnlineTestPad:

- Онлайн-викторина "Знатоки правил дорожного движения",
- Онлайн-викторина "Безопасность бывает разная",
- Онлайн-викторина "Этап "Интеллектуальная подготовка", средняя возрастная группа. "Зарница 2.0".,
- Онлайн-викторина "Этап "Интеллектуальная подготовка", старшая возрастная группа. "Зарница 2.0".,
- Онлайн-викторина "Знатоки ПДД", "Безопасное колесо - 2025".,
- Онлайн-викторина "Основы безопасности жизнедеятельности", "Безопасное колесо - 2025".

Разработаны следующие методические материалы:

- Сценарий районного чемпионата по чтению вслух "Всё впереди";
- Сценарий районного фольклорного фестиваля для дошкольников "Любо-дорого";
- Сценарий районного конкурса чтецов и инсценировок "Вечно будет помнить народ" (3 этапа);
- Сценарий районного 42 -го литературно-краеведческого праздника "Добру откроется сердце";
- Сценарий интеллектуальной игры по творчеству А. Я. Яшина "Умники и умницы";
- Сценарии выпускных в начальной школе;
- Сценарий торжественного мероприятия для обучающихся 1 классов "Посвящение в пешеходы";

- Сценарий районного смотра-конкурса «Джентльмены дорог»;
- Сценарий посвящения в кружковцы ЦДО "Торжественный сбор жителей "Планеты детства";
- Сценарий вечера встречи в кинотеатре "Орлёнок", посвященного Дню пожилого человека и 100-летию ЦДО;
- Сценарий праздничного мероприятия для кружковцев ЦДО с приглашением родителей "Тепло сердец для милых мам";
- Сценарий юбилейного вечера, посвященного 100-летию ЦДО "100 лет добра и творчества";
- Сценарий новогодней ёлки для кружковцев ЦДО;
- Сценарий и материалы муниципальной оборонно-спортивной игры "Зарница 2.0";
- Сценарий игровой программы для кружковцев ЦДО «Веселый космодром»;
- Сценарий "Праздника успеха" для обучающихся ЦДО и их родителей;
- Сценарий муниципального этапа областного конкурса "Безопасное колесо".

Публикационные материалы:

Новости учреждения легко посмотреть в **группе "ВКонтакте" МБОУ ДО «Никольский ЦДО»** <https://vk.com/public215274985>. В группе размещаются новости, актуальная информация учрежденческого, муниципального, регионального значения.

На начало июня 2025 года в группе насчитывается 990 подписчиков. В группе размещается большое количество информации по деятельности учреждения, актуальные положения конкурсов, итоги конкурсов, фотоотчеты к мероприятиям, информационный посты о проведении мастер-классов, занятий и многое другое.

Кроме того, в течение года продолжала вестись **группа Литературно-просветительского яшинского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте»:**

На начало июня 2024 года в группе насчитывается 1835 участников. В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений вологодских поэтов и писателей, интересные факты из биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, интеллектуальные краеведческие викторины и многое другое.

Новостные события учреждения можно увидеть не только в группе МБОУ ДО «Никольский ЦДО» "ВКонтакте", но и в районной газете «Авангард». В этом учебном году опубликованы следующие статьи о деятельности ЦДО: "Страница "Планета детства" о деятельности ЦДО" от 21.09.2024 г., "Страница "Планета детства" о деятельности ЦДО" от 19.11.2024 г., статья "Юные исследователи приняли участие в краеведческой конференции "Первые шаги в науку" от 21.11.2024 г., статья "Столетний юбилей Дома окнами в детство" от 05.12.2024 г., статья "Фольклорный фестиваль для дошкольников" от 05.12.2024 г., статья "Прочесть и удивить" от 11.01.2025 г., статья "Её работа - это служба детям" от 20.02.2025 г., статья "Вечно будет помнить народ" от 20.02.2025 г., статья "Никольские школьники принимают участие в акции "Я в команде 35" от 22.03.2025 г., статья "Сами всё вынесем: русские мы" от 05.04.2025 г., статья "Фестиваль" Взлетая к мечте"" от 01.04.2025 г., статья "Командный дух "Зарницы" и "Традиции Русского Севера представили школьники и педагоги Вологодчины" от 15.04.2025 г., выпуск №1 газеты "Зеленая веточка" от 06.02.2025 г., выпуск №2 газеты "Зеленая веточка" от 22.04.2025 г., статья "Минута в память о героях" от 29.04.2025 г., статья "Безопасное колесо -2025" от 22.04.2025 г., "Страница "Планета детства" о деятельности ЦДО" от 31.05.2025 г.

Всего за 2024-2025 учебный год на базе Никольского ЦДО проведено **81** очное мероприятие, в котором приняли участие **2707** человек, включая обучающихся, педагогов и родителей.

Педагоги ЦДО реализовали муниципальные этапы 21 очно-заочных областных конкурсов, более **20** мастер-классов для детей и родителей, **5** экскурсий и интерактивных занятий в ЛЦ "Земляки", на которых побывали **99** человек. Кроме того, в Центре организована работа по таким направлениям как:

- экологическое (конкурсы: «Эколята-дошкольята», Эколята – молодые защитники природы», «Подрост», слеты школьных лесничеств, акции "Сад памяти", "Чистые игры", посадка цветов, деревьев и т.д..).
- безопасность дорожного движения (акции: "Грамотный пешеход", конкурсы, игры, соревнования «Безопасное колесо», смотр "Джентльмены дорог", раздача листовок и т.д.).

- здоровый образ жизни (недели здоровья, акции, оформление агитационного материала, презентации, конкурсы: «Перекресток 7 дорог», "Мы за ЗОЖ», «Цветок здоровья», городская игра для 5 классов городских школ «Чтоб здоровьем набираться -надо правильно питаться»).
- социальное воспитание направление представлено проведением праздников, фестивалей, игровых программ и т.д.
- организация работы со старшеклассниками: проведение различных мероприятий, творческих встреч, практикумов, мастер-классов и т.д.
- координация работы ученического самоуправления: конкурсы, "Инициатива", «Лидеры региона» и др.
- организация летней занятости детей и трудоустройства несовершеннолетних: оздоровительные лагеря.
- Экскурсоводческая и просветительская деятельность: реализация образовательных программ на базе ЛЦ «Земляки», разработка и проведение экскурсий в рамках темы «Литературная Вологодчина», проведение очно-заочных конкурсов и мероприятий литературно-краеведческой направленности и др.
- Реализация мероприятий в рамках Плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на «2020-2025 г.г.»
- Реализация муниципальной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 гг»
- Организация работы по патриотическому направлению:
- ✓ координация работы школьных музеев,
- ✓ проведение мероприятий патриотической направленности: акции: «Долг памяти: ветеран живет рядом», "Вахта памяти", «Георгиевская ленточка», "Подарок солдату", праздник "Добру откроется сердце", Призывник года», районный слет «Юнармия», соревнования "Школа безопасности", «Зарница», мероприятия, связанные с памятными датами календаря, и многое другое.

Работа с родителями.

Работа с родителями, как показатель слаженной и комплексной работы педагога.

В течение года педагоги Центра тесно сотрудничают с родительским сообществом, наиболее популярные формы работы с данной категорией: родительские собрания, мероприятия, мастер-классы.

Пользуются спросом у родителей совместные с детьми тематические мероприятия, такие как: "Посвящение в первоклассники", "Мероприятие к Дню матери", "Мероприятие к 8 марта".

Грантовые проекты

Разработка и размещение грантового проекта "доПуск" Публикация проекта на сайте «Росмолодежь». Разработка проекта "Безопасное колесо" в рамках реализации народного бюджета."

Результативность участия воспитанников объединений МБОУ ДО «Никольский ЦДО» в мероприятиях и конкурсах:

Название мероприятия		Кол-во участников	Результат
Международный уровень			
1.	"Елка Победы"	17	Участие
2	"Большой этнографический диктант"	1	Участие
Итого: 2 конкурса		18	
Всероссийский уровень			
1.	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы 2025"	74	33 призера
2.	Акция "Я-Россиянин"	32	Участие
3.	«Наши семейные книги памяти»	12	Участие
4.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием)	64	Участие
5	Всероссийский этап «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том	1	Павлова Софья- победитель (награждена путевкой в

	числе для детей с ограниченными		"Артек")
	Итого: 5 конкурсов	183	
Межрегиональный уровень			
1.	Викторина «По космическим дорогам»	3	Проскурякова Дарья -1 место Лешукова кристина-1 место Блажко Ангелина-1 место
2.	Онлайн – викторина «Память в камне – память на века»	10	Участие
3.	«Творчество В.В.Бианки глазами детей»	5	Участие
	Итого: 3 конкурса	18	
Областной уровень			
1.	«Покровские встречи»	8	Секущин Савелий-2 место Мишенева Анастасия -3 место
2.	XII областной слет школьных лесничеств Вологодской области	3	Об. «В мире естественных наук» - Горбунов Вениамин Иванович, Лихотин Григорий Александрович, Шиловский Евгений Михайлович, 8 класс
3.	Областной конкурс "Время первых", посвященный дню рождения П.И. Беляева	1	Павлова Снежана- диплом 2 степени
4.	Краеведческая олимпиада "60 параллель"	8	Павлова Снежана,-призер Павлова Софья –призер Зубова Алёна-призер "Мой друг компьютер"; Мишенев Евгений –призер – «Живой родник» Краскова Наталья –призер Об. «Детский фитнес» Проскурякова Дарья –призер Об. «Хозяюшка» Мишенева Анастасия-призер Костылева Олеся-призер Об. «Сувенир»
5	Областной фестиваль цифрового творчества	3	Павлова Снежана- диплом 3 степени Попова Ася- диплом 3 степени Попов Тимур- диплом 3 степени
6.	Научно-практическая конференция «Война через призму науки»	2	Попова Ася – участие Попов Тимур -участие
7.	XXIV Областной конкурс «Моя семья»	2	Тропин Артём – Пахолкова Екатерина
8.	Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	2	Участие
9.	«Планета пчёл»	21	Участие
10.	Конкурс исследовательских и творческих работ		Участие
11.	«Права человека в современном мире»	29	
12.	Открытый конкурс рисунков «Мы вместе - в этом наша сила»	1	Шиловская Яна-участие
13.	Региональный этап «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	6	Павлова Софья -1 место Коллектив объединения -1 место «Мастер мультимедиа» Попов Тимур- участие.
	Итого: 13 конкурсов	86	

Муниципальный уровень

1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	13	Лешукова Кристина-2 место Глебова Виталина –3 место Плотникова Настя-3 место Кокшарова Ульяна-3 место Андреева Олеся-3 место Нестерова Милена-3 место
2.	Муниципальная акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	24	Участие
3.	"Изменение климата глазами детей-2025"	19	Баданина Валерия- 2 место Барбolina Алина Краскова Светлана- 2 место Шиловская Яна -3 место Берсенев Игорь -1 место Горчакова Екатерина2 место Пахолкова Дарья -3 место
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новая Пасха»	9	Лешукова Ульяна-3 место Нестерова Милена –2 место Краскова Светлана -3 место Пахолкова Ольга-3 место Пахолкова Екатерина-3 место Берсенева Арина-3 место Чегодаева София-3 место
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Все стократ для сердца стало мило»	13	Чегодаева Софья -2 место Горчакова Виктория-3 место Рыжкова Екатерина-3 место Селякова Юлия -2 место Нестеров Илья-1 место
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга»	39	Призеры и победители -27
7.	«Военная реликвия в моей семье»	3	Селякова Юлия- диплом 3 степени Тропин Артём – 2 место Кокшарова Лиза – 2 место
8.	«Юнкоры – 2025» («Лучшее печатное издание», газета)	7	Коллектив объединения «Азбука компьютерных технологий»
9.	«Юнкоры – 2025» («Лучший продукт медиацентра» Видеоролик)	1	Комарова Саша-1 место
10.	«Юнкоры – 2025» (стихи-скрап-странички)	5	Басалаева Полина-2 место Гнатьева Виктория-2 место Колтакова Анастасия -2 место Комарова Саша-2 место Куваев Ярослав-2 место
11.	«Юнкоры – 2025» (блокноты)	4	Басалаева Полина-3 место Гнатьева Виктория-3 место Колтакова Анастасия -3 место Комарова Саша-3 место
12	Мун. этап Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	8	1. Попов Тимур -1 место 2. Коллектив объединения «Мастер мультимедиа» -1 место 3. Кокшарова Диана -2 место 4. Павлова Софья -1 место
13	Викторина «История Великой отечественной войны»	17	Участие

14	«Мы за ЗОЖ»	34	Участие
15	Викторина к Дню народного единства	32	Участие
	Итого : 15 конкурсов	228	
Учрежденческий уровень			
1.	Фотовыставка «Отцы Молодцы»	31	Участие
2	Итого: 1	31	

Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	международный
Кол-во конкурсов	Кол-во уч./призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во уч./призеров	Кол-во уч./призеров	Кол-во уч./призеров
3	225/16	9	77/29	16	62/13

Всего обучающиеся ЦДО приняли участие в **39** конкурсах различного уровня с общим количеством участников данных мероприятий **564** обучающихся, что составляет 53% от общей численности обучающихся в ЦДО.

Анализируя данные по участию обучающихся Центра дополнительного образования за текущий и аналогичный периоды, видно, что на 22% вырос показатель участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Предоставляемые на конкурс работы более оригинальные, качественно выполненные, демонстрируют талант и художественные способности обучающихся.

В течение 2024 -2025 учебного года проведены массовые мероприятия для кружковцев ЦДО:

Время проведения	№ п/п	Форма проведения	Количество человек принялших участие	Уровень проведения и участия
Октябрь	1	Игровая программа «Посвящение в кружковцы»	35	Учрежденческий
Октябрь	2	Акция для кружковцев "Лучше папы друга нет", посвященная Дню отца. Работа фото выставки.	30	Учрежденческий
Ноябрь	3	"Тепло сердец для милых мам" - праздничное мероприятие для кружковцев с приглашением родителей	35	Учрежденческий
Ноябрь	4	Мы за ЗОЖ (видеоролик)	12	Муниципальный
Декабрь	5	Фитнес-акция и акция по витаминизации для кружковцев ЦДО "Молодёжь выбирает ЗОЖ"	30	Учрежденческий
Декабрь	6	Муниципальная творческая выставка "Зимний вернисаж"	30	Муниципальный
Декабрь	7	Ёлка для кружковцев ЦДО "Ёлка -PARTY 2025"	60	Учрежденческий
Январь	8	«Вечер друзей» в формате «Стиляги»- новогоднее музыкально-развлекательное мероприятие для кружковцев	35	Учрежденческий
Январь	9	Областная акция, посвященная 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	55	Городской Муниципальный

		"Блокадный хлеб"		
Февраль	10	Интеллектуальный бой- "Своя игра" на тему здорового образа жизни.	30	Учрежденческий
Февраль	11	Мини-выставка "Отцы-молодцы", посвященная умениям и достижениям пап обучающихся ЦДО	30	Учрежденческий
Февраль	12	Квест-игра "Масленица пришла к нам в гости"	25	Учрежденческий
Март	13	Анкетирование «Что я знаю о здоровом образе жизни»	30	Учрежденческий
Апрель	14	Игровая программа для кружковцев «Веселый космодром»	20	Учрежденческий
Апрель	15	Анкетирование для кружковцев «Здоровым быть здорово!»	15	Учрежденческий
Апрель	16	"Праздник успеха" для обучающихся ЦДО и их родителей	40	Учрежденческий

**Итого проведено мероприятий - 16
Количество участников- 512**

4. Воспитательная деятельность МБОУ ДО "Никольский ЦДО"

Нормативная база для составления **годового плана воспитательных и образовательных событий** МБОУ ДО "Никольский ЦДО" основана на федеральных, региональных, муниципальных документах в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок) (утвержен приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.;
- Постановление Правительства Вологодской области №74 от 28 января 2019 года «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы»;
- Закон Вологодской области от 17.07.2013 N 3140-ОЗ (ред. от 13.10.2023) «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 26.06.2013 № 464); Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467);
- Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и создание условий для развития потенциала молодежи в Никольском муниципальном округе на 2024-2026 годы», утвержденная постановлением администрации Никольского муниципального района от 13.10.2023 г. № 721;
- Муниципальная программа «Развитие образования Никольского муниципального района на 2024-2026 годы», утвержденная постановлением администрации Никольского муниципального

района № 727 от 13 октября 2023 года;

- Муниципальная программа «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном округе на 2024-2026 годы», утвержденная постановлением администрации Никольского муниципального района от 13.10.2023 №722, на 2024 г.;
- План мероприятий, направленных на развитие правовой грамотности, правовой культуры и правосознания населения Никольского муниципального района, утвержденный постановлением администрации Никольского муниципального района от 26.12.2022 г. № 1199
- Устав МБОУ ДО «Никольского ЦДО».

Цели и задачи

1.1. **Цель:** создание вариативного мотивирующего образовательного и воспитательного пространства для удовлетворения индивидуальных образовательных и воспитательных потребностей обучающихся и родителей МБОУ ДО "Никольский ЦДО", а также в целом образовательного сообщества с учетом социокультурного развития Никольского муниципального округа на основе базовых ценностей общества.

1.2. **Задачи:**

- формировать единую информационную среду, включиться в единую информационную среду России для развития и масштабирования инновационной, проектной, воспитательной, социально-преобразовательной деятельности.
- формировать единое воспитательное пространство в системе образования Никольского муниципального округа, обеспечивающее реализацию взаимодействия дополнительного и основного общего образования, координацию ученического самоуправления, различных творческих направлений и объединений в образовательных организациях округа;
- развивать сотрудничество и сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Никольского муниципального округа;
- обеспечить современное высокое качество, эффективность образовательной и воспитательной деятельности Учреждения путем продвижения нового содержания, оптимальных технологий, методов и форм организации образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечить доступность широкого спектра образовательных услуг МБОУ ДО "Никольский ЦДО", в том числе посредством сетевого взаимодействия;
- совершенствовать программно-методическую базу Учреждения, через создание новых и актуализацию имеющихся программ;
- обеспечить достижение обучающимися Учреждения высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать систему всестороннего мониторинга деятельности МБОУ ДО "Никольский ЦДО";
- обобщать и распространять лучший педагогический опыт в воспитательной и образовательной деятельности.

Целевые группы:

- обучающиеся;
- родители обучающихся;
- образовательное сообщество Никольского муниципального округа;
- члены муниципальных и общественных организаций, социальные партнеры.

Направления деятельности МБОУ ДО "Никольский ЦДО"

1. Учебно-методическая деятельность

- а) Развитие профессиональной компетентности педагогических работников: педагогические советы, методические советы, обучающие семинары, открытые занятия, вебинары, конференции, курсы повышения квалификации.
- б) Методическое сопровождение аттестации педагогических работников: групповые и индивидуальные консультации, работа над темами по самообразованию, посещение и анализ открытых занятий, портфолио педагогов.

- в) Аттестация педагогических работников.
- г) Мониторинг работы с одаренными детьми и детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации.
- д) Мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.
- е) Работа МОЦ.
- ж) Составление отчетной документации.

2. Развитие социального партнерства.

- а) Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия с ОУ Никольского муниципального округа, БПОУ ВО "Тотемский политехнический колледж (филиал г. Никольск).
- б) Составление планов совместной деятельности с социальными партнерами Центра: Историко-мемориальный музей А.Я. Яшина, ЦТНК, АНО "Редакция газеты "Авангард", ЦДК, КЦСОН, Центральная библиотека им. Г.Н. Потанина, клубные общественные формирования.
- в) Сотрудничество с общественными организациями ветеранов: «Боевое братство», Морское собрание Никольского округа.

Приоритетом современного образовательного процесса МБОУ ДО «Никольский ЦДО», осуществляющего взаимодействие с различными образовательными учреждениями Никольского муниципального округа, является поиск новых эффективных подходов к комплексной организации деятельности.

Работа МБОУ ДО "Никольский ЦДО" в направлении молодежной политики:

Цель- организация социокультурной, профилактической, досугово-массовой работы с обучающимися образовательных организаций округа и реализация целевых муниципальных программ, плана реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и создание условий для развития потенциала молодежи в Никольском муниципальном округе на 2024-2026 годы». За 2024-2025 учебный год:

1. Обработано и отправлено более **12 отчетов** по акциям, мероприятиям, по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде ЗОЖ.
2. Разработано **10 сценариев** («Правовая академия», «Доброволец года», квест-игра "Великая Победа» и др.),
3. Разработано **10 положений** (районный конкурс «Лидеры региона», районное заочное мероприятие «Единый день выборов ШУС», "Зарница" и др.),
4. Проведено **9 мероприятий**, развлекательных игр, конкурсных программ, с детьми и подростками школ города (Конкурс «Правовая академия», «Лидеры региона», «Доброволец года», "Зарница" и др.) Велась работа по предоставлению и распространение информации о проводимых мероприятиях Центра дополнительного образования в средствах массовой информации (районная газета «Авангард» ссылка: <https://vk.com/avangardnik>, группа МБОУ ДО «Никольский ЦДО» ВКонтакте» ссылка: <https://vk.com/club119789895>).

В 2024-2025 учебном году в Никольском муниципальном округе насчитывается:

- 15 первичных отделений «Движение Первых»
- 13 ОТРЯДОВ ЮИД.
- 6 ШУС
- 10 волонтерских отрядов.
- 12 отрядов ЮНАРМИИ.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году в рамках программы молодежной политики

Время проведения	№ п/п	Уровень проведения и участия	Форма проведения	Количество человек принялших участие	Образовательные организации, принявшие участие	Призовые места/активные участники
Октябрь	1	Муниципальный этап	Конкурс «Правовая академия»	20	-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Никольска»-	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»-

					Никольска- 1 место; - МБОУ «Кожаевская основная общеобразовательная» - 2 место; - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольска» - 3 место. - МБОУ «Дуниловская основная общеобразовательная школа» - участник.	участие в региональном конкурсе
Октябрь	2	Районное	Единый день выборов ШУС	14	МБОУ «Аргуновская СОШ» МБОУ «Борковская СОШ» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Дуниловская ООШ»	
Ноябрь	3	Областная	Акция посвященная «Дню народного единства»	32	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»	
ноябрь	4	Районный	Слёт Юнармейских отрядов Никольского округа	9 отрядов (81)	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Б-Курьевская ООШ» МБОУ «Дуниловская ООШ» МБОУ «Аргуновская ООШ» МБОУ «Борковская» СОШ» МБОУ «Пермасская ООШ»	
ноябрь	5	Районный	слёта лидеров школьных общественных объединений Никольского муниципального округа «Инициатива 2024»	42	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Б-Курьевская ООШ» МБОУ «Дуниловская ООШ»	

					МБОУ «Аргуновская ООШ» МБОУ «Борковская» СОШ» МБОУ «Пермасская ООШ»	
Декабрь	6	Районный	Акция «День Героев отечества»	16	МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»	
декабрь	7	районный	заочный конкурс на лучшую деятельность органов ШУС	6 команд ШУС (24 человека)	- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска- 1 место; - МБОУ «Кожаевская ООШ» - 2 место; - МБОУ «Теребаевская ООШ»- 3 место. - МБОУ «Бутовокурьевская ООШ»- участник; - МБОУ «Борковская СОШ» - участник; - МБОУ «Осиновская ООШ» -участник.	
январь	8	Районное	Конкурс «Доброволец года»	8 отрядов (40 человек)	МБОУ ДО «Никольский ЦДО» МБОУ «СОШ №2 г.Никольска» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Б-Курьевская ООШ» МБОУ «Дуниловская ООШ» МБОУ «Аргуновская ООШ»	
март	9	Муниципальный этап	Зарница 2.0	11 команд (88 человек)	Средняя возрастная категория: МБОУ «Аргуновская СОШ»-1 место МБОУ «Зеленцовская ООШ»-2 место МБОУ «Борковская СОШ»-3 место Старшая возрастная категория: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»-1 место МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»-2 место МБОУ «Аргуновская СОШ»-3 место Участие: МБОУ «Кожаевская	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» - участие в региональном этапе

					ООШ» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Пермасская ООШ» МБОУ «Дуниловская ООШ» МБОУ «Теребаевская ООШ» БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», филиал в г. Никольск	
апрель	10	Муниципа льный этап	Военно- патриотический квест «Великая победа»	30	МБОУ «Аргуновская СОШ»-1 место МБОУ «СОШ №2 г. Ни кольска-2 место МБОУ «Осиновская ООШ»-3 место МБОУ «Б-Курьевская ООШ»-участие БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» филиал в г. Никольск-участие	
май	11	Районное	Конкурс «Лидеры региона»	5	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»-1 участник МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»-3 участника МБОУ «Осиновская ООШ»-1 участник	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»-1 участник, участие в региональном конкурсе МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»-2 участника, участие в региональном конкурсе
	12	Междунар одное	Акция «Георгиевская ленточка»	Более 300	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ» МБОУ «Пермасская ООШ» МБОУ «Дунловская ООШ» МБОУ «Кожаевская ООШ» МБОУ «Осиновская ООШ» МБОУ «Б-Курьевская ООШ»	

Итог	692
------	-----

В мероприятиях/акциях/викторинах приняли участие 692 человек из 12 образовательных организаций Никольского района (Кожаевская, Осиновская, Дуниловская, Аргуновская, Б-Курьевская, Зеленцовская, Теребаевская ООШ, Борковская СОШ, №1 и №2 г. Никольска, МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж, филиал в г. Никольск).

Федеральный проект "Навигаторы детства"

В рамках Федерального плана воспитательной работы за текущий год в образовательных организациях Никольского муниципального округа проведено **54** Дня единых действий.

В марте 2025 года проведен муниципальный этап регионального отбора на профильную смену "Орлята России". Участниками отбора стали обучающиеся третьих классов из следующих ОУ округа: Кожаевская ООШ, Осиновская ООШ, средняя школа №2 г. Никольска. Победителя отбора стала команда Осиновской школы, которые в количестве **12** человек отправились на профильную смену в ДОЛ "Лесная сказка".

Все **12** ОУ Никольского МО приняли участие в акции "Внуки по переписке".

7 Советников по воспитанию в ноябре 2024 года стали участниками регионального слёта навигаторов "Команда навигаторов 35".

Сорокина Надежда Петровна, советник по воспитанию средней школы №2 г. Никольска, приняла участие во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся "Территория успеха".

В **5** ОУ Никольского МО прошла областная акция "Я в команде 35". Мероприятие прошло в формате информационных встреч обучающихся с представителями общественных объединений Никольского округа (волонтеры, Юнармия, Движение Первых, Навигаторы детства), а также образовательных практических занятий на борьбу против буллинга, на командообразование и развитие лидерских качеств. Цель мероприятия: вовлечение несовершеннолетних в том числе с девиантным поведением в социально-одобряемую деятельность.

МБОУ "СОШ №1 г. Никольска" приняла участие во Всероссийском конкурсе "Школьные спасательные отряды".

Во Всероссийском конкурсе "Новая философия воспитания 2025", номинация "Навигатор детских открытий" приняли участие Щукина Татьяна Вениаминовна (Осиновская ООШ) и Сорокина Надежда Петровна (СОШ №2 г. Никольска), в номинации "Сердце орлят" приняла Участие Мишенева Екатерина Васильевна (Кожаевская ООШ).

Победителем окружного форума "Новая философия воспитания" стала Кучумова Екатерина Васильевна (СОШ №1 г. Никольска), она пройдёт обучение в С-Петербурге с 5 по 8 октября 2025 г.

В рамках реализации плана районных мероприятий, направленных на развитие правовой грамотности, правовой культуры и правосознания населения Никольского муниципального района были реализованы следующие мероприятия:

1	Основное мероприятие 2. "Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних и молодежи"	Пункт 2.2 Проведение в образовательных организациях информационных мероприятий по вопросам значимости института семьи и семейных ценностей, материнства, отцовства, духовно-нравственных традиций.	Ноябрь 2024 года	Мероприятия ЦДО, посвященные Дню матери: мастер-классы, семейные гостиные, праздники. 23 мероприятия, 385 участников.
2		Пункт 2.10 Участие в областном конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся «Права человека в современном мире»		На областной конкурс отправлено 27 творческих работ (рисунки) от обучающихся МБОУ "Пермасская ООШ" и МБОУ ДО "Никольский ЦДО". Все

				получили дипломы "За участие".
3		Пункт 2.14 Участие в конкурсе детского рисунка «Светофор собирает друзей», проводимого среди детей дошкольного возраста	Сентябрь -октябрь 2024	На конкурс поступило 75 творческих работ из 9 дошкольных образовательных учреждений Никольского муниципального округа в 5 номинациях. Работы победителей были направлены для участия в областном этапе конкурса (19 работ), из них в номинации "Лучшая агитбригада" диплом 2 степени получила Агитбригада "Молодое поколение ПДД" д/сада №2 "Березка" и в номинации "Лучшая площадка по ПДД" дипломом 2 степени награждена Костылева О.В., воспитатель д/сада №2 "Березка".
4		Пункт 2.16 Проведение областного конкурса «Правовая академия»		Участие в конкурсе приняли 4 команды- 16 участников + 4 руководителя. Победителем стала команда МБОУ "СОШ №1 г. Никольска", которая представила округ на областном уровне, заняв 4 место. Кроме того в муниципальном этапе участвовали команды Кожаевской, Дуниковской основных школ и средней школы №2 г. Никольска. В качестве членов жюри выступили сотрудники прокуратуры (Полевая М.А.), администрации округа(Корепина М.Н.) и суда (Лешукова Е.В.).
5	Основное мероприятие 2. "Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних и молодежи"	Пункт 2.2 Проведение в образовательных организациях информационных мероприятий по вопросам значимости института семьи и семейных ценностей, материнства, отцовства, духовно-нравственных традиций.	Январь -апрель 2025 года	Мероприятия ЦДО, посвященные 8 марта, 23 февраля: мастер-классы, семейные гостиные, праздники: 7 мероприятий, 138 участников.

6	Пункт 2.8 Применение программ правового просвещения и воспитания детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с девиантным поведением) в организациях социального обслуживания области.		Участие в мероприятиях в рамках областной акции "Я в команде 35" в том числе для детей с девиантным поведением: 5 мероприятий 320 человек (МБОУ "СОШ №2 г. Никольска"; МБОУ "СОШ №1 г. Никольска", МБОУ "Борковская ООШ", МБОУ "Кожаевская ООШ", МБОУ "Осиновская ООШ", МБОУ "Аргуновская СОШ")
7		Март-апрель 2025	Онлайн-викторина " Безопасность бывает разная " (включает в том числе вопросы по профилактике употребления ПАВ и Интернет-безопасности): 55 участников.
8		Февраль 2025	Встреча с врачом - психотерапевтом Ю.В. Афанасьевым по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде: 1 мероприятие/ 60 человек (педагоги и родители)
9		Февраль 2025	Раздача листовок членами Детского совета Никольского МО по профилактике правонарушений в среди подростков (включая правонарушения за употребление ПАВ): МБОУ "СОШ №2 г. Никольска"; МБОУ "СОШ №1 г. Никольска"- 58 человек.
10	Пункт 2.10 Осуществление информационных мероприятий по вопросу занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.	Март 2025	Консультации для несовершеннолетних и родителей по вопросам трудоустройства несовершеннолетних- 30 человек (родители и несовершеннолетние, смена трудового лагеря "Страна добра" на базе МБОУ ДО "Никольский ЦДО": с 24 по 28 марта 2025.

В рамках реализации плана мероприятий в рамках программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском районе на 2020-2025 годы» проведены следующие образовательные события:

№ п/п	Муниципальный район,	Образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата и место проведен	Ссылка на публикац	Количество участников
-------	----------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

	муниципал ьный округ (городской округ)	я	я	ия	ию о проведен ии мероприя тия	
1		9 школ Никольског о МО	Муниципаль ный конкурс "Джентльме ны дорог"	20 ноября 2024 г.	https://vk.c om/wall- 215274985 _1688	обучающиеся -45 представители родительской общественности -2 представители сотрудников Госавтоинспекции муниципальный координатор -2 члены отрядов юных инспекторов движения -45
2		11 школ Никольског о МО	Муниципаль ный этап Всероссийск ого конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо- 2025"	08.04.202 5 г.	https://vk.c om/wall- 215274985 _2189	обучающиеся -44 представители родительской общественности -5 представители сотрудников Госавтоинспекции муниципальный координатор -3 члены отрядов юных инспекторов движения -44
3	Никольский муниципаль ный округ	МБОУ "Пермасска я ООШ"	Областной этап Всероссийск ого конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо- 2025", Слёт ЮИД "За безопасност ь"	С 21 по 27 апреля 2025 г.	https://vk.c om/wall- 18867326 _18352	От Никольского МО участвовала команда МБОУ "Пермасской ООШ" в составе 4 обучающихся -членов отряда ЮИД "ЖЕЗЛ" и руководителя Шапкина Ю.Н.
4		9 ДОУ Никольског о МО	Муниципаль ный этап областного конкурса "Светофор собирает друзей" для воспитанник ов и специалисто в дошкольных образовател	Сентябрь октябрь 2024 г.	https://vk.c om/wall- 183135762 _3499	обучающиеся -72 представители родительской общественности -25 представители сотрудников Госавтоинспекции муниципальный координатор -1 члены отрядов юных инспекторов движения -12

			ьных учреждений.			
5		1. МБДОУ "Борковский детский сад "Голубок", 2. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Березка", 3. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №3 "Родничок", 4. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко ", 5. МБДОУ "Кожаевский детский сад "Василёк", 6. МБДОУ "Осиновский детский сад "Колосок".	Областной этап конкурса "Светофор собирает друзей" для воспитанников и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	Ноябрь 2024 г.	https://vk.com/wall-215274985_1658	обучающиеся -47 представители родительской общественности -10 представители сотрудников Госавтоинспекции муниципальный координатор -1 члены отрядов юных инспекторов движения -30
6		МБОУ ДО "Никольский ЦДО"	Интерактивная площадка "Безопасная дорога детства" в рамках Дня защиты детей.	1 июня 2025 г.	https://vk.com/wall-215274985_2373	обучающиеся -34 представители родительской общественности -15 представители сотрудников Госавтоинспекции муниципальный координатор -1 члены отрядов юных инспекторов движения -2

Во всех образовательных учреждениях района ведется профилактическая работа по предупреждению аварийности на дорогах.

- созданы и действуют отряды ЮИД в образовательных организациях района;

- проводятся общешкольные каждодневные пятиминутки «Безопасный путь в школу», «Пешеходный переход», «Правила поведения на остановке», «Как правильно обходить транспорт», «Световозвращатели – как правильно пользоваться»;
- проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание — Дети!» по предупреждению ДТП; Во всех образовательных учреждениях с участием сотрудников ГИБДД проведены акции: Акция «Безопасная дорога в школу» с раздачей световозвращающих элементов; Акция «Внимание на дороге пешеход»; Акция «Осторожно — Дети!»; Акция «Дорога БЕЗ опасности»;

В образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности, где размещена информация: ГИБДД сообщает, отчет о проделанной работе действующего на базе образовательного учреждения отряда ЮИД, информация о проведенных мероприятиях по ПДД, информация для родителей и график работы родительского патруля. Информация постоянно обновляется. Большой популярностью у руководителей отрядов ЮИД и обучающихся пользуется информационная газета по ПДД «Добрая дорога детства». Проводятся классные и общешкольные мероприятия по ПДД: Викторина «Мой друг светофор», конкурс рисунков «Дед мороз на дороге», тестовые задания «Правила дорожного движения», создание информационного материала по ПДД, проходят информационные уроки с участием сотрудников ГИБДД.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по формированию **системы литературно-краеведческой работы с образовательными организациями Никольского муниципального района**, привлечению внимания детей и педагогов к развитию литературно-краеведческой, поисковой и исследовательской работы.

Большая работа была проведена в рамках реализации цикла мероприятий и конкурсов в рамках 42-го литературно-краеведческого праздника «Добру откроется сердце». В ходе данного праздника были запланированы и проведены следующие конкурсы и мероприятия:

- 1 Муниципальный конкурс школьных СМИ "Юнкоры -2025" - 8 творческих работ;
- 2 Муниципальный театральный фестиваль- конкурс "Всё испытала, всё превозмогла, по художественным произведениям о Великой Отечественной войне" - 12 театральных постановок из 11 ОУ округа, 65 человек;
- 3 Муниципальный конкурс чтецов "Вечно будет помнить народ"- 150 участников;
- 4 Муниципальный конкурс краеведческих работ "Не забудем мы никогда ратной, трудной славы года"- 6 работ из 4 образовательных организаций;
- 5 Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества, "Всё стократ для сердца стало мило"- 123 творческих работы;
- 6 Муниципальная интеллектуальная игра "Умники и умницы" по биографии военных лет А.Я. Яшина и его произведениям войны- 30 человек.

Обучающиеся Никольского муниципального округа активно принимали участие в краеведческих конкурсах различного уровня:

№	Время проведения	Уровень проведения и участия	Форма проведения	Количеств о человек	Образовательные организации	Призовые места
1.	Сентябрь	Областной этап	Конкурс «История в фотографиях»	1	МБОУ Б-Курьевская ООШ»	Диплом 2 степени, Щукина Елизавета
2.	Сентябрь	Областной этап	«На Покров день, платок надень»	6	МБОУ «Кожаевская»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; МБОУ ДО «Никольский	1 место – Ельцина Ульяна 2 место – Белавина Кира, Кроловец Татьяна,

					ЦДО»	Секулин Савелий, Прахов Тимофей 3 место – Мишенева Анастасия
3.	Ноябрь	Муниципаль ный этап	Фольклорному Фестивалю «Любо-дорого»	130	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; Тотемский политехническ ий колледж; МБОУ «Теребаевская ООШ»; МБОУ «Пермасская»; МБОУ «Б-Курьевская ООШ»; МБОУ «Борковская СОШ»; МБОУ «Зеленцовская ООШ»; МБОУ «ОШИ С ОВЗ г. Никольск»; МБОУ «Кожаевская»; МБОУ «Дуниловская ООШ»; МБОУ «Аргуновская СОШ» МБДОУ Кожаевский детский сад «Василек»; МБДОУ Детский сад № 5 «Теремок»	1 место – 2 участника 2 место -2 участника 3 место – 3 участника
4.	Ноябрь	Областной этап	Областные чтения по фольклору и этнографии	2	МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; МБОУ «Теребаевская ООШ»;	Диплом 1 степени Покровская Евгения Диплом 3 степени Степанов Никита

						Лаурина Дарья Мишенева Анастасия
5.	Январь	Муниципаль ный этап	Областной фестиваль «Доброе слово»	1	«МБОУ СОШ № 2» г. Никольска	МБОУ СОШ № 2 г. Никольска – диплом 2 степени, Рыжкова Арина
6.	Январь	Учрежденч еский этап	Муниципальная творческая выставки «Зимний вернисаж»	180	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; Тотемский политехническ ий колледж; МБОУ «Теребаевская ООШ»; МБОУ «Пермасская»; МБОУ «Б-Курьевская ООШ»; МБОУ «Борковская СОШ»; МБОУ «Зеленцовская ООШ»; МБОУ «ОШИ С ОВЗ г. Никольск»; МБОУ «Кожаевская»; МБОУ «Дуниловская ООШ»; МБОУ «Аргуновская СОШ» МБДОУ Кожаевский детский сад «Василек»; МБДОУ Детский сад № 5 «Теремок»	27 участников заняли 1 место 35 участников заняли 2 место 36 участников заняли 3 место
7.	Январь	Муниципаль ный этап	Областная выставка «Рождество Христово – вечной жизни	1	МБДОУ Кожаевский детский сад «Василек»;	Максимову Алена За участие

			свет»			
8.	Февраль	Муниципаль ный этап	Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки	5	МБОУ «Дуниловская ООШ»; МБОУ «Теребаевская ООШ»; МБОУ «Пермасская ООШ»;	- 1 место - Тропин Кирилл, 2 класс, МБОУ «Дуниловская ООШ»; - 2 место - Павлова Мария, 2 класс МБОУ «Теребаевская ООШ»; - 3 место – Попов Михаил, 2 класс, МБОУ «Пермасская ООШ»; Вопросы 3- 4 класс - 1 место - Соболев Иван, 3 класс МБОУ «Теребаевская ООШ»;
9.	Февраль	Муниципаль ный этап	Фольклорный фестиваль «Наследники традиций	7	1. Никольская ЦБ им Г.Н. Потанина; 2. МБОУ "СОШ №1 г. Никольска"; 3. МБОУ ДО "Никольский ЦДО".	Победители: 1. Павлова Дмитрия, Никольская ЦБ им. Г.Н. Потанина. Номинация «О своем, о родном. Краткий метр». 2. Костылеву Варвару, Москаleva Илью, МБОУ "СОШ №1 г. Никольска". Номинация «О своем, о родном. Краткий метр». 3. Степанова Никиту, Мишеневу Анастасию, Никольская ЦБ им. Г.Н. Потанина. Номинация «О своем, о родном. Краткий метр».

					4.Павлову Оксану Николаевну, педаго- организатора МБОУ ДО "Никольский ЦДО". Номинация "Образовательный бренд территории".	
	Областной этап	Фольклорный фестиваль «Наследники традиций	1	МБОУ ДО "Никольский ЦДО".	Номинация «О своем, о родном. Краткий метр» Мишенева Анастасия Ивановна	
10.	Апрель	Учрежденческий этап	Районный творческий конкурс декоративно-прекладного творчества «Радуга»	137	МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; Тотемский политехнический колледж; МБОУ «Теребаевская ООШ»; МБОУ «Пермасская»; МБОУ «Б-Курьевская ООШ»; МБОУ «Борковская СОШ»; МБОУ «Зеленцовская ООШ»; МБОУ «ОШИ С ОВЗ г. Никольск»; МБОУ «Кожаевская»; МБОУ «Дуниловская ООШ»; МБОУ «Аргуновская СОШ» МБДОУ Кожаевский детский сад	1 место – 37 участников 2 место – 35 участников 3 место – 21 участник

					«Василек»; МБДОУ Детский сад № 5 «Теремок» МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»; МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»; Тотемский политехническ ий колледж; МБОУ «Теребаевская ООШ»; МБОУ «Пермасская»; МБОУ «Б-Курьевская ООШ»; МБОУ «Борковская СОШ»; МБОУ «Зеленцовская ООШ»; МБОУ «ОШИ С ОВЗ г. Никольск»; МБОУ «Кожаевская»; МБОУ «Дуниловская ООШ»; МБОУ «Аргуновская СОШ» МБДОУ Кожаевский детский сад «Василек»;	
--	--	--	--	--	---	--

В течение учебного года по данным направлениям были организованы и проведены следующие мероприятия (конференции, конкурсы, фестивали, акции и др.):

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
1	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (1-4 классы)	Муниципальный	13	10 победителей и призеров
2	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое	Региональный	3	1 победитель

	открытие»			
3	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку» (5-8 классы)	Муниципальный	23	16 победителей и призеров
4	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	Региональный	6	1 победитель и 2 призера
5	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Муниципальный этап	616	в личном зачете – 1 победитель, 2 призера среди коллективов – 3 победителя, 6 призеров
6	Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель»	Региональный этап	11	11 призеров
7	IV фольклорный фестиваль-конкурс для дошкольников «Любодорого»	Муниципальный	130	60 победителей и призеров
8	Конкурс кормушек	Муниципальный	145	29 победителей, 71 призер
9	Акция «День Эколят»	Всероссийский	398	участники
10	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Муниципальный	12	4 победителя, 5 призеров
11	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Региональный	6	участники
12	Чтения по фольклору и этнографии	Региональный	2	1 призер
13	Конкурс народной культуры «Ожившая старина»	Региональный	12	3 победителя, 9 призеров
14	Детский экологический конкурс «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	60	18 победителей, 23 призера
15	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Региональный	10	1 победитель
16	Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Муниципальный этап	4	4 победителя
17	Конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Региональный этап	4	участники
18	Конкурс исследовательских работ «РОСТОК»	Муниципальный этап	10	10 победители
19	Областной конкурс исследовательских работ «РОСТОК»	Региональный	10	4 призера

Летняя оздоровительная кампания:

Во период летних каникул на базе МБОУ ДО "Никольский ЦДО" было организовано 3 смены **трудового лагеря "Страна добра"**:

1 смена - с 24 по 28 марта- 15 человек;

2 смена- с 04 по 10 июня- 30 человека;

3 смена - с 13 по 19 августа - 20 человек.

Итого: 65 человек.

С 30 июня по 19 июля 2025 года на базе МБОУ ДО "Никольский ЦДО" был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей. На базе ЦДО оздоровлено **50** детей в возрасте от 6,6 до 15 лет. **Полное название программы:** Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пионерское лето».

Цель программы: создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации творческого и игрового пространства.

Направление деятельности: оздоровление детей, формирование чувства гордости за свою страну, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.

**19.2. Информационно-аналитическая справка
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Никольская детско-юношеская спортивная школа
за 2024/2025 учебный год**

Занятия в спортивной школе – залог здоровья, хорошего физического и психического развития каждого ребенка. Не обязательно ребенок станет выдающимся спортсменом, но тренировки точно хорошо скажутся на общем развитии, иммунитете, помогут привить такие качества как выдержка и упорство, сила воли и выносливость.

Приоритетным направлением деятельности Никольская ДЮСШ является:

- привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с целью оздоровления и организации досуга, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- организация и проведение районных соревнований среди общеобразовательных школ;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонностей и возможности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Характеристика учебно-тренировочных программ:

Спортивная школа занимается по физкультурно-спортивной направленности. Сформировано 6 спортивно-оздоровительных групп, реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности по следующим видам спорта: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Футбол», а так же реализуется 2 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» и «Футбол» на которых занимается 4 группы спортивной подготовки. Все общеразвивающие программы сертифицированы по ПФДО и размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Вологодской области. Основная форма проведения занятий – очная, но допускается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тренировочные занятия, соревнования различного уровня проводятся на базе зданий: МБУ «Никольский ФОК», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ, лыжный клуб «Перовское» и спортивный зал филиала Тотемского политехнического колледжа.

Характеристика обучающихся:

В 2024 – 2025 учебном году в спортивную школу было зачислено – 200 обучающихся: из них на общеразвивающих программах 147 человек, на программах спортивной подготовки 53 человек, это дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

- дети 7-9 лет – 62 чел.
- дети 10-14 лет – 76 чел.
- дети 15-17 лет – 62 чел.

По сравнению с предыдущим 2023-2024 годом обучения контингент обучающихся остается стабильным.

Характеристика педагогического коллектива:

В этом учебном году в спортивной школе работало 6 педагогических работников, из них:

- 5 тренеров – преподавателей, 3 тренера имеют основное место работы, 1 внешний совместитель и 1 тренер-преподаватель имеет внутреннее совмещение. Высшее профессиональное образование имеет 3 тренера, среднее профессиональное 2 тренера. Два тренера имеют высшую квалификационную категорию и 1 тренер первую категорию, двое тренеров соответствие занимаемой должности. Все тренера – преподаватели раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

- 1 инструктор-методист с высшим педагогическим образованием.

Средний возраст педагогических работников от 30 лет. За свою трудовую деятельность педагоги не раз награждались грамотами Управления образования, Главой МО г.Никольск, Главой администрации Никольского муниципального района, Департаментом физической культуры и спорта, и Департаментом образования Вологодской области, Министерства спорта РФ.

Участие в соревнованиях:

В спортивной школе создана своя система спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий.

1. Районная спартакиада учащихся (принимают участие все школы района).
2. Приглашаем и проводим открытые и межрегиональные турниры с представителями из различных округов Вологодской, Кировской, Костромской и Архангельской областей по таким видам спорта как «Футбол», «Лыжные гонки».
3. Наши спортсмены активно принимают участие в различных соревнованиях и ежегодно становятся победителями и призерами этих соревнований.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие в соревнованиях различного уровня и достигли следующих результатов:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников, призёры
1	08.09.2024 г.	п. Полдars Великоустюгского округа – межмуниципальные соревнования по кроссу «Вверх-вниз».	14 участников, Шиловская Мирослава – 2 место, Пшеничникова Валерия – 3 место
2	05.10.2024 г.	Великоустюгский округ п. Усть-Алексеево, личное первенство по ОФП среди лыжников, посвященное памяти В.Б. Хромцова	7 участников, Лешукова Алёна – 1 место, Шиловская Мирослава, Селяков Иван, Пахолков Илья – 3 место,
3	12-13 октября 2024 г.	Открытый межрегиональный турнир по футзалу «Кубок Родины», среди юношей 2011-2018 г.р.	7 участников, команда ДЮСШ заняла 5 место
4	16.11.2024 г.	Межрегиональный турнир по мини-футболу, среди команд юношей 2013-2014 г.р., посвященный году Семьи.	20 участников, команда «Заря-1» и «Заря-2» заняла 1 и 2 место.
5	08.12.2024 г.	г. Тотьма – открытие лыжного сезона	7 участников, Лешукова Алёна, Селяков Иван – 2 место
6	13-14 декабря 2024 г.	п. Юбилейный, предварительный этап Первенства Вологодской области по футзалу, среди юношеских команд 2013-2014 г.р., в спортивном сезоне 2024-2025 г.	10 участников

7	20-21 декабря 2024 г.	п. Юбилейный, предварительный этап Первенства Вологодской области по футзалу, среди юношеских команд 2011-2012 г.р., в спортивном сезоне 2024-2025 г.	10 участников
8	24.12.2024 г.	Тотемский муниципальный округ – «Новогодняя лыжная гонка», «Кубок Востока по лыжным гонкам» - 1 этап	14 участников, Селяков Иван – 1 место, Лешукова Алёна – 2 место, Шиловская Мирослава – 3 место
9	25.12.2024 г.	Открытый предновогодний турнир по футзалу, среди команд мальчиков и девочек 2014, 2016-2017 г.р.	1 место – команда мальчиков 2016 г.р., 2 место – команда мальчиков 2017 г.р., 3 место – команда девочек 2014 г.р.
10	27.12.2024 г.	п. Нюксеница – предварительный этап Первенства Вологодской области по футзалу, среди юношеских команд 2011-2012 г.р. в спортивном сезоне 2024-2025 г.	10 участников
11	28.12.2024 г.	пгт. Подосиновец Кировской области 7-ой традиционный межрегиональный турнир по футзалу, среди команд юношей 2014-2015 г.р.	10 участников, 1 место
12	03.01.2025 г.	Открытый новогодний турнир по футзалу, среди команд юношей 2013-2014 г.р.	30 участников, 1,2,3 место
13	23.12.2025 г.	с. Тарногский Городок – «Кубок Востока по лыжным гонкам» - 2 этап	14 участников, Селяков Иван – 1 место, Лешукова Алёна – 3 место
14	09.02.2025 г.	Межрегиональный турнир по футзалу, среди команд юношей 2014-2015 г.р., посвящённый году Защитника Отечества.	20 участников, 1 место команда «Заря-1»
15	11.02.2025 г.	г. Никольск – межмуниципальные открытые личные соревнования «Кубок Востока по лыжным гонкам» - 3 этап.	30 участников, Заузольцева Виктория, Селяков Иван, Костылева Оксана – 1 место, Трынова Валерия, Шиловская Мирослава – 2 место, Костылева Алина, Баданин Егор, Лешукова Алёна, Горчаков Денис, Воронина Татьяна – 3 место
16	13.02.2025 г.	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу, посвящённое 80-летию Победы в ВОВ.	40 участников, 3 место команда ДЮСШ
17	21-23 февраля 2025 г.	Лично-командное первенство Вологодской области по лыжным гонкам «Кубок Малыша-2025 г. на призы двукратной Олимпийской чемпионки А.И.Богалий	9 участников, возрастная гр. 2014-15 г.р. заняла 2 место
18	24.02.2025 г.	Полуфинал первенства Вологодской области по футзалу, среди юношеских команд 2013-2014 г.р., в спортивном сезоне 2024-25 г.	10 участников
15	07.03.2025 г.	с. Нюксеница – межмуниципальные открытые личные соревнования «Кубок Востока по лыжным гонкам» - 4 этап	9 участников, Шиловская Мирослава – 2 место, Лешукова Алёна – 3 место
16	07.03.2025 г.	Финал первенства Вологодской области среди юношеских команд 2013-14 г.р.	10 участников, 2 место
17	16.03.2025 г.	Межмуниципальный турнир по микрофутзалу, посвященный году Защитника Отечества и празднованию 80-ой годовщины Победы в ВОВ на кубок главы Межевского муниципального округа	10 участников, 1 место
18	в течение марта	г. Никольск – первенство города по волейболу, между 3 командами общеобразовательных организаций, среди девушек 2011-2013 г.р.	30 участников, команда ДЮСШ заняла 1 место
19	29.03.2025 г.	Областные соревнования по лыжным гонкам (марафон), посвященные закрытию лыжного сезона 2024-25 г., «Кубок Востока по лыжным гонкам – 4 этап»	9 участник, Селяков Иван – 2 место

20	19.04.2025 г.	Межрегиональный турнир по футзалу, среди команд юношей 2015-16 г.р.	7 участников, 3 место
21	26.04.2025 г.	Межрегиональный турнир по футзалу, среди команд юношей 2011-12 г.р., посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.	20 участников, 3 место
22	10.06.2025 г.	Предварительный этап первенства Вологодской области по футболу, среди детских команд 2014 г.р.	10 участников
23	23-24 июня 2025 г.	Предварительный этап первенства Вологодской области по футболу, среди детских команд 2014 г.р.	10 участников
24	22.08.2025 г.	Открытый турнир по футболу, среди юношеских команд 2012-14 г.р., посвященный дню Флага России	30 участников

В спортивной школе создаются условия для поддержки творчески одаренной и талантливой молодежи. Ежегодно предоставляются списки детей в администрацию Никольского муниципального округа для награждения Главы округа Грамотой или Благодарственным письмом. За 2024-2025 учебный год присвоено 25 массовых спортивных разрядов.

В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», проводятся мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО, помочь в проведении «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и другие спортивно-массовые мероприятия.

В течении учебного года методистом проводилась проверка учебно-спортивных занятий по отделениям ДЮСШ и давались методические рекомендации. Проводился анализ, оценки организации и методики проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса с учащимися. Ведётся учет результатов и выполнение фактических объемов тренировочных нагрузок. Каждый тренер - преподаватель сдает в учебную часть отчеты и журналы об итогах выступления учащихся на соревнованиях. Методист ДЮСШ ведёт учет спортивных достижений учащихся, оказывает организационно - методическая помощь тренерам - преподавателям.

В 2024 году проведён капитальный ремонт здания МБОУ ДО Никольская ДЮСШ по адресу ул. Кузнецова д. 51 и городского стадиона по адресу ул. Кузнецова д.47 «а». Укрепление материально-технической базы (оснащение спортивным инвентарём) проводится на средства муниципальной программы «Развитие ФК и спорта, и создание условие для развития потенциала молодежи в Никольском муниципальном округе», субсидии из областного бюджета на укрепление материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций и средств выделенных на реализацию программ спортивной подготовки из муниципального бюджета. На эти средства было приобретено следующий инвентарь и оборудование: комплекты лыжного инвентаря, тренажёры для занятий лыжным спортом, футболом и волейболом, всепогодный теннисный стол, футбольные ворота, мячи футбольные и волейбольные и т.д.

На сегодняшний день в спортивном зале ДЮСШ и на стадионе проводятся районные соревнования, как среди детей, так и взрослых.

ВЫВОД: Анализ учебной и спортивно - массовой, оздоровительной работы показал, что ДЮСШ справляется с поставленными задачами. Созданы условия для повышения уровня спортивного мастерства на отделениях «Волейбол», «Лыжные гонки», «Футбол». Выявляются одаренные дети, и способствуем совместно с тренером, родителями, с общеобразовательными школами их полному раскрытию в спорте. Участие в соревнованиях остается стабильным. Организовываются оздоровительные мероприятия. Пропаганда физической культуры и спорта ведется на должном уровне. Создана воспитывающая и развивающая среда. Развивается массовая физическая культура и спорт в общеобразовательных школах. Продолжается формирование здорового образа жизни. Используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Все тренера – преподаватели для учебно-тренировочного процесса обеспечены материально – технической базой.

ПРОБЛЕМЫ: Здания школы по адресу ул. Кузнецова д.53 требуют капитального ремонта, необходима собственная лыжная база и обновление лыжного инвентаря. Необходим собственный транспорт для выезда на соревнования.

Приложение А

№ п/п	Наименование РМО	ФИО, должность руководителя	Количест во заседаний	Тема РМО	Коли чество участни ков	Коли чество выступа ющих	Темы выступлений	Результат заседания РМО	Опыт, вызвавший наибольший интерес
1.	РМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	Горчакова Юлия Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	3	1. «Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год».	48	6	1. «Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год и планирование методической работы на 2024-2025 учебный год» (Горчакова Ю.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», руководитель РМО). 2. «Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах в 2024 году» (Рыжкова Е.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»). 3. «Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах в 2024 году» (Второва О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»). 4. «Анализ результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах в 2024 году» (Тропина И.В., учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ»). 5. «Итоги исследования сформированности читательской грамотности обучающихся 4-х классов Никольского муниципального округа в 2023-2024 учебном году» (Пахолкова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»). 6. «Методические рекомендации по организации учебного процесса в начальном звене в 2024-2025 учебном году» (Лешукова О.Л., методист ИМО МКУ «ЦОБУ»).	Рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР, методические материалы в виде презентаций.	
				2. «Современный урок в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО: игровые технологии, критериальное оценивание, глобальные компетенции».	42	4	1. «Современные онлайн – сервисы и нейросети в работе педагога» (Павлова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»). 2. «Методические рекомендации при использовании рабочих листов на уроках в начальной школе» (Плотникова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»). 3. «Профилактика профессионального выгорания. Игра «Это не проблема» (Коншина М.Л., педагог-психолог . МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»). 4. Подведение итогов муниципального конкурса «Портфолио обучающегося начальной школы» (Лешукова О.Л., методист ИМО МКУ «ЦОБУ»). В ходе заседания РМО проведены 6 открытых уроков, дефектологическое коррекционно-развивающее занятие, логопедическое коррекционно-развивающее занятие, организована выставка дидактических игр и методических пособий педагогов МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».		Выставка дидактических игр и методических пособий педагогов.
				3.«Сетевое взаимодействие как способ создания	42	3	1. «Включение в образовательный процесс интерактивных форм и методов как одного из способов активизации познавательной деятельности» (Карачева М.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский ЦДО»).	Презентации.	

				благоприятного микроклимата в образовательной организации».			2. «Использование педагогами психологических игр и метафорических ассоциативных карт в развитии коммуникативной сферы обучающихся начальных классов». (Шемякина О.В., педагог - психолог МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»). 3. «Публичное выступление как способ профессиональной коммуникации» (Горчакова Ю.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», руководитель РМО).		форм и методов как одного из способов активизации познавательной деятельности» (Карачева М.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский ЦДО»).
2.	РМО учителе й истоков едения, ОРКСЭ , ОДНКН Р	Шеркунова Людмила Михайловна, учитель МБОУ «Борковская СОШ»	2	2. «Использование в работе с обучающимися ФГИС «Моя школа» и других цифровых образовательных ресурсов. Организация наставничества».	16	3	1. «Практика реализации на уроках в начальной школе подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «МОЯ ШКОЛА» (Пирогова В.А., учитель начальных классов МБОУ «Борковская СОШ»). 2. «Преподавание общественно-научных дисциплин в условиях реализации обновлённого ФГОС с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» (Шашерина Н.Н., учитель-дефектолог, учитель начальных классов МБОУ «Борковская СОШ»). 3. «Организация и проведение уроков ОДНКНР в 2024–2025 учебном году» (Шеркунова Л.М., руководитель РМО, учитель МБОУ «Борковская СОШ»). В ходе семинара-практикума педагоги посетили урок ОДНКНР в 5 классе, внеклассное мероприятие в 1-4 классах, презентацию исследовательского проекта по внеурочной деятельности во 2 классе.	Методические рекоменда ции, презентаци ии.	Внеклассное мероприятие в 1-4 классах по теме «Деревенские посиделки» (Пахолкова М.А., Зубова А.В., Селякова Л.Г., Шиловская О.Н., учителя начальных классов МБОУ «Аргуновская СОШ»).
				3. «Обобщение актуальных методических наработок учителей Истоковедения, ОРКСЭ и ОДНКНР по формированию функциональной грамотности обучающихся. Новые подходы к оцениванию и педагогическое сопровождение оценочных процедур».	13	2	1. «Особенности изучения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в 2024-2025 учебном году, оценивание предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», формирование читательской грамотности на данных уроках. Цифровой образовательный ресурс «Клевер Лаборатория» (Шеркунова Л.М., руководитель РМО, учитель МБОУ «Борковская СОШ»). 1. «Методические рекомендации по преподаванию комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Шеркунова Л.М., руководитель РМО, учитель МБОУ «Борковская СОШ»). В ходе семинара-практикума педагоги посетили урок «ОРКСЭ» в 4 классе по теме «Достойно жить среди людей», урок «ОДНКНР» в 6 классе по теме «Защита Родины: подвиг или долг?», уроки «Истоки» в 7 классе по теме «Монашество» и во 2 классе «Кузнецы-умельцы», внеклассные занятия по программе «Воспитание на социокультурном опыте» в 1 классе по теме «Образ Задитника Отечества» и в 3 классе по теме «Милосердие».	Методические рекоменда ции в виде презентаци ий.	Открытые уроки и внеклассные занятия
	РМО учителе	Рыжков Василий	2	Анализ результатов	10	5	1). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме	Презентации	

	йфизик и	Иванович, учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»		работы за 2023-2024 учебный год (август, 2024)			единого государственного экзамена по физике за 2023-2024 уч. год. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. Итоги ВПР по физике в 11-х классах за 2023-2024 уч.год. Пахолкова О.И., учитель физики МБОУ «СОШ №2 г.Никольска» 2). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена за 2023-2024 уч. год. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. Рыжков В.И., учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО 3). «Анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах за 2023-2024 уч.год. Актуальные вопросы по проведению ВПР по физике в 2025 году Бушманова С.Ф., учитель физики МБОУ «Аргуновская СОШ». 4)«Анализ результатов ВПР по физике в 8-х классах за 2023-2024 уч.год. Актуальные вопросы по проведению ВПР по физике в 2025 году» Парфенова Л.А, учитель физики МБОУ «Кожаевская ООШ». 5) Проведение мастер-класса по теме «Использование датчиков цифрового оборудования на уроках физики и во внеурочное время» Рыжков В.И., учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО 6). Анализ работы РМО учителей физики за 2023-24 уч. год. Обсуждение плана работы РМО на новый уч. год. Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в 2024-2025 уч. году. Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. Рыжков В.И., учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО		
		«Формирование функциональной грамотности на уроках физики» (март 2025) МБОУ «Теребаевская ООШ»	7	3	1. Урок-практикум по физике в 7 классе по теме: «Плавание тел» (Подольская Анна Павловна, учитель физики МБОУ «Теребаевская ООШ») Выступления из опыта работы: 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках физики». (Подольская А.П., учитель физики МБОУ «Теребаевская ООШ») 2. «Особенности подготовки к выполнению заданий на проверку экспериментальных умений, входящих в состав КИМ ОГЭ по физике»(Рыжков В.И., учитель физики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска») 3.Подготовка обучающихся к ВПР по физике (Белозерцева Е.Н., учитель физики МБОУ «Борковская СОШ»)	Урок-практикум; Презентации	«Особенности подготовки к выполнению заданий на проверку экспериментальных умений, входящих в состав КИМ ОГЭ по физике».		
	РМО учителей истории, обществознания.	Новгородцева Людмила Александровна , учитель истории, обществознания МБОУ «Кожаевская	3	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год (август, 2024)	16 чел.	8 чел.	1.Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по обществознанию в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. (Попова О.Н., учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ №1г. Никольска»)	Рекомендации по преподаванию учебных предметов: «История» и «Обществозн	

	ООШ»				<p>2.«Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по истории в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (<i>Кудринская Л.Ф., учитель истории, обществознания МБОУ «Борковская СОШ»</i>);</p> <p>3. «Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по обществознанию в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (<i>Сверчкова М.А., учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», председатель ТПК</i>);</p> <p>4.«Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по истории в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (<i>Московкина Е.А., учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</i>);</p> <p>5. Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по истории в 5-х классах в 2025 году. (<i>Лобова В.М., учитель истории МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»</i>);</p> <p>6.Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах в 2025 году. (<i>Барболина О. Н., учитель истории, обществознания МБОУ «Дуниловская ООШ»</i>);</p> <p>7. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 7-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по истории и обществознанию в 7-х классах в 2025 году. (<i>Рыжаков С.В., учитель истории, обществознания МБОУ «Кожаевская ООШ»</i>);</p> <p>8. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 8-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по истории и обществознанию в 8-х классах в 2025 году. (<i>Басалаева Т.А., учитель истории МБОУ «Зеленцовская ООШ»</i>);</p> <p>9. «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>ание» в 2024-2025 уч. году.</p>	
--	------	--	--	--	---	------------------------------------	--

						Особенности преподавания учебных предметов: «История» и «Обществознание» в 2024-2025 уч. году. Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. (Попова О.Н., учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ №1г. Никольска»)		
			"Использование эффективных методов и приёмов при преподавании обществоведческих дисциплин". (12 марта, МБОУ "Дуниловская ООШ")	7 чел.	3 чел.	1.Открытый урок истории в 5 классе на тему "Верования древних римлян" (Барболина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дуниловская ООШ») 2.Методы развития позитивной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания" (Барболина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дуниловская ООШ») 3.Спецификация КИМ ВПР по истории (Новгородцева Л.А. МБОУ «Кожаевская ООШ») 4.Спецификация КИМ ВПР по обществознанию (Рыжаков С.В. МБОУ «Кожаевская ООШ»)	Открытый урок истории, презентации, обсуждение демоверсий ВПР.	Методы развития позитивной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания"
			«Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию. Участие во внешней оценке качества образования» (25 марта 2025 года, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска)»	7 чел.	5 чел.	1.«Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны» (Шувалова Г.М., ветеран педагогического труда) 2.«Использование Нейросети на уроках истории и обществознания» (Никонов О. В., учитель истории и обществознания МБОУ «Б-Курьевская ООШ»); 3.Консультации по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. Из опыта работы педагогов (Мастер - классы по решению заданий) 4.«Использование приемов позитивной мотивации для успешной подготовки к ВПР и ГИА» (Барболина О. Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Дуниловская ООШ»)	Презентации.	«Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны»
РМО учителя иностранного языка	Москаleva Marina Vladimirovna, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»	2	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год (27 августа 2024г.)	12 чел.	5 чел.	1). «Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района за 2023-2024 уч.год» (Коряковская А.В., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»). 2). «Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (Рогозина Е. М., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», председатель ТПК) 3). Доклад по теме самообразования: «Игровые технологии на		

						уроках английского языка» (Дресвянина Ю. И., учитель иностранного языка МБОУ «Борковская СОШ»); 4) Доклад по теме самообразования: «Использование средств изобразительной наглядности на занятиях по иностранному языку» (Синицына Г. В., учитель иностранного языка МБОУ «Аргуновская СОШ»); 5).Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2023 - 2024 учебный год. Обсуждение плана работы РМО на 2024 – 2025 учебный год. Об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024-2025 уч. году. Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. (Москалева M. B., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО).		
			Использование заданий в формате ВПР на уроках английского языка	6 чел.	4 чел.	1)Открытый урок «Использование заданий в формате ВПР на уроках английского языка» (Москалева М. В., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска») 2) Доклад «Обзор методических материалов заданий по подготовке к ВПР 4 класс» (Чегодаева А.Б., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №1 г. Никольска») 3) Доклад «Обзор методических материалов и заданий по подготовке к ВПР 5-8 классы» (Холодилова Н. Н., МБОУ «Кожаевская СОШ»); 4) Доклад «Обзор методических материалов и заданий по подготовке к ВПР 10 класс» (Синицына Г. В., МБОУ «Аргуновская СОШ»)	Открытый урок, презентации.	В процессе работы методического объединения было решено: -проводить системную работу по подготовке к ВПР, начиная с 3 класса; -обратить внимание на письменное запоминание словарных слов по темам; -выполнение заданий проводить в формате ВПР на всех этапах урока; -оценивание письменных заданий на уроке проводить с использованием критерииов оценки ВПР.
	РМО учителя математики,	Воробьева Наталья Валерьевна, учитель математики	4	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год (27 августа		1)Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по математике в образовательных организациях Никольского муниципального района в 2023-2024 уч. году. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. (Коноплева Л. М., учитель	«Содержательные и методические аспекты преподавания	

	информатики	<i>МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО</i>	2024г.)	26 чел.	10 чел.	<p><i>математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);</i></p> <p><i>2)Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по информатике в образовательных организациях Никольского муниципального района в 2023-2024 уч.году. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. (Пшеничников М. Л., учитель математики, информатики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»);</i></p> <p><i>3)Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по математике за 2023-2024 уч. год. (Черняева Т.И. , учитель математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);</i></p> <p><i>4)Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по информатике в образовательных организациях Никольского муниципального округа в 2023-2024 уч.году. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену. (Ушенина Г. Ф., учитель информатики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);</i></p> <p><i>5) «Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе.» Актуальные вопросы по проведению ВПР по математике в 2025 году (Рыжкова И. В., учитель математики МБОУ «Осиновская ООШ»);</i></p> <p><i>6) «Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по математике в 2025 году» (Карачева Н.И., учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)</i></p> <p><i>7) «Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по математике в 2025 году» Баданина А. Х., учитель математики МБОУ «Кожаевская ООШ»);</i></p> <p><i>8)«Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по математике в 2025 году.» (Шапкина Р. Г., учитель математики МБОУ «Пермасская ООШ»)</i></p> <p><i>9) «Содержательные и методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленный ФГОС». (Рыжкова С. Г., учитель математики МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»);</i></p> <p><i>10) «Анализ работы РМО учителей математики за 2023-24 уч. год. Обсуждение плана работы РМО на новый уч. год. Об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2024-2025 уч.году. Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. (Воробьева Наталья Валерьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», руководитель РМО).</i></p>	элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленный ФГОС».		
			Семинар-практикум по теме: «Методические	12 чел.	4 чел.	<p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ ГИА по геометрии в 2023-2024 уч.г. Основные ошибки» (Черняева Татьяна Ивановна, учитель МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»); 	Семинар-практикум	«Геометрия своими руками. Создание плоских и	

			основы эффективной подготовки школьников по геометрии» (29 октября 2024 года, на базе МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)			- «ГИА по геометрии как инструмент оценки образовательных достижений учащихся», Шапкина Раиса Гавриловна, (учитель МБОУ «Пермасская ООШ») ; - «Формирование функциональной грамотности на уроках геометрии», Корепина Галина Владимировна (учитель МБОУ «Борковская СОШ») ; -«Геометрия своими руками. Создание плоских и пространственных фигур для решения задач по геометрии» (Воробьёва Наталья Валериевна, учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»).		пространственных фигур для решения задач по геометрии»
			«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (18 декабря 2024 года, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска») Межокружный семинар учителей информатики	16 чел.	6 чел.	<p>Открыла семинар Осиева Юлия Витальевна, методист сектора естественно-научного и технологического образования АОУ ВО ДПО «ВИРО», которая рассказала о формировании функциональной грамотности в учебном процессе.</p> <p>Пшеничников Михаил Леонидович, учитель информатики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», представил открытый урок в 9 «г» классе по теме: «Разбиение задачи на подзадачи. Использование вспомогательных алгоритмов» Урок изучения нового материала с использованием компьютеров и раздаточного материала проведён в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В ходе заседания учителей информатики были представлены выступления: «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (Корепина Галина Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «Борковская СОШ»), «Создание презентаций с помощью нейросетей» (Коряковская Анна Николаевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №15 им. С. Преминина»), «Нейросети в деятельности педагога» (Никонов Олег Витальевич, учитель информатики МБОУ «Б-Курьевская ООШ»).</p> <p>Для участников семинара были организованы экскурсии: в кабинет беспилотных летающих аппаратов (БПЛА), где экскурсию провела Ковалёва Алёна Валерьевна, учитель математики и информатики и в музей истории школы, где экскурсию провели Дресвянинова Катя и Тютиков Илья, обучающиеся 6 «а» класса под руководством Шиловой Татьяны Александровны, учителя истории.</p>	Презентации, представление опыта работы.	
			«Формирование пространственного воображения школьников на уроках	10	5	<p>Урок геометрии в 8 классе по теме: «Площадь треугольника. Формула Герона». Селякова Г.А., учитель математики МБОУ «Аргуновская СОШ»</p> <p>«Формирование пространственного воображения при изучении геометрии». Басалаева Н.И, учитель математики МБОУ</p>	Презентации, представление опыта работы, открытый урок.	

			геометрии». (26 февраля 2025 г., МБОУ «Аргуновская СОШ»)			«Зеленцовская ООШ» «Развитие пространственного мышления через ИКТ». Корепина Г.В., учитель математики МБОУ «Борковская СОШ» «Из опыта работы учителя математики в преподавании геометрии», Шиловская Н.Н., учитель математики МБОУ «Аргуновская СОШ», «Подведение предварительных итогов устной олимпиады школьников по геометрии» Воробьёва Н.В., руководитель РМО, учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».		
РМО учителей русского языка и литературы	Вахрушева Наталья Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»	3	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год (27 августа 2024г.)	26	9	1). «Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (Колтакова Т. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Аргуновская СОШ»); 2). «Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по литературе в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (Черняева А. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»); 3). «Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по литературе в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (Попова Л. П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Никольска , председатель ТПК); 4) «Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа за 2023-2024 уч.год» (Вахрушева Н.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», председатель ТПК); 5.«Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по русскому языку в 2025 году». (Павлова О. И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Теребаевская ООШ»); 6). «Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по русскому языку в 2025 году». (Мацюрак А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Осиновская ООШ»); 7). «Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР по русскому языку в 2025 году». (Скорюкова В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Зеленцовская ООШ»); 8).«Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах Актуальные вопросы по проведению ВПР по русскому языку в 2025 году». (Ширунова З. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дуниловская ООШ»); 9). Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за		

						2023 -2024 учебный год. Обсуждение плана работы РМО на 2024 – 2025 учебный год с учетом современных требований преподавания. О Всероссийском конкурсе сочинений. Сроки проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. (Вахрушева Н.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», руководитель РМО)		
			«Формировани е читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (12 декабря 2024 года, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)	15	7	<p>Были проведены уроки литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе по теме: «Н.А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный Нос» (отрывок). Анализ произведения» (Черняева А.В., учитель русского языка и литературы); - в 6 классе по теме: «А.А. Фет. «Учись у них - у дуба, у берёзы» Проблематика стихотворения» (Баданина Н.П., учитель русского языка и литературы); - в 6 классе по теме: «И.С.Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои» (Воронина Н.Н., учитель русского языка и литературы). <p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Система заданий по проверке и оценке читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 8 классе» (Бутусова О.И., учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), -«Методы и приёмы формирования читательской грамотности при работе с разными видами текстов», Басалаева Т.Н., учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»). <p>Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) (Воронина Н.А., учитель МБОУ «Кожаевская ООШ»);</p> <p>«О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Вахрушева Н.Л., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», руководитель РМО).</p>	Презентации, представление опыта работы, открытые уроки	-«Методы и приёмы формирования читательской грамотности при работе с разными видами текстов»,

			«Проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие практической грамотности обучающихся» (13 марта 2025 года, МБОУ «Бабушкинская средняя школа ») Межокружное методическое объединение	14	6	<p>Педагогами Бабушкинского муниципального округа были проведены открытые уроки и мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -урок внеклассного чтения 6 «а» (кадетском)классе на тему "До святости сурвое прошлое" (по рассказу В.И. Белова "Калорийная булочка") (Казунина Т.Н., учитель высшей кв. категории); - урок русского языка в 7 «а» классе "Повторение темы «Предлог» (Шеркунова Я.И., учитель I кв. категории); - урок русского языка в 11 классе. "Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ. Работа с текстом" (Дурова Е.А., учитель высшей кв. категории); - мастер-класс «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама» (Гросул В.А., учитель высшей кв. категории, МБОУ «Рослятинская СОШ»); - мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы» (на примере рассказа В.И. Белова «Кони») (Маркова Н.А., учитель высшей кв. категории, МБОУ «Миньковская СОШ»). <p>Кольчева С.А., учитель высшей кв. категории МБОУ «Бабушкинская СОШ», представила выставку школьных проектов.</p> <p>Опытом работы по теме «Методы и приёмы формирования практической грамотности обучающихся на уроках русского языка» поделилась Попова Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ 2 г. Никольска».</p> <p>Басалаева Т.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», выступила с докладом по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (из опыта работы).</p>	Открытые уроки, презентации и мастер-классы	
РМО учителей биологии, химии, географии	Баева Антонина Вениаминовна, учитель географии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»	4	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год (27 августа 2024г.)	25	9	<p>1). «Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по биологии, химии в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа в 2023-2024 уч.году.. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзаменам». Корзина Л.А., учитель химии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».</p> <p>2).«Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по биологии в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа в 2023-2024 уч.году. Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзаменам». Корепина Т.И., учитель биологии, географии МБОУ «Аргуновская СОШ»</p> <p>3).«Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по географии в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа в 2023-2024 уч.году Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзаменам». Баева А.В., учитель географии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»</p> <p>4).«Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по химии в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального округа в 2023-2024 уч.году Из опыта работы по подготовке обучающихся к экзаменам».</p>	Презентации, анализ результатов	

						<p><i>Панова И.В., учитель географии , химии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</i></p> <p>5). «Анализ результатов ВПР по географии в 6-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР в 6-х классах в 2025 году». Рыжакова Т.Н., учитель географии МБОУ «Кожаевская ООШ»</p> <p>6). «Анализ результатов ВПР по географии в 7,8,11-х классах. Актуальные вопросы по проведению ВПР в 2025 году». Сверчкова М.Н., учитель географии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</p> <p>7) «Анализ результатов ВПР по биологии в 5,6-х классах. за 2023-2024 уч.год. Актуальные вопросы по проведению ВПР по биологии в 5,6-х классах в 2025 году» Жукова Н.А., учитель биологии МБОУ «Кожаевская ООШ»</p> <p>8) «Анализ результатов ВПР по биологии в 7,8-х классах. за 2023-2024 уч.год. Актуальные вопросы по проведению ВПР по биологии в 7,8-х классах в 2025 году». Сверчкова Н.В., учитель биологии МБОУ «Борковская СОШ»</p> <p>9). «Анализ результатов ВПР по химии в 8-х классах за 2023-2024 уч.год. Актуальные вопросы по проведению ВПР в 8-х классах в 2025 году». Баева Т.А., учитель биологии, химии МБОУ «Зеленцовская ООШ»</p> <p>10). «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год. Ознакомление с конкурсами и со сроками ВПР по предметам на 2024-2025 учебный год». Обсуждение комплексных заданий для школьного этапа олимпиад. (Распределение по школам до 15 сентября) Баева А.В., учитель географии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», руководитель РМО</p>		
			<p>«Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку». (4 декабря 2024 года, МБОУ «Зеленцовская ООШ»)</p>	10	6	<p>В ходе РМО были проведены открытые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок биологии в 7 классе по теме: «Класс Двудольные. Семейства Розоцветные и Крестоцветные» (Баева Т.А., учитель биологии, химии); - урок географии в 5 классе по теме: «Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф» (Шиловская Л.Ю., учитель географии). <p>Представлены выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Формирование метапредметных УУД при изучении географии» (Баева А.В., учитель географии МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»); - «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики, химии, биологии» (Рыжакова Т.Н., учитель географии, биологии, химии МБОУ «Кожаевская ООШ»); - «Реализация программы «Школьное лесничество» на базе общеобразовательного учреждения» (Корепина Т.И., учитель географии, биологии МБОУ «Аргуновская СОШ»); - «Анализ демонстрационных материалов ВПР по географии. 5 класс 2025 г. Методическая копилка и полезные сайты.» (Вовкович С.В., учитель географии МБОУ «Теребаевская ООШ»). 	<p>Открытые уроки, презентации</p>	

			«Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения.» (14 февраля 2025 г., МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»)	12	6	<p>-Открытый урок по химии в 9 «в» кл. по теме «Вездесущий йод.» Панова И.В., учитель химии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</p> <p>- Открытый урок по географии в 8 «г» кл. по теме «Размещение и плотность населения» Лукьянова Н.Г., учитель географии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</p> <p>-Открытый урок по биологии в 11 кл. по теме «Экологическая структура популяции» Кокшарова О.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</p> <p>- Открытый урок по биологии в 8 «б» кл. по теме «Строение и жизнедеятельность птиц» Коноплева Л.П. учитель биологии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»</p> <p>-«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии». Корепина Т.И., учитель географии, биологии МБОУ «Аргуновская СОШ»</p> <p>-«Практические задания в формате ОГЭ по географии». Шаравина О.М., учитель географии, биологии, химии МБОУ «Осиновская ООШ»</p>	Открытые уроки, презентации	
				20 (10/10)	4	<p>- Открытый урок по химии в 8 кл. по теме :Основные классы неорганических соединений». (Голыгина М.И., учитель химии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»);</p> <p>- Открытый урок по биологии в 7 кл. «Сезонные изменения в жизни организмов» (Шаравина С.Н., учитель биологии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»);</p> <p>- Мастер-класс «Формирование естественно научной грамотности во внеурочной деятельности по химии» (Балуева Г.В., учитель химии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»);</p> <p>- Мастер-класс «Приемы формирования картографической грамотности по географии» (Курилова И.Г., учитель географии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»);</p>		
РМО специалистов службы сопровождения	Чегодаева Елена Вениаминовна, учитель-дефектолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»	5	«Планирование и организация методической работы специалистов службы сопровождения на 2024-2025 учебный год». (17.10.2024 г.,			<p>1.Цели и задачи работы РМО на 2024-2025 учебный год, корректировка и утверждение плана работы РМО на новый учебный год. Представление тем по самообразованию.</p> <p>2.(Чегодаева Е.В., руководитель РМО специалистов службы сопровождения) «Диагностический инструментарий для проведения психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ» Дурягина И.А., педагог-психолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»</p> <p>3.Обсуждение участия специалистов и обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах</p>		Педагоги в группах по направлению деятельности познакомились с методиками диагностической деятельности.

			Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. (20.12.2024 г, МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»)	18	9	<p>Проведены занятия с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповое коррекционно-развивающее занятие в 4 классе по теме «Новогоднее путешествие» (Дурягина И.А., педагог-психолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»); - индивидуальное логопедическое занятие с обучающимся 2 класса по теме «Автоматизация звука [р] в предложениях.» (Куцын Г.Н., учитель-логопед МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»). <p>Заслушаны выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Необходимость и возможности применения эффективных практик в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ» Чегодаева Е.В., учитель-дефектолог, МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»; -«Современные технологии в работе социального педагога» Баева И.В., социальный педагог нетрадиционные техники рисования в работе педагога-психолога Меньшикова Ю.С. .педагог-психолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» - «Работа с негативными эмоциями. «Огонь, мерцающий в сосуде» Шемякина О.В., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» - «Использование современных технологий в работе учителя-дефектолога» Шашерина Н.Н., учитель-дефектолог МБОУ «Борковская СОШ» -«Приемы и методы арт-терапии в деятельности учителя-логопеда» Константинова М.И. педагог-психолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» - «Каждый ребенок имеет право на понимание» (Щепелина О.А., социальный педагог и Ивановская Г.В., педагог-психолог МАОУ «Кичменгско- Городецкая средняя школа») 	Проведение коррекционно-развивающих занятий, представление презентаций	Современные нетрадиционные техники рисования в работе педагога-психолога
			«Развитие коммуникативной компетенции детей с ОВЗ с учетом требований ФАОП учебной деятельности» (11 февраля 2025 года, МАОУ «Первомайская СШ» Кич-Городецкого	20	8	1.Деловая игра «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в коррекционно- развивающей работе специалистов», (Филина Т.В., учитель- дефектолог МАОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа); 2.Психологическая игра по развитию коммуникативных навыков "Созвездие ЗУС"» (Игра-диалог о разумном образе жизни), Н.И.Канина, педагог - психолог МАОУ «Первомайская средняя школа». 3.Коррекционно – развивающее занятие во 2 классе по теме «Дифференциация парных согласных [п, пь- б, бь] в устной и письменной речи.» Дресвянкина Е. А., учитель – логопед 4.Мастер-класс "Увлекательное конструирование как способ развития мыслительной деятельности" (Новгородцева В. В., учитель –	Проведение деловой игры, мастер-классов, представление стендовых докладов	

			округа) (Межокружной семинар)			дефектолог МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»), 5. Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения с целью укрепления психологического здоровья и профилактики выгорания педагогов» (Ивановская Г.В., и Еремеева Л.И., педагоги -психологи, МАОУ « Кичменгско – Городецкая средняя школа»), 6. Мастер-класс «Дифференциация твердых и мягких согласных у младших школьников с ЗПР на письме» (Дурягина Н. М., учитель – логопед МАОУ « Кичменгско – Городецкая средняя школа») 7.Доклад "Расширение, уточнение и активизация словаря как необходимое условие развития коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ." (Чекавинская О.А., учитель – логопед МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»); 8. Доклад «Внеурочныелогопедические коррекционно-развивающие занятия «Театральный сундучок» как средство развития коммуникации и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (Страшкова С. А., учитель – логопед, учитель – дефектолог МБОУ «Кичменгско – Городецкая СКШИ»).		
			«Современные методы выявления обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке и психологической помощи» (20.03.2025 г.)	15	5	1.Современные методы выявления обучающихся, нуждающихся в социально - педагогической поддержке и психологической помощи. (Чегодаева Е.В., учитель-дефектолог, МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»); 2.«Агрессия в школе. Что делать педагогу, родителю, ребенку?» (Щукина Т.В., учитель-дефектолог МБОУ «Осиновская ООШ»); 3.«Просветительская работа с родителями (законными представителями)» (Карандашева Ф.А., социальный педагог, Борковская СОШ.); 4.Тренинг для педагогов "Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ" (Дурягина И.А., педагог-психолог МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»); 5. Логопедическое занятие (индивидуальное) Автоматизация звука [p]. (Вязникова Н.М, учитель-логопед, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»).	Обобщение опыта, презентации, проведение тренинга, логопедического занятия.	Тренинг для педагогов "Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ"
			«Анализ результативности работы РМО за год» (04.06.2025 г.)	7	7	1.Отчёт о проделанной работе РМО за период 2024-2025 учебный год. Чегодаева Е.В., учитель-дефектолог, МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска, руководитель РМО;		
			Единый методический день	145	4	2.Обсуждение примерного плана на новый учебный год. (в форме круглого стола)	Обобщение и представление опыта работы, презентации.	

					<p>- Организация исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочной работе (<i>Корепина Татьяна Ивановна</i>, учитель географии МБОУ «Аргуновская СОШ»);</p> <p>- Организация работы с обучающимися на основе результатов ГИА по русскому языку в 2024 году (<i>Вахрушева Наталья Леонидовна</i>, учитель МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»);</p> <p>- Организация работы по программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в образовательной организации. (<i>Корепина Галина Владимировна</i>, директор МБОУ «Борковская СОШ», <i>Шеркунова Людмила Михайловна</i>, заместитель директора, учитель МБОУ «Борковская СОШ»).</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Районное методическое объединение учителей физической культуры, труда и ОБЗР.

20 ноября на базе МБОУ «Осиновская ООШ» состоялось РМО учителей физической культуры по теме: «Современное направление в технике выполнения двигательных действий в игровых видах спорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся».

27 ноября на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» состоялось РМО учителей труда (технология) по теме: «Использование инновационных технологий в условиях внедрения ФОП ООО в образовательный процесс».

06 декабря 2024г. педагоги труда (технология) ОУ приняли участие в межрайонном заседание учителей труда (технологии) на базе МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» по теме: «Реализация модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование на уроках технологии».

С 29 по 31 октября на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» (Вологодский округ) все педагоги предмета ОБЗР общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа прошли теоретические и практические курсы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

1 декабря педагоги образовательных учреждений приняли участие в муниципальных соревнованиях по волейболу среди мужских и женских команд на переходящий Кубок Главы округа. Мужская и женская команды заняли 3 место.

31 декабря педагоги приняли участие в предновогодней лыжной эстафете, заняли 1 место.

27 января на базе МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошло РМО учителей ОБЗР по подготовке и проведению муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница-2.0».

Учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» Рыжаков В.В. принял участие в Всероссийском смотре - конкурсе «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующий проект «Футбол в школе», вошёл в число победителей и награждён денежным призом.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей отмечается следующая **положительная тенденция**:

- педагоги проявляют активность на заседаниях РМО, делятся опытом работы и методическими находками;
- большинство учителей участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- педагоги активно используют в работе с обучающимися современные образовательные технологии;

- создаются условия для профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя посещают семинары, которые проводятся на базах школ города и округа.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть некоторые *недостатки и проблемы в работе районных методических объединений*:

- необходимо активизировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов через выступления по темам самообразования;
- активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях, принимать участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных);
- продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских).

Также следует обратить внимание на совершенствование профилактической работы, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в окружающей среде, привлекать специалистов для проведения занятий с детьми.

В 2025 - 2026 учебном году РМО учителей начальных классов следует учесть **следующие рекомендации:**

- обратить внимание на развитие устной и письменной речи, формирование аккуратного почерка, развитие логического мышления, формирование функциональной грамотности);
- активнее вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- продолжить изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО на практике;
- способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности;
- использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов;
- обеспечить условия для обмена опытом педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
- разнообразить формы проведения заседаний РМО, а именно, проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей, отчетов по темам самообразования, выставок и т.п.;
- привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов дошкольного и дополнительного образования.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

Руководителям ОО взять на контроль:

- 1 Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
2. Проведение методических семинаров, мероприятий по повышению качества образования;
3. Организацию работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

4. Приведение в систему работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководителям РМО:

При формировании планов работы методических объединений особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно – практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, считаем целесообразными и актуальными следующие задачи по совершенствованию деятельности методической службы:

1. Организация работы по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
2. Создание условий для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности.
4. Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ.
5. Содействие вовлечению педагогов в решение задач повышения качества образования.
6. Продолжение в общеобразовательных организациях системы наставничества.
7. Работа по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне и выход на региональный уровень.
8. Обеспечение сопровождению профессионализации педагогов (конкурсное движение, аттестация, публикации опыта и т.д.).

Основные направления преобразований в практике развития кадрового потенциала:

- создание условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие развитию субъектной позиции педагога в обеспечении непрерывного роста его профессионального мастерства;
- формирование пространства освоения и развития новых социокультурных практик для обогащения личностных и профессиональных качеств педагога;
- становление практик инициирования и соорганизации профессионального диалога работников системы образования в открытом информационно-образовательном пространстве;
- развитие практик публичной презентации и общественного признания профессиональных достижений педагога.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2025/2026 учебном году следует:

- Усилить практическую направленность;
- Усилить работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Активизировать работу учителей в направлении участия их в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.
- Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Активизировать работу по обобщению опыта педагогов на муниципальном и других уровнях.

**Статистические данные по результатам ВПР в
общеобразовательных учреждениях
Никольского муниципального округа в 2025 году.**

I. Статистические данные о результатах ВПР в 4-х классах.

В апреле 2025 года обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР в штатном режиме по программе начальной школы по двум обязательным предметам («Русский язык» и «Математика») и одному предмету на основе случайного выбора («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык»).

Сравнительная динамика **справляемости с ВПР обучающихся 4-х классов
Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах**

Предмет	Успеваемость (%)		% участников, не преодолевших минимальный порог	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Математика	99,02	98,93	0,98	1,07
Русский язык	94,69	91,53	5,31	8,47
Окружающий мир	100	100	0	0
Литературное чтение	-	97,54	-	0
Английский язык	-	88,89	-	11,11

В сравнении с 2024 годом в 2025 году понизилась успеваемость по математике и русскому языку и увеличился процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по математике на 0,09%, по русскому языку на 3,16%.

С ВПР по окружающему миру справляются все обучающиеся в течение последних пяти лет.

Впервые четвероклассники выполняли ВПР по литературному чтению, справились 100% (МБОУ «Зеленцовская ООШ» и 4-б класс МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»).

Четвероклассники из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (4-в класс) также впервые выполняли проверочную работу по английскому языку, не набрали минимальное количество баллов 11,11% обучающихся.

Сравнительная динамика результатов **качества обучения ВПР, полученных обучающимися 4-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах.**

Предмет	Качество обучения (%)	
	2024 год	2025 год
Математика	79,41	88,77
Русский язык	64,73	54,5
Окружающий мир	87,81	92,91
Литературное чтение	-	69,7
Английский язык	-	38,89

В сравнении с 2024 годом в 2025 году **повысилось** качество обучения по математике (+9,36%) и окружающему миру (+5,1%), значительно **понизилось** качество по русскому языку (-10,23%).

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу.

Предмет	Количество обучающихся		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Математика	204	187	16 ч. (7,84%)	20 ч. (10,7%)	122 ч. (59,8%)	112 ч. (59,89%)	66 ч. (32,35%)	55 ч. (29,41%)
Русский язык	205	189	9 ч. (4,39 %)	72 ч. (38,1%)	119 ч. (58,05 %)	103 ч. (54,5%)	77 ч. (37,56 %)	14 ч. (7,41%)
Окружающий мир	207	141	35 ч. (16,91%)	11 ч. (7,8%)	145 ч. (70,05%)	94 ч. (66,67%)	27 ч. (13,04%)	36 ч. (25,53%)
Литературное чтение	-	33	-	12 ч. (36,36%)	-	20 ч. (60,61%)	-	1 ч. (3,03%)
Английский язык	-	18	-	7 ч. (38,89%)	-	11 ч. (61,11%)	-	0 ч. (0%)

Судя по результатам ВПР в 2025 году четвероклассники подтвердили отметки в журнале в среднем более половины обучающихся 60,56% (в 2024 году - 62,6%), понизили отметки в среднем 26,37% обучающихся (в 2024 году - 9,7%), повысили отметки в среднем 12,63% обучающихся (в 2024 году - 27,7%).

Подтвердили и повысили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу:

- **по русскому языку** четвероклассники МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ»;
- **по математике** четвероклассники МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ»;
- **по окружающему миру** четвероклассники МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Дуниловская ООШ».

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- **по математике** в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (33,33%);
- **по русскому языку** в МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (36,51%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (33,33%), МБОУ «Борковская СОШ» (42,86%), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (62,5%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (71,43%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (75%), МБОУ «Осиновская ООШ» (85,71%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (100%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по математике за последние 3 года

Период	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2023 год	1,5	13,7	47,7	37,1	98,5	84,8
2024 год	0,98	19,61	49,02	30,39	99,02	79,41
2025 год	1,07	10,16	53,48	35,29	98,93	88,77

В сравнении с 2024 годом в 2025 году доля неуспевающих по математике увеличилась на 0,09%. Доля обучающихся, получивших «3», уменьшилась на 9,45%, на 9,36%. Увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5».

Распределение результатов ВПР по отметкам по русскому языку за последние 3 года

Период	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2023 год	6,6	37,06	50,76	5,58	93,4	56,34
2024 год	5,31	29,95	54,59	10,14	94,69	64,73
2025 год	8,47	37,04	42,86	11,64	91,53	54,5

В 2025 году в сравнении с 2024 годом доля неуспевающих по русскому языку увеличилась на 3,16%. Также увеличилась доля обучающихся, получивших «3», на 7,09%. На 10,23% уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5».

Распределение результатов ВПР по отметкам по окружающему миру за последние 3 года

Период	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2023 год	0	13,7	59,9	26,4	100	86,3
2024 год	0	12,2	55,61	32,2	100	87,81
2025 год	0	7,09	65,96	26,95	100	92,91

В 2025 году в сравнении с 2024 годом по окружающему миру на 5,11% уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «3», и на 5,1% увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5».

100% четвероклассников из МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ» справились со всеми ВПР без двоек (успеваемость 100%).

В 2025 году **качество обучения выше** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ».

Качество обучения ниже среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по математике и русскому языку** в из МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» и МБОУ «Дуниловская ООШ».

Максимальный балл (18) по математике набрали 8 обучающихся (в 2024 году -5 обучающихся) из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (3 ч.) и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (5 ч.).

Максимальный балл (24) по русскому языку набрали 2 обучающихся (в 2024 г. - 1 обучающийся) из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (1 ч.) и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (1 ч.).

Максимальный балл (32) по окружающему миру никто не набрал (в 2024 году набрал 1 обучающийся из МБОУ «Аргуновская СОШ»).

Максимальный балл по литературному чтению (22) и английскому языку (25) не набрал никто из обучающихся 4-х классов

ВЫВОД.

Четвероклассники Никольского МО справились с ВПР успешнее, чем по Вологодской области (далее – ВО) и Российской Федерации (далее – РФ) по окружающему миру и литературному чтению. Успеваемость на уровне региона по математике.

Успеваемость по русскому языку и английскому языку ниже региональных и всероссийских показателей.

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	98,93	98,95	97,93
Русский язык	91,53	95,56	94,79
Окружающий мир	100	99,8	99,06
Литературное чтение	100	97,54	97,8
Английский язык	88,89	94,9	96

Качество обучения выше, чем в ВО и РФ по математике и окружающему миру. По литературному чтению выше, чем в ВО, но ниже РФ. По русскому языку и английскому языку качество ниже среднестатистических всероссийских и региональных показателей.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	88,77	82,73	76,04
Русский язык	54,5	62,72	61
Окружающий мир	92,91	88,8	80,8
Литературное чтение	69,7	63,73	72,72
Английский язык	<u>38,89</u>	<u>65,46</u>	<u>69,93</u>

II. Статистические данные о результатах ВПР в 5-х классах.

В апреле 2025 года во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 5-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа по двум обязательным предметам («Русский язык» и «Математика») и двум предметам на основе случайного выбора («Биология», «История», «Литература», «География», «Английский язык»).

**Сравнительная динамика справляемости с ВПР обучающихся 5-х классов
Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах**

Предмет	Успеваемость (%)		% участников, не преодолевших минимальный порог	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Математика	94,18	89,42	5,82%	10,58
Русский язык	90,62	75,94	9,38%	24,06
Биология	95,05	97,26	4,95%	2,74
История	95,16	96,69	4,84%	3,31
Литература	-	89,09	-	10,91
География	-	96,08	-	3,92
Английский язык	-	21,21	-	78,57

В сравнении с 2024 годом в 2025 году понизилась успеваемость по математике и русскому языку и увеличился процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по математике на 4,76%, по русскому языку на 14,68%.

В 2025 году пятиклассники успешнее справились с ВПР по биологии и истории.

Впервые пятиклассники выполняли ВПР по литературе, географии и английскому языку. Справляемость по географии и литературе выше региональных показателей.

Низкая спрвляемость по английскому языку у обучающихся 5-г класса МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

Сравнительная динамика результатов качества обучения ВПР, полученных обучающимися 5-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах.

Предмет	Качество обучения (%)	
	2024 год	2025 год
Математика	64,55	59,78
Русский язык	54,17	44,92
Биология	54,3	63,7
История	50,55	63,63
Литература	-	52,73
География	-	52,94
Английский язык	-	0

В сравнении с 2024 годом в 2025 году **повысилось** качество обучения по биологии (+9,4%) и истории (+13,08%), **понизилось** по математике (-4,77%) и русскому языку (-9,25%).

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу.

Предмет	Количество обучающихся		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Математика	189	189	37 ч. (19,58%)	37 ч. (19,58%)	99 ч. (52,38%)	108 ч. (57,14%)	53 ч. (28,04%)	44 ч. (23,28%)
Русский язык	192	187	50 ч. (26,04%)	69 ч. (36,9%)	120 ч. (62,5%)	93 ч. (49,73%)	22 ч. (11,46%)	25 ч. (13,37%)
Биология	182	146	81 ч. (44,51%)	31 ч. (21,23%)	87 ч. (47,8%)	90 ч. (61,64%)	14 ч. (7,69%)	25 ч. (17,12%)
История	186	121	39 ч. (20,97%)	18 ч. (14,88%)	114 ч. (61,29%)	77 ч. (63,64%)	33 ч. (17,74%)	26 ч. (21,49%)
Литература	-	55	-	23 ч.	-	26 ч.	-	6 ч.

				(41,82%)		(47,27%)		(10,91%)
География	-	51	-	16 ч. (31,37%)	-	27 ч. (52,94%)	-	8 ч. (15,69%)
Английский язык	-	14	-	12 ч. (85,71%)	-	2 ч. (14,29%)	-	0 ч. (0%)

По результатам выполнения ВПР в 2025 году в 5 классах подтвердили отметки в журнале в среднем 49,5% обучающихся (в 2024 году - 57,7%), понизили отметки в среднем 35,9% обучающихся (в 2024 году - 27,8%), повысили отметки в среднем 14,6% обучающихся (в 2024 году - 16,2%). Следует обратить особенное внимание на английский язык, так как по данному предмету понизили отметки 85,71% обучающихся.

100% обучающихся подтвердили отметки:

- по русскому языку в МБОУ «Пермасская ООШ»;
- по истории в МБОУ «Дуниловская ООШ».

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- по математике в МБОУ «Теребаевская ООШ» (60%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (50%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (33,3%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (30,3%);
- по русскому языку в МБОУ «Осиновская ООШ» (100%), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (100%), МБОУ «Борковская СОШ» (85,71%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (36,84%);
- по биологии в МБОУ «Кожаевская ООШ» (71,43%), МБОУ «Борковская СОШ» (37,5%), МБОУ «Пермасская ООШ» (33,3%);
- по истории в МБОУ «Пермасская ООШ» (33,3%);
- по литературе в МБОУ «Аргуновская СОШ» (50%), МБОУ «Теребаевская ООШ» (50%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (47,37%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (32,82%);
- по географии в МБОУ «Осиновская ООШ» (50%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (43,48%);
- по английскому языку в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (85,71%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по математике за последние 3 года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	3,63	27,46	47,67	21,24	96,37	68,91
2024 год	5,82	29,63	42,33	22,22	94,18	64,55
2025 год	10,58	29,63	39,15	20,63	89,42	59,78

В 2025 году в сравнении с 2024 годом по математике на 4,76% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» на 4,77%.

Распределение результатов ВПР по отметкам по русскому языку за последние 3 года

Период	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	%	%	%	%	%	%
2023 год	8,63	37,56	38,07	15,74	91,37	53,81
2024 год	9,38	36,46	44,79	9,38	90,62	54,17
2025 год	24,06	31,02	27,81	17,11	75,94	44,92

В 2025 году в сравнении с 2024 годом по русскому языку на 14,68% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» на 9,25%.

Распределение результатов ВПР по отметкам по истории за последние 3 года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	4,08	37,76	37,76	20,14	95,92	58,17
2024 год	4,84	40,86	39,78	14,52	95,16	54,3
2025 год	3,31	33,06	41,32	22,31	96,69	63,63

В сравнении с 2024 годом в 2025 году по истории повысились успеваемость (+1,53%) и качество обучения (+9,33%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по биологии за последние 3 года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	8,99	46,03	40,21	4,76	91,01	44,97
2024 год	4,95	44,51	38,46	12,09	95,05	50,55
2025 год	2,74	33,56	55,48	8,22	97,26	63,7

В сравнении с 2023 годом в 2024 году по биологии повысились успеваемость (+2,21%) и качество обучения (+13,15%).

Пятиклассники из МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» справились со всеми ВПР без двоек (успеваемость 100%).

В 2025 году качество обучения выше среднестатистических всероссийских и региональных показателей по трём предметам из четырёх продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ

«Дуниловская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «Пермасская ООШ».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по математике и русскому языку** в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «Осиновская ООШ».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** в МБОУ «Осиновская ООШ».

Максимальный балл (24) по математике набрали 3 обучающихся из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (1 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (1 ч.) и МБОУ Дуниловская ООШ» (1 ч.).

Максимальный балл (24) по русскому языку набрали 2 обучающихся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Максимальный балл (16) по истории набрали 3 обучающихся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (2 ч.) и МБОУ «Кожаевская ООШ» (1 ч.).

Максимальный балл по литературе (17) набрал 1 ученик из МБОУ «Теребаевская ООШ».

ВЫВОД.

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	89,42	89,39	92,44
Русский язык	75,94	79,47	87,8
Биология	97,26	97,47	97,13
История	96,69	92,43	95
Литература	89,09	81,81	90,79
География	96,08	95,39	96,11
Английский язык	21,21	81,68	90,02

В 2025 году обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по истории успешнее, чем по Вологодской области и РФ.

На уровне ВО результаты по математике, биологии, географии.

По русскому языку успеваемость ниже среднестатистических всероссийских и региональных показателей.

Значительно ниже регионального (-60,47%) и всероссийского (-68,81%) показателей успеваемость по английскому языку.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	59,78	53,43	54,49
Русский язык	44,92	44,13	48,84
Биология	63,7	57,53	59,85
История	63,63	54,48	61,08
Литература	52,73	50,76	59,04
География	52,94	47,95	56,68
Английский язык	0	43,16	53,19

Качество обучения выше, чем по Вологодской области и РФ по математике, биологии и истории.

По русскому языку качество на уровне ВО.

По географии и литературе качество выше среднестатистических региональных показателей.

По английскому языку качество 0%.

В 2025 году пятиклассники менее успешно справились с ВПР по русскому языку и английскому языку.

III. Статистические данные о результатах ВПР в 6-х классах.

В апреле 2025 года во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 6-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа по 2-м обязательным учебным предметам: математике (187 ч.) и русскому языку (185 ч.) и 2-м предметам по выбору: биологии (89 ч.), географии (93 ч.), истории (66 ч.), обществознанию (43 ч.), литературе (31 ч.), английскому языку (37 ч.) и немецкому языку (3 ч.).

Сравнительная динамика **справляемости с ВПР** обучающихся 6-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах

Предмет	Успеваемость (%)		% участников, не преодолевших минимальный порог	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Математика	78,49	69,52	21,51	30,48
Русский язык	87,56	84,32	12,44	15,68
Биология	80	97,75	20	2,25
История	97,44	100	2,56	0
Обществознание	94,52	88,37	5,48	11,63
География	99,2	95,7	0,8	4,3
Литература	-	67,74	-	32,26
Английский язык	-	59,46	-	40,54
Немецкий язык	-	100	-	0

В сравнении с 2024 годом в 2025 году понизилась успеваемость по математике, русскому языку, обществознанию и географии и увеличился процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по математике на 8,97%, русскому языку на 3,24%, обществознанию на 6,15%, географии на 3,5%.

Впервые шестиклассники выполняли ВПР по литературе, английскому языку и немецкому языку.

Повысилась справляемость с ВПР по биологии и истории.

Сравнительная динамика результатов **качества обучения** ВПР, полученных обучающимися 6-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах.

Предмет	Качество обучения (%)	
	2024 год	2025 год
Математика	31,72	29,41
Русский язык	52,33	57,3
Биология	21,67	44,94
История	63,25	69,7

Обществознание	39,73	32,56
География	68	37,63
Литература	-	38,71
Английский язык	-	18,92
Немецкий язык	-	33,33

В сравнении с 2024 годом в 2025 году **повысилось** качество обучения по русскому языку (+4,97%), биологии (+23,27%) и истории (+6,45%).

Качество обучения **понизилось** по математике (-2,31%), обществознанию (-7,17%) и географии (-30,38%).

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу.

Предмет	Количество обучающихся		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Математика	186	187	89 ч. (47,85%)	109 ч. (58,29%)	84 ч. (45,16%)	72 ч. (38,5%)	13 ч. (6,99%)	6 ч. (3,21%)
Русский язык	193	185	63 ч. (32,64%)	56 ч. (30,27%)	110 ч. (56,99%)	88 ч. (47,57%)	20 ч. (10,36%)	41 ч. (22,16%)
Биология	60	89	32 ч. (53,33%)	24 ч. (26,97%)	24 ч. (40%)	46 ч. (51,69%)	4 ч. (6,67%)	19 ч. (21,35%)
История	117	66	17 ч. (14,53%)	3 ч. (4,55%)	64 ч. (54,7%)	49 ч. (74,24%)	36 ч. (30,77%)	14 ч. (21,21%)
Обществознание	73	43	16 ч. (21,92%)	14 ч. (32,56%)	48 ч. (65,75%)	29 ч. (67,44%)	9 ч. (12,33%)	0 (0%)
География	125	93	26 ч. (20,8%)	31 ч. (33,33%)	68 ч. (54,4%)	50 ч. (53,76%)	31 ч. (24,8%)	12 ч. (12,9%)
Литература	-	31	-	24 ч. (77,42%)	-	4 ч. (12,9%)	-	3 ч. (9,68%)
Английский язык	-	37	-	26 ч. (70,27%)	-	9 ч. (24,32%)	-	2 ч. (5,41%)
Немецкий язык	-	3	-	2 ч. (66,67%)	-	1 ч. (33,33%)	-	0 ч. (0%)

По результатам выполнения ВПР в 2025 году в 6-х классах подтвердили отметки в журнале в среднем 44,9% обучающихся (в 2024 году - 52,8%), понизили отметки в среднем 44,5% обучающихся (в 2024 году - 31,8%), повысили отметки 10,6% обучающихся (в 2024 году -15,4%). Следует обратить особое внимание на предметы «Математика», «Литература», «Английский язык» и «Немецкий язык», так как по ним понизили отметки более 50% обучающихся.

100% обучающихся подтвердили отметки:

- по **математике** и **географии** в МБОУ «Теребаевская ООШ»;
- по **истории** в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»;
- по **обществознанию** в МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино).

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- по **математике** в МБОУ «Борковская СОШ» (50%), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (66,67%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (80,26%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (54,55%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (32%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (33,33%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (68,18%), МБОУ «Осиновская ООШ» (50%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (33,33%);

- по русскому языку в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (33,33%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (50%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (66,67%), МБОУ «Осиновская ООШ» (100%);

- по биологии в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (33,33%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (63,64%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (33,33%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино) (100%);

- по географии в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (34,15%), МБОУ «Осиновская ООШ» (66,67%); МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (36,84%);

- по литературе в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (90,91%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (44,44%);

- по обществознанию в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (33,33%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (37,5%), МБОУ «Осиновская ООШ» (66,67%); МБОУ «Дуниловская ООШ» (75%);

- по английскому языку в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (78,95%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (61,11%);

- по немецкому языку в МБОУ «Теребаевская ООШ» (66,67%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по математике за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	28,81	45,76	23,16	2,26	71,19	25,42
2024 год	21,51	46,77	24,19	7,53	78,49	31,72
2025 год	30,48	40,11	23,53	5,88	69,52	29,41

В 2025 году в сравнении с 2024 годом по математике на 8,97% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (-2,31%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по русскому языку за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	17,51	39,55	36,72	6,21	82,49	42,93
2024 год	12,44	35,23	44,04	8,29	87,56	52,33
2025 год	15,68	27,03	37,3	20	84,32	57,3

В сравнении с 2024 годом в 2025 году по русскому языку на 3,24% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», на 8,2% уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3», увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (+4,97%).

Шестиклассники из МБОУ «Пермасская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ» справились со всеми ВПР без двоек (успеваемость 100%).

В 2025 году качество обучения выше среднестатистических всероссийских и региональных показателей по всем предметам продемонстрировали обучающиеся из

МБОУ «Пермасская ООШ», по трём предметам из четырёх – из МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ».

Качество обучения ниже среднестатистических всероссийских и региональных показателей по математике и русскому языку в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ».

Качество обучения ниже среднестатистических всероссийских и региональных показателей по всем предметам в МБОУ «Осиновская ООШ».

Максимальный балл (25) по русскому языку набрали 2 обучающихся из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

ВЫВОД.

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	69,52	82,86	91,09
Русский язык	84,32	86,54	90,5
Биология	97,75	95,42	96,24
История	100	92,51	94,85
Обществознание	88,37	83,81	91,34
География	95,7	96,65	97,09
Литература	67,74	84,28	90,26
Английский язык	59,46	79,04	90,31
Немецкий язык	100	81,75	91,15

Обучающиеся 6-х классов справились с ВПР успешнее, чем по Вологодской области и РФ по биологии, истории и немецкому языку.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	29,41	32,86	44,29
Русский язык	57,3	53,4	53,42
Биология	44,94	44,26	54,55
История	69,7	51,47	57,95
Обществознание	32,56	38,74	50,89
География	37,63	50,49	57,77
Литература	38,71	53,17	57,99
Английский язык	18,92	45,05	52,91
Немецкий язык	33,33	35,04	44,61

Качество обучения выше региональных и российских показателей по русскому языку и истории.

Качество обучения менее 20% по английскому языку.

IV. Статистические данные о результатах ВПР в 7-х классах.

В апреле 2025 года во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 7-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа по двум обязательным учебным предметам: математике (181 ч.) и русскому языку (177 ч.) и 2-м предметам на основе случайного выбора: биологии (62 ч.), географии (58 ч.), истории (54 ч.), обществознанию (58 ч.), физике (51 ч.), литературе (30 ч.), английскому языку (39 ч.), информатике (12 ч.).

Сравнительная динамика **справляемости с ВПР обучающихся 7-х классов
Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах**

Предмет	Успеваемость (%)		% участников, не преодолевших минимальный порог	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Математика	82,46	75,69	17,54	24,31
Русский язык	78,61	77,4	21,39	22,6
Биология	87	93,55	13	6,45
История	98	100	2	0
Обществознание	89,8	84,48	10,2	15,52
География	70,31	98,28	29,69	1,72
Физика	65,22	86,27	34,78	13,73
Английский язык	не выполняли	71,79	не выполняли	28,21
Литература	не выполняли	80	не выполняли	20
Информатика	не выполняли	75	не выполняли	25

В сравнении с 2024 годом в 2025 году понизилась успеваемость по математике, русскому языку, обществознанию и увеличился процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по математике на 6,77%, русскому языку на 1,21%, обществознанию на 5,32%.

Впервые семиклассники выполняли ВПР по литературе, английскому языку и информатике.

Повысилась справляемость с ВПР по биологии, истории, географии, физике.

Сравнительная динамика результатов **качества обучения ВПР, полученных обучающимися 7-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах.**

Предмет	Качество обучения (%)	
	2024 год	2025 год
Математика	31,58	29,83
Русский язык	37,57	51,97
Биология	38	48,38
История	42	58,55
Обществознание	36,73	34,48
География	17,19	56,9
Физика	21,74	33,33
Английский язык	не выполняли	33,33
Литература	не выполняли	33,33
Информатика	не выполняли	16,67

В сравнении с 2024 годом в 2025 году **повысилось** качество обучения по русскому языку (+14,4%), биологии (+10,38%), истории (+16,55%), географии (+39,71%) и физике (+11,59%).

Качество обучения **понизилось** по математике (-1,75%), обществознанию (-2,25%).

Обучающиеся 7-г класса МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» продемонстрировали низкое качество обучения по информатике.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу.

Предмет	Количество обучающихся		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Математика	171	181	65 ч. (38,01%)	77 ч. (42,54%)	99 ч. (57,89%)	94 ч. (51,93%)	7 ч. (4,09%)	10 ч. (5,52%)
Русский язык	173	177	66 ч. (38,15%)	61 ч. (34,46%)	93 ч. (53,76%)	71 ч. (40,11%)	14 (8,09 %)	45 ч. (25,42%)
История	50	54	10 ч. (20%)	7 ч. (12,96%)	30 ч. (60%)	37 ч. (68,52%)	10 ч. (20%)	10 ч. (18,52%)
Обществознание	49	58	12 ч. (24,49%)	21 ч. (36,21%)	35 ч. (71,43%)	35 ч. (60,34%)	2 ч. (4,08%)	2 ч. (3,45%)
География	64	58	40 ч. (62,5%)	16 ч. (22,59%)	23 ч. (35,94%)	36 ч. (62,07%)	1 ч. (1,56%)	6 ч. (10,34%)
Физика	69	51	57 ч. (44,88%)	28 ч. (54,9%)	61 ч. (48,03%)	22 ч. (43,14%)	9 ч. (7,09%)	1 ч. (1,96%)
Биология	100	62	47 ч. (47%)	18 ч. (29,03%)	42 ч. (42%)	37 ч. (59,68%)	11 ч. (11%)	7 ч. (11,29%)
Английский язык	-	39	-	26 ч. (66,67%)	-	12 ч. (30,77%)	-	1 ч. (2,56%)
Литература	-	30	-	19 ч. (63,33%)	-	11 ч. (36,67%)	-	0 ч. (0%)
Информатика	-	12	-	5 ч. (41,67%)	-	5 ч. (41,67%)	-	2 ч. (16,67%)

По результатам выполнения ВПР в 2025 году в 7-х классах подтвердили отметки в журнале в среднем 49,5% обучающихся (в 2024 году - 52,7%), понизили отметки в среднем 40,4% обучающихся (в 2024 году – 39,3%), повысили отметки 9,6% обучающихся (в 2024 году - 8%).

Следует обратить внимание на то, что более 40% обучающихся 7-х классов понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу по математике, физике, английскому языку, литературе и информатике.

100% обучающихся подтвердили отметки:

- **по математике** в МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Пермасская ООШ»;
- **по географии** в МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»;
- **по обществознанию** в МБОУ «Дуниловская ООШ»;
- **по литературе** в МБОУ «Теребаевская ООШ»;
- **по английскому языку** в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»;
- **по физике** в МБОУ «Пермасская ООШ».

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- **по математике** в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (33,33%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (66,2%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (38,46%), МБОУ «Осиновская ООШ» (60%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%), МБОУ «Теребаевская ООШ» (50%);
- **по русскому языку** в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (66,67%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (30,48%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (100%), МБОУ «Осиновская ООШ» (100%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (53,85%), МБОУ «Пермасская ООШ» (60%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (40%);
- **по биологии** в МБОУ «Кожаевская ООШ» (36,36%) и МБОУ «Осиновская ООШ» (60%);

- по географии в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (56,52%) и МБОУ «Кожаевская ООШ» (100%);
- по литературе в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (61,11%) и МБОУ «Осиновская ООШ» (80%);
- по обществознанию в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (66,67%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (30%), МБОУ «Пермасская ООШ» (83,33%); МБОУ «Кожаевская ООШ» (36,36%);
- по истории в МБОУ «Борковская СОШ» (50%) и МБОУ «Аргуновская СОШ» (40%);
- по английскому языку в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (47,83%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (100%);
- по информатике в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (41,67%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по математике за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	13,73	46,08	31,37	8,82	86,27	40,19
2024 год	17,54	50,88	26,32	5,26	82,46	31,58
2025 год	24,31	45,86	25,41	4,42	75,69	29,83

В 2025 году в сравнении с 2024 годом в седьмых классах по математике на 6,77% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (-1,75%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по русскому языку за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	21,95	43,9	30,24	3,9	78,05	34,14
2024 год	21,39	41,04	32,95	4,62	78,61	37,57
2025 год	22,6	25,42	28,81	23,16	77,4	51,97

В сравнении с 2024 годом в 2025 году по русскому языку на 1,21% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», на 15,62% уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3», **увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (+14,4%).**

Семиклассники из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ» справились с тремя ВПР из четырёх без двоек (успеваемость 100%).

В 2025 году качество обучения **выше** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Теребаевская ООШ».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по математике и русскому языку** в МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** в МБОУ «Осиновская ООШ».

ВЫВОД.

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	75,69	86,34	91,97
Русский язык	77,4	81,66	88,85
История	100	92,02	94,89
Обществознание	84,48	83,22	90,29
География	92,28	94,2	96,05
Физика	86,27	88,49	93,95
Биология	93,55	94,22	96,4
Английский язык	71,79	79,03	90,03
Литература	80	81,31	89,53
Информатика	75	91,42	95,72

Обучающиеся 7-х классов справились успешнее с ВПР по истории, чем по Вологодской области и РФ.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	29,83	39,66	42,84
Русский язык	51,97	48,72	49,8
История	58,55	46,11	54,88
Обществознание	34,48	34,03	45,88
География	56,9	46,53	52,78
Физика	33,33	28,28	42,27
Биология	48,38	43,83	57,96
Английский язык	33,33	37,2	51,26
Литература	33,33	49,69	54,05
Информатика	16,67	53,44	64,01

Качество обучения выше региональных и российских показателей по русскому языку, истории и географии.

Качество обучения менее 20% по информатике.

V. Статистические данные о результатах ВПР в 8-х классах.

В апреле 2025 года во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме приняли участие обучающиеся 8-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального округа по двум обязательным учебным предметам: математике (152 ч.) и русскому языку (152 ч.) и 2-м предметам на основе случайного выбора: биологии (55 ч.), географии (21 ч.), истории (61 ч.), обществознанию (44 ч.), физике (39 ч.), литературе (19 ч.), английскому языку (31 ч.), химии (39 ч.).

Сравнительная динамика **справляемости с ВПР** обучающихся 8-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах

Предмет	Успеваемость (%)	% участников, не преодолевших минимальный порог

	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Математика	84,7	81,58	15,3	18,42
Русский язык	61,05	67,11	38,95	32,89
История	98,82	98,36	1,08	1,64
Обществознание	96	81,82	4	18,18
География	82,93	85,71	17,07	14,29
Физика	93,33	64,1	6,67	35,9
Химия	100	100	0	0
Биология	98,44	100	1,56	0
Литература	не выполняли	52,63	не выполняли	47,37
Английский языку	не выполняли	51,61	не выполняли	48,39

В сравнении с 2024 годом в 2025 году понизилась успеваемость по математике, обществознанию, физике и увеличился процент обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по математике на 3,12%, обществознанию на 14,18%, физике на 29,23%.

Впервые обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по литературе и английскому языку.

Повысилась спрвляемость с ВПР по русскому языку, географии и биологии.

Сравнительная динамика результатов **качества обучения ВПР, полученных обучающимися 8-х классов Никольского муниципального округа в 2024-2025 годах.**

Предмет	Качество обучения (%)	
	2024 год	2025 год
Математика	20,22	28,29
Русский язык	42,63	41,45
История	61,29	65,57
Обществознание	46	27,27
География	17,07	33,33
Физика	34,67	12,82
Химия	65,12	51,28
Биология	28,13	54,54
Литература	не выполняли	15,79
Английский язык	не выполняли	35,48

В сравнении с 2024 годом в 2025 году **повысились** качество обучения по математике (+8,07%), истории (+4,28%), географии (+16,26%), биологии (+26,41%).

Качество обучения **понизилось** по русскому языку (-1,18%), обществознанию (-18,73%), физике (- 21,85%) и химии (-13,84%).

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Количество обучающихся		Понизили		Подтвердили		Повысили	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Математика	183	152	85 ч. (46,45%)	60 ч. (39,47%)	96 ч. (52,46%)	82 ч. (53,95%)	2 ч. (1,09%)	10 ч. (6,58%)
Русский язык	190	152	100 ч. (52,63%)	66 ч. (43,42%)	77 ч. (40,53%)	63 ч. (41,45%)	13 ч. (6,84%)	23 ч. (15,13%)
История	93	61	14 ч. (15,05%)	10 ч. (16,39%)	58 ч. (62,37%)	39 ч. (63,93%)	21 ч. (22,58%)	12 ч. (19,67%)
Обществознание	50	44	20 ч.	19 ч.	26 ч.	24 ч.	4 ч.	1 ч.

			(40%)	(43,18%)	(52%)	(54,55%)	(8%)	(2,27%)
География	41	21	21 ч. (51,22%)	11 ч. (52,38%)	19 ч. (46,34%)	8 ч. (38,1%)	1 ч. (2,44%)	2 ч. (9,52%)
Физика	75	39	34 ч. (45,33%)	28 ч. (71,79%)	35 ч. (46,67%)	11 ч. (28,21%)	6 ч. (8%)	0 ч. (0%)
Химия	43	39	9 ч. (20,93%)	11 ч. (28,21%)	23 ч. (53,49%)	20 ч. (51,28%)	11 ч. (25,58%)	8 ч. (20,51%)
Биология	64	55	24 ч. (37,5%)	16 ч. (29,09%)	36 ч. (56,25%)	32 ч. (58,18%)	4 ч. (6,25%)	7 ч. (12,73%)
Литература	-	19	-	10 ч. (52,63%)	-	7 ч. (36,84%)	-	2 ч. (10,53%)
Английский язык	-	31	-	22 ч. (70,97%)	-	8 ч. (25,81%)	-	1 ч. (3,23%)

По результатам выполнения ВПР в 2025 году в 8-х классах подтвердили отметки в журнале в среднем 45,2% обучающихся (в 2024 году - 51,3%), понизили отметки в среднем 44,8% обучающихся (в 2024 году – 38,6%), повысили отметки 10% обучающихся (в 2024 году - 10,1%).

Более 40% обучающихся 8-х классов **понизили** отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку, обществознанию, географии, физике, литературе и английскому языку.

100% обучающихся подтвердили отметки:

- по **русскому языку** в МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»;
- по **биологии** в МБОУ «Кожаевская ООШ» (д. Травино).

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- по **математике** в МБОУ «Борковская СОШ» (57,14%), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (38,81%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (40%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (30%), МБОУ «Осиновская ООШ» (100%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (70%);
- по **русскому языку** в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (100%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (49,28%), МБОУ «Аргуновская СОШ» (62,5%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (35,71%), МБОУ «Осиновская ООШ» (50%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (30%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%);
- по **биологии** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (42,86%) и МБОУ «Теребаевская ООШ» (100%);
- по **географии** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (69,23%);
- по **литературе** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (52,94%) и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (50%);
- по **обществознанию** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (52,94%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (50%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (60%);
- по **истории** в МБОУ «Борковская СОШ» (50%), МБОУ «Кожаевская ООШ» (50%) и МБОУ «Осиновская ООШ» (100%);
- по **английскому языку** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (100%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (53,33%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (60%);
- по **химии** в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (47,06%) и МБОУ «Осиновская ООШ» (100%);
- по **физике** в МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%), МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (94,12%), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (38,46%), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (50%), МБОУ «Дуниловская ООШ» (100%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по математике за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
--------	-------	-------	-------	-------	----------------	------------

2023 год	17,39	66,18	16,43	0	82,61	16,43
2024 год	15,3	64,68	18,58	1,64	84,7	20,22
2025 год	18,42	53,29	25	3,29	81,58	28,29

В сравнении с 2024 годом в 2025 году в восьмых классах по математике на 3,12% увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2», на 11,4% уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3» и увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (+8,1%).

Распределение результатов ВПР по отметкам по русскому языку за последние три года

Период	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
2023 год	32,68	20	40,98	6,34	67,32	47,32
2024 год	38,95	18,42	36,84	5,79	61,05	42,63
2025 год	32,89	25,66	25,66	15,79	67,11	41,45

В сравнении с 2024 годом в 2025 году по русскому языку на 6,1% уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «2».

На 7,24% увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3».

Уменьшилась доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» (-1,18%).

Восьмиклассники из МБОУ «Теребаевская ООШ» справились со всеми ВПР без двоек (успеваемость 100%).

Обучающиеся 8-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ» и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» справились без двоек с тремя ВПР из четырёх (успеваемость 100%).

В 2025 году качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по математике и русскому языку** в МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ».

Качество обучения **ниже** показателей РФ и ВО **по девяти предметам** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», **по пяти предметам** в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** в МБОУ «Борковская СОШ».

ВЫВОД.

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	81,58	88,65	93,01
Русский язык	67,11	75,6	86,55
История	98,36	94,77	96,48
Обществознание	81,82	81,74	89,1
География	85,71	95,18	96,67
Физика	64,1	87,45	91,12
Химия	100	93,39	94,65
Биология	100	97,5	97,45
Литература	52,63	82,85	90,11
Английский язык	51,61	76,64	89,48

Обучающиеся 8-х классов справились с ВПР успешнее, чем по Вологодской области и РФ по истории, химии и биологии.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	28,29	39,02	43,53
Русский язык	41,45	40,72	43,51
История	65,57	53,68	58,8
Обществознание	27,27	33,18	44,82
География	33,33	49,04	56,13
Физика	12,82	30,18	42,66
Химия	51,28	58,45	54,03
Биология	54,54	56,7	61,4
Литература	15,79	48,16	53,98
Английский язык	35,48	37,97	50,42

Качество обучения выше региональных и российских показателей по истории.

Качество обучения менее 20% по физике и литературе.

VI. Результаты ВПР в 10-х классах

В апреле 2025 обучающиеся 10-х классов из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» впервые в **штатном режиме** приняли участие в ВПР по 2-м обязательным учебным предметам: математике (61 ч.) и русскому языку (69 ч.) и 2-м предметам по выбору: литературе (18 ч.), географии (39 ч.), истории (25 ч.), химии (19 ч.) и английскому языку (22 ч.).

ПРЕДМЕТЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	98,36	92,04	94,33
Русский язык	97,1	94,99	93,37
Литература	61,11	83,09	90,72
География	92,31	98,8	98,65
История	100	94,92	97,66
Химия	89,47	94,53	96,87
Английский язык	100	95,45	97,29

Обучающиеся 10-х классов справились с ВПР успешнее, чем в РФ и регионе по математике, русскому языку, истории и английскому языку.

ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (%)		
	Никольский МО	Вологодская область	Российская Федерация
Математика	42,62	47,67	50,12
Русский язык	62,32	70,07	63,63
Литература	53,85	52,38	61,01
География	46,15	72,53	76,77
История	72	68,29	74,77
Химия	73,69	65,28	69,93
Английский язык	86,36	70,08	78,55

Качество обучения выше всероссийских и региональных показателей по истории, химии и английскому языку.

Качество обучения ниже 50% по математике, и географии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 2025 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	10	61	22 ч. (36,07%)	31 ч. (50,82%)	8 (13,11%)
Русский язык	10	69	23 ч. (33,33%)	35 ч. (50,72%)	11 ч. (15,94 %)
Литература	10	18	10 ч. (55,56%)	4ч. (22,22%)	4ч. (22,22%)
География	10	39	24 ч. (61,54%)	10 ч. (25,64%)	5 ч. (12,82%)
История	10	25	11 ч. (44%)	13 ч. (52%)	1 ч. (4%)
Химия	10	19	9 ч. (47,37%)	8 ч. (42,11%)	2 ч. (10,53%)
Английский язык	10	22	6 ч. (27,27%)	14 ч. (63,64%)	2 ч. (9,09%)

По результатам выполнения ВПР в 10-х классах **подтвердили** отметки в журнале в среднем 43,9% обучающихся, **понизили** отметки в среднем 43,6% обучающихся. **Повысили** отметки за ВПР по сравнению с отметками по журналу 12,5% обучающихся.

Более 50% десятиклассников **понизили** отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу по литературе (55,56%) и географии (61,54%).

Наибольшие расхождения 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- в МБОУ «Аргуновская СОШ» по английскому языку (42,86%), русскому языку (57,14%), химии (71,43%);
- в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» по истории (44%), русскому языку (50%), математике (58,33%), географии (100%);
- в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» по химии (33,33%) и литературе (55,56%).

В 2025 году качество обучения **выше** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по пяти предметам** продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по математике и русскому языку** в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «Аргуновская СОШ».

Качество обучения **ниже** среднестатистических всероссийских и региональных показателей **по всем предметам** в МБОУ «Аргуновская СОШ».

VII. ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Анализ ВПР за 2024 и 2025 год показал **положительную динамику качества обучения:**

- в 4-х классах по окружающему миру (+5,1%) и математике (+9,36%);
- в 5-х классах по истории (+13,08%) и биологии (+9,4%);
- в 6-х классах по русскому языку (+4,97%), биологии (+23,27%), истории (+6,45%);
- в 7-х классах по русскому языку (+14,4%), истории (+16,55%), географии (+39,7%), биологии (+10,4%), физике (+11,6%);
- в 8-х классах по математике (+8,07%), истории (+4,28%), географии (+16,26%) и биологии (+26,4%).

В 2025 году понизилось качество обучения в сравнении с 2024 годом:

- в 4-х классах по русскому языку (-10,23%);
- в 5-х классах по математике (-4,77%) и русскому языку (-9,25%);
- в 6-х классах по математике (-2,31%), обществознанию (-7,17%), географии (-30,4%);
- в 7-х классах по математике (-1,75%), обществознанию (-2,25%);
- в 8-х классах по русскому языку (-1,18%), обществознанию (-18,73%), физике (-21,85%) и химии (-13,84%).

2. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР в 2025 году:

2.1. Наибольшие совпадения (100%)

МБОУ «Борковская СОШ» - математика (7 класс);

МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» - история (6 класс), география и английский язык (7 класс), русский язык (8 класс);

МБОУ «Дуниловская ООШ» - история (5, 6 классы), математика и физика (7 класс); география (7 класс);

МБОУ «Кожаевская ООШ» - обществознание (6 класс), история (7 класс), биология (8 класс);

МБОУ «Пермасская ООШ» - русский язык (5 класс), математика и физика (7 класс);

МБОУ «Теребаевская ООШ» - математика (6 класс), география (6,7 классы), литература (7 класс), обществознание (8 класс).

3. Наибольшие расхождения в отметках в 2025 г. (30% обучающихся и более понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу):

- МБОУ «Аргуновская СОШ» - математика (5,6 классы), русский язык (4,7,8,10 классы), литература (5,6 классы), история (7 класс), химия и английский язык (10 класс);
- МБОУ «Борковская СОШ» - математика (6,8 классы), русский язык (4,5 классы), история (7,8 классы), биология (5 класс);
- МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - математика (6,7,8,10 классы), русский язык (5,6,7,8,10 классы), биология (6,8 классы), география (5,6,7,8,10 классы), обществознание (6,7,8 классы), физика (8 класс), литература (6,7,8 классы), английский язык (5,6,7,8 классы), информатика (7 класс), история (10 класс);
- МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» - математика (5,6,8 классы), русский язык (4,8 классы), литература (5,10 классы), английский язык (6,7,8 классы), обществознание (8 класс), физика (8 класс), химия (8,10 классы);
- МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» - математика (4,6 классы), русский язык (4,6,7 классы), биология (6 класс), литература (8 класс), физика (8 класс);
- МБОУ «Дуниловская ООШ» - математика (6,7,8 классы), русский язык (4,8 классы), обществознание (6,8 классы), география (6 класс), английский язык (8 класс), физика (8 класс);

- МБОУ «Зеленцовская ООШ» - математика (6,7,8 классы), русский язык (4,5,6,7,8 классы), обществознание (6,7 классы), физика (8 класс);
- МБОУ «Кожаевская ООШ» - математика (5,6,7,8 классы), русский язык (4,7,8 классы), история (8 класс), география (6,7 классы), обществознание (7 класс), биология (5,6,7 классы);
- МБОУ «Осиновская ООШ» - математика (6,7,8 классы), русский язык (4,5,6,7,8 классы), история (8 класс), биология (7 класс), география (5,6 классы), обществознание (6 класс), литература (7 класс), химия (8 класс);
- МБОУ «Теребаевская ООШ» - математика (5,7 классы), немецкий язык (6 класс), литература (5 класс), биология (8 класс);
- МБОУ «Пермасская ООШ» - русский язык (7 класс), биология и история (5 класс), обществознание (7 класс).

4. Предметы, по которым обучающиеся (20 и более %) не преодолели минимальный порог:

5 класс - русский язык (24,06%);

6 класс - математика (30,48%), литература (32,26%), английский язык (40,54%);

7 класс – математика (24,31%), русский язык (22,6%), литература (20%), английский язык (28,21%);

8 класс - русский язык (32,89%), физика (35,9%), литература (47,37%), английский язык (48,39%);

10 класс - литература (38,39%).

5. Школы и предметы, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог (20% обучающихся и более получили за ВПР отметку «2»):

4 класс.

Русский язык

1. МБОУ «Аргуновская СОШ» (42,86%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (42,86%)
3. МБОУ «Дуниловская ООШ» (25%)

5 класс.

Математика.

1. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (25%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (25%)
3. МБОУ «Теребаевская ООШ» (20%)

Русский язык

1. МБОУ «Борковская СОШ» (42,86%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (75%)
3. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%)
4. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (31,58%)

История

МБОУ «Осиновская ООШ» (25%)

Английский язык

МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (78,57%)

6 класс.

Математика.

1. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (66,67%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (33,33%)
3. МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (33,33%)
4. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (41,37%)

Русский язык

1. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (33,33%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (50%)
3. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%)
4. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (25,68%)
5. МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (66,67%)

Обществознание

1. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (25%)
2. МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%)

Английский язык

1. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (47,37%)
2. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (33,33%)

Литература

МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (40,91%)

7 класс.

Математика.

1. МБОУ «Осиновская ООШ» (50%)
2. МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%)
3. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (39,44%)

Русский язык.

1. МБОУ «Осиновская ООШ» (80%)
2. МБОУ «Кожаевская ООШ» (38,46%)
3. МБОУ «Дуниловская ООШ» (25%)
4. МБОУ «Аргуновская СОШ» (20%)
5. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (33,33%)
6. МБОУ «Пермасская ООШ» (40%)

Обществознание

1. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (20%)
2. МБОУ «Пермасская ООШ» (50%)

Литература

1. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (22,2%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (20%)

Английский язык

МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (46,47%)

Биология.

МБОУ «Осиновская ООШ» (40%)

Физика.

МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (31,58%)

Информатика

МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (25%)

8 класс.

1. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (50%)
3. МБОУ «Борковская СОШ» (28,57%)
4. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (22,39%)
5. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (20%)

Русский язык.

1. МБОУ «Борковская СОШ» (28,57%)
2. МБОУ «Осиновская ООШ» (50%)
3. МБОУ «Зеленцовская ООШ» (50%)
4. МБОУ «Кожаевская ООШ» (20%)
5. МБОУ «Дуниловская ООШ» (25%)
6. МБОУ «Аргуновская СОШ» (37,5%)
7. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (42,03%)
8. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (23,81%)

Английский язык

1. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (75%)
2. МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (26,27%)
3. МБОУ «Дуниловская ООШ» (50%)

Обществознание

3. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (29,4%)
4. МБОУ «Дуниловская ООШ» (40%)

Литература

3. МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (47,06%)
4. МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» (50%)

География.

МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (23,1%)

Физика

МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (82,35%)

6. Проанализировав итоги ВПР в 2025 году по обязательным предметам «Математика» и «Русский язык» видно стабильное снижение результатов с 5 по 8 классы.

МАТЕМАТИКА (ВПР-2025)

	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

Никольский муниципальный округ	98,93	89,42	69,52	75,69	81,58
МБОУ «Борковская СОШ»	100	100	83,33	100	71,43
МБОУ «Зеленцовская ООШ»	90	75	33,33	83,33	50
МБОУ «Теребаевская ООШ»	100	80	100	100	100
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	100	93,24	52,63	60,56	77,61
МБОУ «Аргуновская СОШ»	85,71	88,89	81,82	83,33	100
МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	100	84,85	84	89,47	80
МБОУ «Пермасская ООШ»	100	100	100	100	-
МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»	100	100	66,67	100	100
МБОУ «Кожаевская ООШ»	100	83,33	81,82	92,31	90
МБОУ «Осиновская ООШ»	100	25	66,67	50	50
МБОУ «Дуниловская ООШ»	100	100	83,33	50	100

МАТЕМАТИКА (ВПР-2025)

Никольский муниципальный округ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ(%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
МБОУ «Борковская СОШ»	88,77	59,78	29,14	29,83	28,29
МБОУ «Зеленцовская ООШ»	85,72	71,43	0	20	14,29
МБОУ «Теребаевская ООШ»	80	75	0	50	0
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	100	40	66,67	100	50
МБОУ «Аргуновская СОШ»	98,42	64,87	18,42	22,54	26,87
МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	85,71	55,55	18,18	16,67	80
МБОУ «Пермасская ООШ»	83,87	50	44	35,08	17,5
МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»	100	80	100	66,67	-
МБОУ «Кожаевская ООШ»	77,78	75	33,33	100	100
МБОУ «Осиновская ООШ»	100	25	33,33	10	0
МБОУ «Дуниловская ООШ»	75	100	50	0	30

РУССКИЙ ЯЗЫК (ВПР-2025)

	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Никольский муниципальный округ	91,53	75,94	84,32	77,4	67,11
МБОУ «Борковская СОШ»	85,71	57,14	100	80	71,43
МБОУ «Зеленцовская ООШ»	87,5	50	66,67	66,67	50
МБОУ «Теребаевская ООШ»	100	100	100	100	100
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	98,48	68,42	74,32	81,16	57,97
МБОУ «Аргуновская СОШ»	57,14	88,89	100	80	62,5
МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	92,06	82,81	98,08	87,72	76,19
МБОУ «Пермасская ООШ»	100	100	100	60	-
МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»	100	100	33,33	100	100
МБОУ «Кожаевская ООШ»	94,44	100	86,36	61,54	80
МБОУ «Осиновская ООШ»	57,14	25	50	20	50
МБОУ «Дуниловская ООШ»	75	83,33	100	75	75

РУССКИЙ ЯЗЫК (ВПР-2025)

	КАЧЕСТВО (%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Никольский муниципальный округ	54,5	44,92	57,3	51,97	41,45
МБОУ «Борковская СОШ»	42,86	14,29	80	40	28,57
МБОУ «Зеленцовская ООШ»	50	25	66,67	50	0
МБОУ «Теребаевская ООШ»	100	60	66,66	100	50
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска»	66,67	40,79	45,95	56,52	40,58
МБОУ «Аргуновская СОШ»	28,58	66,67	90,91	60	25
МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»	50,79	53,13	65,38	61,4	45,24
МБОУ «Пермасская ООШ»	100	100	100	40	-

МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»	0	25	33,33	0	50
МБОУ «Кожаевская ООШ»	50	57,14	54,55	38,46	40
МБОУ «Осиновская ООШ»	14,29	0	16,67	0	50
МБОУ «Дуниловская ООШ»	50	33,34	100	25	62,5

Причины низких результатов в недостаточном уровне профессиональной компетенции учителей по формированию предметных и метапредметных результатов **и снижении учебной мотивации обучающихся основной школы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ

7.1. Учителям :

- на заседаниях районных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников провести качественный анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета с определением проблемных зон;
- организовать неперсонифицированное обсуждение результатов ВПР на заседаниях, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определении путей их коррекции и предупреждения;
- выявить и обсудить конкретные по школам организационные и методические затруднения и спланировать работу школьных методических объединений, направленную на устранение затруднений учителей по результатам ВПР (тематическое наставничество, тематические выступления, самообразование и др.);
- при наличии признаков необъективности организовать коррекцию контрольно-измерительных материалов с учетом полученных данных ВПР и федеральных подходов;
- в целях объективной оценки образовательных результатов использовать критериальный подход к оценке образовательных результатов обучающихся и разработке контрольно-измерительных материалов для всех видов контроля и промежуточной аттестации. Критерии должны раскрывать планируемые результаты рабочей программы и соответствовать универсальному кодификатору для процедур оценки качества образования;
- в целях соблюдения преемственности между начальной и основной школой организовать взаимодействие методических объединений учителей начальных классов с методическими объединениями учителей-предметников, передать результаты ВПР и обсудить проблемные моменты на совместных заседаниях;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы конкретными обучающимися в классе, сопоставить полученные результаты по классу со среднерегиональными показателями;
- усилить внимание работе со слабоуспевающими обучающимися, пересмотреть формы и методы работы с детьми, имеющими потенциально высокие возможности;
- использовать материалы диагностических работ для ознакомления обучающихся с ВПР;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты по преодолению учебной неуспешности с использованием часов урочной и внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации обучающихся основной школы;
- для профилактики низких результатов в будущем необходимо спланировать работу по самообразованию в выявленных направлениях, участвовать в образовательных мероприятиях, предлагаемых руководителями методических объединений.

7.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- качественно проанализировать итоги ВПР
- учесть полученные данные при разработке или корректировке программ развития ОУ;
- в целях совершенствования внутренней системы оценивания необходимо сравнить данные, полученные в ходе ВПР со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками, сделать выводы относительно соответствия норм оценивания федеральным подходам, обозначенным в ВПР, соответствия контрольно-измерительных материалов планируемым результатам рабочих программ и универсальному кодификатору;
- пересмотреть подходы к подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам, соблюдая объективность проведения и проверки работ;
- скорректировать программы повышения квалификации учителей с учетом выявленных, в рамках ВПР, затруднений обучающихся.

**Сеть образовательных учреждений
Никольского муниципального округа.**

Школы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего ОУ	15	15	14	12	12
Средние	4	4	4	4	4
Основные	10	10	9	7	7
Начальные	-	-	-	-	-
Коррекционная	1	1	1	1	1
Дошкольные	10	10	9	9	9
Дополнительного образования	2	2	2	2	2

Количество учащихся

Общеобразовательные школы	2271	2228	2178	2123	2065
Коррекционная	68	63	63	69	78
Дошкольные	1009	929	836	764	711
Дополнительного образования:					
ЦДО	1525	1500	1297	1298	1071
ДЮСШ	200	208	210	208	200
Группа продленного дня	-	-	-	-	-
Пришкольные интернаты	26	29	25	23	19

Результаты работы.

Учебный год	Всего уч. на конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на 2 год	% успева- емости	Выбыло до окончания 9 класса
1995-1996	4864	4815	49	99,0	8
1996-1997	5021	4971	50	99,0	9
1997-1998	5101	5028	73	98,6	5
1998-1999	5170	5116	54	99,0	16
1999-2000	5143	5088	55	98,9	14
2000-2001	4987	4931	56	98,9	7
2001-2002	4788	4740	48	99,0	10
2002-2003	4541	4487	54	98,8	7
2003-2004	4257	4198	57	98,6	5
2004-2005	3945	3908	37	99,1	6
2005-2006	3582	3556	26 (в т.ч. 6 спр.)	99,3	7
2006-2007	3229	3201	28+1 справка	99,1	3
2007-2008	2947	2924	23+4 справки	99,1	2
2008-2009	2821	2800	21+2 справки	99,2	-
2009-2010	2708	2671	37+1 справка	98,6	2
2010-2011	2697	2686	11+1 справка	99,6	3
2011-2012	2607	2587	20+5 справок	99,2	2
2012-2013	2468	2455	13+ 10справок	99,5	2
2013-2014	2366	2364	2+ 4 справки	99,6	5
2014-2015	2378	2373	5+1 справка	99,7	-
2015-2016	2337	2333	4	99,8	-
2016-2017	2321	2316	5	99,8	56,9
2017-2018	2354	2347	2+3 (дублирование+ 2 справки)	99,8	-
2018-2019	2260	2240	20-повторное обучение, 14-условный перевод	99,0	1/0,1%
2019-2020	2254	2247	7-повторное обучение, 12- условный перевод	99,6	-
2020-2021	2271	2267	12-повторное обучение	99,8	-
2021-2022	2228	2227	6-повторное обучение, 27- условный перевод	99,7	-
2022-2023	2178	2175	3-повторное обучение, 22- условный перевод	99,9	-
2023-2024	2123	2120	13 дубл. АООП 29-ус. пер. 3-вт. год	99,9	-
2024-2025	2065	2054	8 дубл. АООП 32-ус. пер. 11-вт. год	99,5	-

**Изменение численности первоклассников в
общеобразовательных школах.**

учебный год	1-3	1-4	в доу	Всего
1999-2000	253	205	-	458
2000-2001	344	395	-	439
2001-2002	-	400	-	400
2002-2003	-	329	-	329
2003-2004	-	317	-	317
2004-2005	-	274	-	274
2005-2006	-	256	-	256
2006-2007	-	247		247
2007-2008	-	235	-	235
2008-2009	-	262	-	262
2009-2010	-	256	-	256
2010-2011		265		265
2011-2012	-	243	-	243
2012-2013	-	249	-	249
2013-2014	-	248	-	248
2014-2015	-	248	-	248
2015-2016	-	271	-	271
2016-2017		258	-	258
2017-2018	-	243	-	243
2018-2019	-	213	-	213
2019-2020	-	231	-	231
2020-2021	-	241	-	241
2021-2022	-	237	-	237
2022-2023	-	213	-	213
2023-2024	-	201	-	201
2024-2025	-	185	-	185
2025-2026	-	146	-	146

**Сведения о количестве учащихся,
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ округа.**

Учебный год	Выпуск 9 класса	В 10 класс	%
1995/1996	451	297	65,0
1996/1997	423	290	68,0
1997/1998	506	358	70,0
1998/1999	480	316	65,0
1999/2000	551	388	69,0
2000/2001	570	368	64,6
2001/2002	552	388	70,0
2002/2003	574	390	67,9
2003/2004	537	380	70,8
2004/2005	530	338	63,8
2005/2006	464	288	62,1
2006/2007	343	195	56,9
2007/2008	211	114	54,02
2008/2009	358	187	52,23
2009-2010	376	223	59,3
2010-2011	302	182	60,5
2011-2012	272	159	58,5
2012-2013	243	111	45,7
2013-2014	231	101	43,7
2014-2015	211	83	39,3
2015-2016	215	80	37,2
2016-2017	251	106	42,2
2017-2018	219	86	39,3
2018-2019	249	72	28,9
2019-2020	211	79	37,4
2020-2021	228	69	30,3
2020-2023	225	54	24,0
2023-2024	223	63	28,3
2024-2025	244	74	29,5
2025-2026	230	50	21,7

Количество школ .

Учебный год	Всего школ	Работают без второгодников	%
2001-2002	51	34	66,7
2002-2003	51		66
2003-2004	50	28	56
2004-2005	49	35	71,4
2005-2006	37	21	56,8
2006-2007	37	22	59,5
2007-2008	36	25	69,4
2008-2009	32	21	65,6
2009-2010	27	12	44,4
2010-2011	27	20	74,1
2011-2012	27	19	70,4
2012-2013	26	18	69,2
2013-2014	24	16	66,7
2014-2015	20	19	95,0
2015-2016	15	12	80,0
2016-2017	15	9	60,0
2018-2019	15	10	66,7
2019-2020	15	9	60,0
2020-2021	15	11	73,3
2021-2022	15	13	86,7
2022-2023	14	13	92,9
2023-2024	12	9	75,0
2024-2025	12	9	75,0
2025-2026	12	8	66,7

Окончили школу с медалями.

Учебный год	Золото	Серебро	%
1995-1996		4	1,8
1996-1997	1	7	3
1997-1998	-	5	1,8
1998-1999	1	1	0,7
1999-2000	1	7	2,3
2000-2001	2	5	2,3
2001-2002	2	8	2,8
2002-2003	2	4	1,7
2003-2004	2	11	2,8
2004-2005	-	3	0,8
2005-2006	1	6	2
2006-2007	-	6	1,9
2007-2008	2	5	2,6
2008-2009	4	1	2,7
2009-2010	-	1	1
2010-2011	6	5	6
2011-2012	8	9	8,1
2012-2013	9	5	8,0
2013-2014	6	3	6,8
2014-2015	17		16,0
2015-2016	8		8,1
2016-2017	10		12,5
2017-2018	10		13,7
2018-2019	14		14
2019-2020	12		14,6
2020-2021	8		11,8
2021-2022	11		14,9
2022-2023	7		10,9
2023-2024	5	4	18,0
2024-2025	4	5	16,1

Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.

Год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Информатика
2005	351	213	42	39	6	18	72	-	-	-	-	-
2006	355	292	44	71	17	29	91	-	3	-	-	-
2007	310	288	49	70	13	30	113	1	3	-	-	-
2008	268	248	18	52	4	29	101	-	1	1	-	-
2009	182	182	42	60	3	29	79	3	-	-	3	3
2010	101	101	19	22	4	10	37	3	-	-	-	1
2011	184	184	47	61	9	31	108	6	4	-	4	-
2012	210	210	62	53	21	17	110	8	5	-	1	5
2013	175	175	43	53	15	21	101	9	4	-	1	5
2014	131	131	28	43	13	20	62	8	1	-	3	2
2015	ПУ-89 БУ-63	106	26	38	12	15	56	3	3	-	4	-
2016	ПУ-68 БУ-57	98	35	34	15	6	27	9	2	-	3	3
2017	ПУ-60 БУ-71	80	26	27	11	10	34	5	1	-	4	1
2018	ПУ-51 БУ-60	73	28	17	9	8	33	2	5	-	3	14
2019	ПУ-63 БУ-37	100	27	35	28	10	28	8	1	-	3	12
2020	ПУ-47	64	11	20	13	9	33	1	2	-	-	7
2021	27	60	11	18	14	12	22	2	3	-	4	9
2022	ПУ-37 БУ-37	74	12	16	20	14	22	5	5	-	3	8
2023	ПУ-27 БУ-37	64	13	19	15	10	27	1	4	-	3	12
2024	ПУ-19 БУ-31	50	7	14	8	7	23	3	2	-	2	8
2025	ПУ-33 БУ-23	56	9	21	11	3	25	-	2	-	4	9

Средний балл участников ЕГЭ.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	район	область	район	область	район	область	округ	область	округ	область
Математика	61,6	58,8	ПУ-65,0 БУ-4,5	ПУ-63,3 БУ-4,5	ПУ-57,6 БУ-4,6	ПУ-61,5 БУ-4,3	ПУ-64,4 БУ-4,5	ПУ-68,7 БУ-4,4	ПУ-63,9 БУ-4,5	
Русский язык	76,5	74,8	74,1	71,8	71,3	73,1	67	69,5	65,7	
Физика	55,4	57,5	49,4	53,3	53,2	56,8	61,6	64,4	51,8	
Биология	58,1	53,4	56,4	53,3	55,5	54,6	58	58,7	59,4	
Химия	63,6	61,8	67,3	63,8	54,0	65,3	65	64,4	64,4	
История	63,9	58,4	63,5	59,0	64,4	59,6	59	59,8	78,3	
Обществознание	66,8	58,9	67,3	62,8	63,2	61,9	58	59,7	61,0	
География	61,5	65,3	59	57,9	54,0	59,5	56,7	59,3	-	
Английский язык	62,7	70,4	72,6	71,0	63,1	65,5	46,0	62,4	59,5	
Литература	75,6	74,0	61	64,6	67,0	66,5	53,5	64,2	56,0	
Информатика	70,9	64,9	67,8	61,4	52,1	60,0	39	57,1	50,0	

Абсолютная успеваемость ЕГЭ.

Предмет	2021		2022		2023		2024		2025	
	район	область	район	область	район	область	округ	область	округ	область
Математика	100	96,1	ПУ-100 БУ-100	ПУ-100 БУ-98,5	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,8 БУ-99,5	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,4 БУ-99,8	ПУ-100 БУ-100	
Русский язык	100	100	100	100	100	99,9	100	99,9	100	
Физика	100	95,9	91,7	95,1	100	97,2	100	98,8	100	
Биология	94,4	87,0	93,8	86,8	84,2	87,7	87,5	90,5	90,5	
Химия	100	90,7	100	92,3	100	91,4	100	92,9	100	
История	100	97,7	100	96,5	90,0	95,8	100	94,5	100	
Обществознание	90,9	89,7	100	92,8	92,6	87,7	91,3	88,9	96,1	
География	100	97,1	100	93,1	100	97,3	100	97,9	100	
Английский язык	100	99,8	100	99,2	100	98,3	100	97,1	100	
Литература	100	99,0	100	98,9	100	99,3	100	98,5	100	
Информатика	100	93,8	100	88,6	75,0	89,9	62,5	85,7	88,9	

Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок).

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Выпуск	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)	74	64	50	56
Справка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% сдавших	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
выпуск	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)	74	64	50	56
более 90 баллов	8	10	8	10	9	10	10	8	2	4
100 баллов	2	0	0	1	-	2	1	-	-	2

Определение выпускников средней школы.

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны	Призваны в армию	Не определились
	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы						
56	32	21	3	0	0	0	0	0	0	0

Определение выпускников основной школы.

Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Не определились	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны
			Вологодская область	Другие регионы					
230	1	50	172	4	0	0	0	0	4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

Динамика определения выпускников школ по Никольскому округу.

Учебный год	Выпуск 9 класса	Определение						Выпуск 11 класса	Определение					
		10 класс	%	ССУЗ	%	ПУ	%		вуз	%	ССУЗ	%	ПУ	%
2000/2001	570	368	64,6	20	3,0	108	18,0	308	79	25,0	90	29,0	95	30,0
2001/2002	552	388	70,0	6	0,1	72	13,0	359	94	26,0	80	23,0	116	32,0
2002/2003	574	390	67,9	13	2,3	117	20,4	348	80	23,0	108	31,0	115	33,0
2003/2004	537	380	70,8	53	9,9	67	12,5	372	104	28,0	167	44,9	76	20,4
2004/2005	530	338	63,8	32	6,0	120	22,6	367	116	31,6	112	30,5	97	26,4
2005/2006	464	288	62,1	33	7,1	113	24,4	357	119	33,0	149	42,0	69	19,0
2006/2007	343	195	56,9	43	12,5	88	25,5	311	119	38,3	142	45,7	46	14,8
2007/2008	211	114	54,02	38	18,01	42	19,9	271	126	46,4	93	34,3	39	14,3
2008/2009	358	187	52,23	64	15,08	94	26,25	182	102	56,04	63	34,6	9	4,94
2009/2010	376	223	59	92	24	56	15	101	40	40	44	44	5	5
2010/2011	300	182	61	64	21	50	17	184	132	72	31	17	4	2
2011/2012	273	141	51,6	70	25,6	52	19,0	211	144	68,2	50	23,7	17	8,1
2012/2013	244	111	45,5	103	42,2	18	7,4	176	117	66,5	39	22,2	6	3,4
2013/2014	231	101	43,7	109	47,1	7	3	131	87	66,4	37	28,2	1	0,8
2014/2015	211	83	39,3	120	56,9	-	-	106	76	71,7	28	26,4	-	-
2015/2016	215	80	37,2	135	62,8	-	-	99	67	67,6	24	24,2	-	-
2016/2017	251	95	37,8	156	62,2	-	-	80	70	87,5	10	12,5	-	-
2017/2018	219	86	39,3	125	57,0	-	-	73	60	82,2	14	19,2	-	-
2018/2019	247	74	29,9	169	68,4	-	-	100	72	72,0	26	26,0	-	-
2019/2020	216	80	37,1	132	61,1	-	-	83	50	60,2	30	36,1	-	-
2020/2021	241	76	31,5	155	64,3	-	-	68	52	76,5	13	19,1	-	-
2021/2022	225	54	24,0	170	75,6	-	-	74	68	91,9	6	8,1	-	-
2022/2023	223	63	28,3	156	70,0	-	-	64	52	81,3	12	18,7	-	-
2023/2024	251	74	29,5	175	69,7	-	-	50	35	70,0	15	30,0	-	-
2024/2025	230	50	21,7	172	74,8	-	-	56	53	94,6	3	5,4	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА УО

Распределение обязанностей

Начальник Управления образования Вершинина С. А.	Общее руководство, административно-хозяйственная деятельность, кадровые вопросы, прием граждан.
Зам. начальника Управления образования Захарова Л. С.	Руководство учебно-воспитательным процессом. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Государственная аккредитация и лицензирование. ОУ Статотчетность (МБОУ, учреждения дополнительного образования). Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Дистанционное обучение детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация ИПРА, индивидуальное обучение на дому. Организация питания и подвоза обучающихся. Работа с обращениями.
Главный специалист по общему образованию Щукина Е. Ю.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Осуществление контрольно-аналитической деятельности. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Мониторинг качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ, ведение ведомственных перечней муниципальных услуг. Организация питания детей в ОУ, осуществление мер социальной поддержки детям из многодетных семей. Информационная безопасность в образовательных учреждениях.
Главный специалист по дошкольному образованию Поникарова Л. Н.	Контроль исполнения законодательства об образовании, соблюдения образовательных стандартов и нормативов. Планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МБДОУ. Информационное обеспечение МБДОУ. Учет детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Комплектование ДОУ. Аттестация руководителей ДОУ. Координация деятельности по реализации ФГОС ДО. Ведение статистической отчетности (85-К) и обработка мониторинговых исследований результативности деятельности МБДОУ. Контроль за организацией мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа с обращениями.
Секретарь Патракова Ю. А.	Прием и оформление на работу руководителей ОУ и ДОУ, награждение педагогических работников. Работа с пенсионным фондом. Ведение делопроизводства в УО. Формирование дел в соответствии с номенклатурой, их хранение. Архив. Работа с кадрами, отчетность.

План работы Управления образования на 2025/2026 учебный год

Цели и задачи:

создание условий для обеспечения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в соответствии с Программой развития образования Никольского муниципального округа.

- ✓ Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ создание оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ обеспечение социальной поддержки педагогов;
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Система управления. Основные направления работы. Режим работы.

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Вторник	Общее рабочее совещание (утренняя планерка) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, работниками МКУ «ЦОБУ» (директор, начальник информационно-методического отдела, методисты), руководителями МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ			
Среда	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Четверг	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Пятница	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
		Координационный совет руководителей ДОУ (по графику)	Совещания руководителей школ (по графику)	Совещания руководителей ДОУ (по графику)

Прием граждан по личным вопросам.

ФИО, ведущего прием	Должность	Дни приема	Часы приема
Вершинина Светлана Анатольевна	Начальник Управления образования	Среда, пятница	9.00-12.00
Захарова Людмила Сергеевна	Заместитель начальника Управления образования	Понедельник, четверг	14.00-17.00
Зелянина Наталья Васильевна	Директор муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений»	Вторник Пятница	14.00-16.00 9.00-11.00
Баева Ольга Васильевна	Начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»	Вторник	14.00-17.00

Работа с обращениями граждан.

Форма работы	Сроки	Ответственный
Прием граждан по личным вопросам	Постоянно	Вершинина С. А., Захарова Л. С., Зелянина Н. В., Баева О. В.
Работа «горячей линии» Управления образования	Постоянно	Вершинина С. А., Захарова Л. С.
Проверка работы учреждений образования с обращениями граждан	В течение года	Вершинина С. А., Захарова Л. С., Зелянина Н. В., Баева О. В.

Организация работы с руководителями образовательных учреждений в 2025/2026 учебном году.

№ п/п	Направление	Тема (вопросы)	Время проведения
1	<i>Вопросы, выносимые на рассмотрение на совещаниях с руководителями образовательных учреждений</i>	Об организации летней оздоровительной кампании.	Январь – май 2026г.
		О подготовке учреждений к началу нового учебного года и работе в осенне-зимний период.	Май – август 2026г.
		О состоянии профилактической работы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года
		Об организации работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Об организации сопровождения семей с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия.	В течение учебного года
		О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования.	В течение учебного года
2	<i>Тематика совещаний директоров общеобразовательных учреждений.</i>	Итоги 1 четверти 2025/2026 учебного года. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь - ноябрь 2025г.
		О реализации планов по повышению качества образования обучающихся ОУ на основе анализа образовательных достижений по итогам ВПР и диагностических работ, проведенных в 2025 году.	Декабрь 2025г.
		Управленческая деятельность администрации ОУ округа по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2026.	Январь 2026г.
		О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2026 года. Паводок. Обеспечение безопасности. Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2026/2027 учебный год. <u>Организация профильного обучения в 2025/2026 учебном году.</u>	Март 2026г.
		Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся ОУ. Организованное окончание учебного года. Оформление школьной документации в соответствии с действующим законодательством. О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании.	Май 2026г.
		О подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года. Об организации целевого приема выпускников 2026 года в	Апрель – август 2026г.

		учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области. Об организации проведения последних звонков, выпускных вечеров.	
		Итоги проведения ГИА (9, 11 классы). Анализ работы за 2025/2026 учебный год, организованное начало 2026/2027 учебного года. О выполнении заказа на учебную литературу. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Август 2026г.
3	<i>Тематика совещаний и координационно-педагогических советов заведующих дошкольных образовательных учреждений.</i>	Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь 2025г.
		Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением. Обеспечение качества дошкольного образования.	Ноябрь 2025г.
		Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере дошкольного образования.	Февраль 2026г.
		Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Планирование летней оздоровительной кампании.	Июнь 2026г.
		КПС «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста».	Октябрь 2025г.
		КПС «Методическая работа в дошкольном учреждении: традиции и новации».	Апрель 2026г.
4	<i>Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе.</i>	О проведении государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).	В течение учебного года
		О подготовке к проведению промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений	В течение учебного года
		О требованиях к заполнению аттестатов об образовании, ведению книги выдачи аттестатов	Апрель – июнь 2026г.
		О предоставлении статистической отчетности в 2025/2026 учебном году.	Сентябрь 2025г, март 2026г.
		Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – октябрь 2025г..
		О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь 2025г.
5	<i>Тематика совещаний для организаторов по воспитательной работе.</i>	Об итогах внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2025/2026 учебном году.	Май 2026г.
		Об организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2025/2026 учебном году..	В течение учебного года
		О реализации социальных проектов общественных объединений	В течение учебного года

		(«ЮНАРМИЯ», волонтерское движение, Российское движение школьников и др.)	
6	Статистическая отчетность.	Отчет о деятельности дошкольных образовательных учреждений Никольского района форма № 85-К.	Январь 2026г.
		Отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во время учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года (по запросам Министерства образования ВО)
		1-ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей).	Февраль 2026г.
		Отчет ОО-2	Март-апрель 2026г.
		Отчет ОО-1	Сентябрь-октябрь 2025г.
		Отчет о вариативных формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года
		Оперативные данные на начало учебного года.	Сентябрь 2025г.
		Оперативные данные по итогам окончания учебного года.	Май 2026г.
		Статистический отчет 1-НД с приложениями.	Октябрь 2025г., май 2026г.
		Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам.	В течение учебного года
		Сведения о детях-инвалидах, обучающихся по общеобразовательным программам.	В течение учебного года
		Отчет об итогах проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-март 2026г.
		Отчет о детях, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительной причине.	В течение учебного года
		Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями	В течение учебного года
		Предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по учреждениям Управления образования.	Ежемесячно, ежеквартально, по итогам года
7	Аналитическая деятельность.	Анализ состояния наркоситуации и проводимой работы по организации профилактики наркомании в образовательных учреждениях.	В течение учебного года
		Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях.	В течение учебного года
		Анализ работы образовательных учреждений по профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма за учебный год.	В течение учебного года
		Анализ работы по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях района.	Сентябрь 2025г., июнь 2026г.

	<p>образовательными учреждениями территории.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Проведение анализа пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях</p> <p>Анализ заболеваемости обучающихся, воспитанников за 2025 год.</p> <p>Анализ объемных показателей и определение групп для оплаты труда руководителей, установление надбавок.</p> <p>Сбор и анализ данных о посещаемости, заболеваемости.</p> <p>Подсчет экономической эффективности работы ДОУ.</p> <p>Комплектование групп ДОУ.</p> <p>Ведение реестра «Электронная школа», «Электронный детский сад».</p> <p>Сбор и анализ сведений об используемых программах ДОУ.</p> <p>Анализ кадрового обеспечения.</p> <p>Информация о дополнительных образовательных программах</p>	Декабрь 2025г. Ежеквартально Январь 2026г. Сентябрь 2025г. Ежедневно Ежемесячно В течение учебного года В течение учебного года Сентябрь 2025г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2025г.	
8	<p><i>Анализ (изучение) деятельности образовательных учреждений.</i></p>	Анализ деятельности по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях.	Январь 2026г.
		Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение.	Март-май 2026г.
		Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Март-апрель 2026г.
		Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях.	
		Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года.	Март-май 2026г.
		Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания обучающихся (по графику).	В течение учебного года
		Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.	
		Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.	Май 2026г.
		Проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года.	Июль-август 2026г.

План мероприятий на 2025/2026 уч. год.

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Дошкольное образование					
1.1.	Обеспечение доступности дошкольного образования Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Доля детей, зарегистрированных в очереди на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в электронной очереди в АИС «Образование» в подсистеме «Электронный детский сад»	В течение учебного года	Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.
			Поддержка деятельности консультативных центров психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 0 от 3 лет	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Создание служб ранней помощи в образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок») Функционирование групп компенсирующей, комбинированной, общеобразовательной направленности в МБДОУ	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Функционирование консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях для родителей, обучающих и воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и в семейной форме	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Создание групп кратковременного пребывания различной направленности	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.

		Ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.	
		Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.	
	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений- 100%	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение учебного года	Руководители учреждений	
		Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение учебного года	Руководители учреждений	
1.2.	Создание условий для предоставления дошкольного образования в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации образовательных программ дошкольного образования от количества опрошенных.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Май-июнь 2026 г.	Руководители учреждений
		Информирование общественности о результатах реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение учебного года	Руководители учреждений	
		Определение состава слушателей образовательных и проблемных курсов ВИРО.	Декабрь 2025 года, январь 2026г.	Бушманова Т.С.	
		Организация и проведение экспертизы деятельности педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории	По графику в течение учебного года	Бушманова Т.С.	
		Торжество, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	26 сентября 2025г.	Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.	
		Организация и проведение дней	Декабрь 2025г.	Поникарова Л.Н.	

		открытых дверей "Полет идей и вдохновений" по теме «Инновационные практики реализации ФОП ДО»: МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	Апрель 2026г.	Бушманова Т.С.
		МО муз. руководителей «Реализуем ФОП ДО. Обновление задач по музыкальной деятельности дошкольников». (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»).	В течение учебного года	Бушманова Т.С.
		Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка».	В течение учебного года	Бушманова Т.С.
		МО « Реализация ФОП ДО. Физическое развитие дошкольников. Здоровьесберегающие технологии» (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»)	В течение учебного года	Бушманова Т.С.
		МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам Организация коррекционно-развивающей работы по ФОП ДО, Работа с детьми целевых групп. (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»).	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
		Школа управленца с мастер -	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.

		классом успешного руководителя (базовый МБДОУ "Детский сад №3 "Родничок")		
		Педагогические чтения «Эффективные практики реализации образовательной области «Речевое развитие». Выставка авторских дидактических пособий по ОО «Речевое развитие».	Февраль 2026 года	Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.
		Муниципальный фестиваль для дошкольников «ЛЕГО-крошка».	Март 2026г.	Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.
		МО «ФОП ДО. Вариативная часть программы ДО ДОУ» базовый МБДОУ "Детский сад №9 "Солнышко")	В течение учебного года	Поникарова Л. Н.
		Методическое объединение «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО», базовый МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		МО старших воспитателей и зам директора по ВМР	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		Методическое объединение «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий», базовый МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк».	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		Семинар-практикум «Создание условий для развития детей раннего возраста» (базовый МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»)	В течение учебного года	Поникарова Л. Н.
		Шахматный турнир среди сотрудников ДОУ	Ноябрь 2026г.	Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.

		<p>Организация деятельности стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Аргуновская СОШ», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» «Социокультурные истоки в дошкольном образовании». - МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» «Муниципальная практика внедрения программы просвещения родителей» - МБДОУ «Детский сад №2 «Березка» «Формирование инклюзивного пространства: сложности, ресурсы, разбор кейсов». 	<p>Ноябрь 2025г.-апрель 2026г.</p> <p>Март 2026г.</p> <p>Январь-февраль 2026г.</p>	<p>Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.</p>
		<p>Семинар-практикум «Школа социального проектирования», базовый МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Поникарова Л. Н.</p>
		<p><u>Совещания с руководителями ДОУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 2. «Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением. Обеспечение качества дошкольного образования» (МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»). 3. «Воспитание как стратегический приоритет 	<p>Сентябрь 2025г</p> <p>Ноябрь - декабрь 2025г.</p> <p>Февраль 2026г.</p>	<p>Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.</p>

		<p>государственной политики в сфере дошкольного образования» (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»)</p> <p>4. «Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год. Планирование летней оздоровительной кампании» (МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»)</p>	Июнь 2026г.	
		<p>КПС «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»).</p> <p>КПС " Методическая работа в дошкольном учреждении: традиции и новации" (МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»).</p>	<p>Ноябрь 2025г.</p> <p>Апрель 2026г.</p>	<p>Бушманова Т.С.</p> <p>Бушманова Т.С.</p>
		<p>Тематические проверки: -готовности к новому учебному году; - ведение и своевременное внесение данных в ГИС «Образование» - посещаемость и заболеваемость - все ДОУ; -Организация питания</p>	<p>Июль 2026г. В течение года В течение года</p>	<p>Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н.</p>
		<p>Вопросы на контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приказов и распоряжений УО; - Соблюдение правил приема воспитанников; - фактическая посещаемость; 	В течение учебного года	<p>Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н.</p>

		<p>- обновление нормативно-правового обеспечения.</p>		
		<p>Организация услуги по приему заявлений на устройство детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования; предоставлению информации об образовательных учреждениях округа; информирование родителей по вопросам присмотра и ухода и образования детей в ДОУ Никольского округа. Назначение компенсаций.</p>	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
		<p>Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации.</p>	В течение учебного года	Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование

2.1.	Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<p>Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования</p>	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	В течение учебного года	Захарова Л. С
			Закрепление определенной территории за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	Февраль 2026г.	Захарова Л. С.
			Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сентябрь-октябрь 2025г.	Захарова Л. С.
			Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности.	В течение учебного года	Захарова Л. С

		<p>Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		<p>Создание условий для обеспечения доступности предоставления инклюзивного образования, в том числе коррекционного (логопедическая и психологическая помощь)</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		<p>Организация работы территориальной ПМПК по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	В течение учебного года	Захарова Л. С. Лешукова О. Л.
		<p>Организация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений</p>	В течение учебного года	Захарова Л.С
		<p>Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		<p>Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях</p>	В течение учебного года	Захарова Л.С
		<p>Организация проведения лекториев для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних.</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		<p>Участие в работе семинаров, научно-практических конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и</p>	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений

		правонарушений несовершеннолетних.		
		Проведение межведомственных рейдов по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством. Посещение семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации, «группы риска», в которых проживают несовершеннолетние.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Участие в работе межведомственной комиссии по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Вершинина С.А.
		Работа Советов профилактики	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Ежемесячная работа на заседаниях КДН и ЗП.	В течение учебного года	Вершинина С.А.
		Организация каникулярной занятости детей, состоящих на различных учетах	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Поддержка деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня –	Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года	Информационно-методический отдел
		Районные исследовательские конференции «Первые открытия,» «Первые шаги в науку»	Ноябрь 2025г.	Лешукова О. Л.
		Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-март 2026г.	Куклина Л. А.

		Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь 2025г.	Куклина Л. А.
		Региональная научно-практическая конференция «Мир через культуру».	Январь 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	Апрель 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Районный краеведческий праздник «Добру откроется сердце»	Март 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Май 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Май 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка.	Май 2026г.	Образовательные учреждения
		Мероприятия, посвященные празднованию Дня города.	Август 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО» МБОУ ДО Никольская

			ДЮСШ		
		Мероприятия, посвященные Дню России.	Июнь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	Июнь 2026г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях.	Июнь 2026г.		
		Образовательные учреждения			
		Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации.	Август 2026г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Сентябрь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Мероприятия, посвященные Дню учителя.	Октябрь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	Октябрь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
		Проведение новогодних елок	Декабрь 2025г.		
		Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»			
2.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов. Проведение муниципального репетиционного экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х	Март-апрель 2026г. Март-апрель 2026г.	Баева О. В. Образовательные учреждения Баева О. В. Образовательные учреждения

		на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	классов.		
			Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	Октябрь 2025г.-май 2026г.	Захарова Л. С. Щукина Е. Ю.
2.3.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	В течение учебного года	Захарова Л.С.
			Составление банка данных молодых специалистов.	Сентябрь 2025г.	Захарова Л.С. Баева О. В.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	В течение учебного года	Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»
			Организация КПК и курсов переподготовки для руководящих и педагогических работников	В течение учебного года	Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»
			Организация работы РМО, КМО, творческих групп, , школы молодого педагога (по плану).	В течение учебного года	Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»
			Организация работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников.	В течение учебного года	Информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»
2.4.	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня.	Ежемесячно	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
			Включение обучающихся образовательных учреждений Никольского муниципального района в исследовательскую, экскурсионную, туристско-краеведческую деятельность .	В течение учебного года	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
			Муниципальный конкурс школьных музеев.	Апрель 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»

		Применение инновационных организационных форм в дополнительном образовании. Расширение спектра программ технической направленности (робототехника, 3D-моделирования).	В течение учебного года	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Проведение спортивных соревнований в соответствии с календарным планом.	В течение учебного года	МБОУ ДО Никольская ДЮСШ
		.Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов обучающимся.	В течение учебного года	МБОУ ДО «Никольский ЦДО» МБОУ ДО Никольская ДЮСШ
		Экологический праздник, посвященный Дню птиц.	Апрель 2026г.	Образовательные учреждения
		Районный туристический слёт.	Июнь 2026г.	Образовательные учреждения МБОУ ДО «Никольский ЦДО»
		Учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов.	Июнь 2026г.	Игошева М.И.

3. Оценка качества образования

3.1.	Включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования.	Проведение мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных учреждениях	Апрель 2026г.	Захарова Л.С.
			Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях	Март 2026г.	Бушманова Т.С.
			Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников	В течение учебного года	Захарова Л.С.
			Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций	В течение учебного года	Бушманова Т.С.
			Мониторинг реализации предмета	Октябрь 2025г.-апрель	Лешукова О. Л.

			«ОРКСЭ»	2026г.	
			Проведение независимых муниципальных контрольных работ (по линии РМО)	В течение учебного года	Баева О. В.
			Мониторинговое сопровождение внедрения обновленных ФГОС в соответствии с дорожной картой.	В течение учебного года	Баева О. В. Лешукова О. Л.
			Мониторинг реализации предмета «ОДКНР»	Ноябрь 2025г.	Лешукова О. Л.
3.2.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов оценки качества образования и государственно-общественного управления	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	Мероприятия в соответствии с планом-графиком подготовки к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Захарова Л. С.

4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков

			Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	Январь-май 2026г.	Игошева М. И.
4.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	Февраль, апрель 2026г.	Игошева М. И.
			Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала	Апрель 2026г.	Игошева М. И.
			Организация медицинских осмотров работников	Апрель-май 2026г.	Игошева М. И.

			Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация занятости подростков, находящихся на различных видах учета.	Апрель 2026г.	Игошева М. И.
			Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Июнь-июль 2026г.	Игошева М. И.
4.2.	Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет		Открытие смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Июнь 2026г.	Игошева М. И.
			Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Июнь 2026г.	Игошева М. И.
			Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Июнь-октябрь 2026г.	Игошева М. И.

**План мероприятий по повышению качества образования в Никольском муниципальном округе.
на 2025/2026 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
Аналитические, организационные мероприятия.				
1	Анализ результатов ЕГЭ 2025 года на школьном уровне	Август 2025г.	Школьные координаторы	Выявление проблемных областей
2	Анализ результатов ЕГЭ 2025 года на муниципальном уровне	Август – сентябрь 2025г.	Муниципальные координаторы	Выявление проблемных областей
3	Анализ результатов деятельности образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году на педагогической конференции работников образования Никольского муниципального района	Август 2025г.	Управление образования	Выявление положительного опыта, проблемных областей, выработка рекомендаций и предложений по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг.
4	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости	Сентябрь 2025г.	Школьные координаторы, руководители учреждений, учителя - предметники	План повышения качества образования
5	Формирование «группы риска» выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы	Сентябрь-октябрь 2025г.	Руководители учреждений	Список учащихся «группы риска»
6	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2025г.	Руководители учреждений, методический отдел	Выявление проблемных зон
7	Проведение репетиционного ЕГЭ по математике и русскому языку	Март 2026г.	Руководители учреждений	Отработка порядка проведения ЕГЭ, выявление проблем
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Руководители учреждений, информационно-методический отдел	Разработка и проведение методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации детей к школе, новым педагогам, ученическим коллективам
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
10	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за четверти и учебный год.	Ноябрь 2025г., январь 2026г., апрель 2026г., июнь 2026г.	Руководители учреждений	Получение информации по результатам деятельности учреждений.

Методические мероприятия.				
11	Проведение в общеобразовательных учреждениях совещаний по выявлению причин низких результатов обучения.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
12	Заседания, проблемные семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников, работа методических объединений школ, заместителей директоров по УВР - "Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2024"; - "Об организации индивидуально-методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения, наставничество»;	В течение учебного года	Руководители учреждений, руководители РМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	В течение учебного года	Руководители учреждений, методисты	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
14	Творческие отчеты педагогов	В течение учебного года	Руководители учреждений	Обобщение и распространение передового педагогического опыта
Работа с руководителями.				
15	Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года, планированию комплекса работ на 2025/2026 учебный год	Июнь, сентябрь 2025г.	Управление образования	Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.
16	Совещания директоров, заместителей директоров по УВР. - "Об организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации коррекционной работы, адаптированных образовательных программ"; - "О признаках семейного неблагополучия, раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении".	В течение учебного года	Управление образования	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

17	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования	Декабрь 2025г.	Управление образования	Коррекция деятельности образовательных учреждений по проблемным вопросам
	Работа с обучающимися на муниципальном уровне			
18	Муниципальная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Ноябрь 2025г.	Методический отдел, руководители учреждений	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
19	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2025г.	Методический отдел, руководители учреждений	
Работа с обучающимися в образовательных учреждениях.				
20	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана.	В течение учебного года, по четвертям	Руководители учреждений	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
21	Выявление детей «группы риска».	Сентябрь 2025г	Руководители учреждений	Формирование базы данных.
22	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
23	Мониторинг уровня сформированности УУД.	В течение учебного года	Руководители учреждений	
24	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Организация сопровождения одаренных детей.
25	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
26	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Руководители учреждений	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ
27	Организация участия обучающихся 8-11 классов в тренировочных- тестах в режиме online на образовательных порталах и сайтах	В течение учебного года	Руководители учреждений	Повышение уровня готовности учащихся к сдаче ГИА
	Работа с родителями			
28	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством	В течение учебного года	Руководители учреждений	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

	образовательных услуг.			
29	Проведение самообследования образовательного учреждения.	Ежегодно	Руководители учреждений	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
30	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие родителей и общественности в работе коллегиальных органов управления образовательных учреждений, в процедуре промежуточной и итоговой аттестации учащихся, общественной экспертизе.	В течение учебного года	Управление образования, руководители учреждений	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
Работа с СМИ.				
31	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты управления образования и образовательных учреждений, СМИ.	В течение учебного года	Управление образования, руководители учреждений	Информационная поддержка.
32	Проведение информационно-разъяснительной работы «Готовимся к ГИА»	Август 2025г.-май 2026г.	Управление образования, руководители учреждений	Информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения ГИА
33	Работа «Горячей линии» для родителей и учащихся выпускных классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА

План – график
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Никольского муниципального округа в 2025/2026 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году		
1.1.	Подготовка отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году	Август 2025 года	Муниципальные координаторы ГИА
1.2.	Подведение итогов ГИА на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, с педагогическими коллективами, с родительской общественностью	Август, сентябрь 2025 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по подготовке к пересдаче ГИА по обязательным предметам	Август - сентябрь 2025 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.2.	Организация учебных и методических семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей – предметников, в ходе которых будет проводиться обмен опытом, организованы мастер – классы учителей – предметников.	В течение учебного года	Методический центр, руководители РМО
2.3.	Участие в независимом контроле качества образования	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.4.	Участие в мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях, вошедших в 10 % школ с наименьшими результатами ГИА по обязательным предметам	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.5.	Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА	До 1 декабря 2025 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.6.	Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь 2025г.	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.7.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Руководители учреждений, школьные координаторы ГИА

2.8.	Участие в ЕГЭ и ГИА педагогов общеобразовательных учреждений района	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.9.	Участие во Всероссийских проверочных работах	В течение учебного года (по графику)	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
3	Нормативно – правовое обеспечение (разработка приказов) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
3.1.	О назначении муниципальных координаторов	Июль 2025 года	Управление образования
3.2.	О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2025 года	Управление образования
3.3.	Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	Сентябрь-ноябрь 2025 года	Управление образования, руководители учреждений
3.5.	О проведении репетиционного экзамена по математике и русскому языку в 11 классах.	Февраль -апрель 2026 года	Руководители учреждений
3.6.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	Март-апрель 2026 года	Руководители учреждений
3.7.	Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Март-апрель 2026 года	Управление образования, руководители учреждений
3.8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период	Май-июль 2026 года	Управление образования, руководители учреждений
3.9.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период	Май-июль 2026 года	Управление образования, руководители учреждений
3.10.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дополнительные сроки	Сентябрь 2026 года	Управление образования, руководители учреждений
3.11.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки	Сентябрь 2026 года	Управление образования, руководители учреждений
4	Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
4.1.	Составление сметы расходов из муниципального бюджета на организацию и проведение ГИА в 2026 году	Декабрь 2025 года	Муниципальные координаторы

